

- Kurt, S. (2017). "Accessibility of Turkish university Web sites". *Univ Access Inf Soc* 16, 505-515.
- Naralan, A, Erden, O ve Nursaçan, İ. (2017). "Türkiye'deki Üniversite Web Sayfalarının Performans ve Yükleme Süreleri Açısından İncelenmesi". *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (3), 1123-1137.
- Narin, B. (2018). Evrensel Tasarım İlkelerinin Mayınlı Alanı: Dijital Haritalar ve Gazetecilik. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5(4), 163-177.
- NATO. (2020). JALLC website Accessibility. <http://www.jallc.nato.int/organization/accessibility.asp> (Erişim Tarihi: 10.01.2020).
- Oliveira, A., ve Eler, M. (2017). "Strategies and challenges on the accessibility and interoperability of e-government web portals: A case study on Brazilian federal universities". In *2017 IEEE 41st Annual Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2017)*, pp. 737-742). Turin, Italy.
- Öksüz Gül, F., ve Alpaydın, Y. (2017). "Türkiye'deki Araştırma ve Uygulama Merkezleri Üzerine Bir İnceleme". *Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7(3).
- Şat, N. (2009). "E-Devlet Kapısında Engelli Bir Vatandaş", 3. *Yönetim ve Ekonomi Bilimleri Konferansı*, 2009. 33-39.
- Şerefoğlu H. ve Henkoğlu T. (2019). "Türkiye'deki Üniversite Web Sitelerinin Görme ve İşitme Engelli Kullanıcılar Açısından Erişilebilirliklerinin Değerlendirilmesi". *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, 9(1), 111-122.
- Tamtekin-Aydın, O. (2017). "A review on the major global university ranking systems and the Turkish universities' overall position in rankings". *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 23(2), 305-330.
- Taşgın, E. (2015). Eğitimde Görme Engelliler Derneği (EGED) tarafından yapılan Üniversitelerde Engellilere Yönelik Erişilebilirlik Hususunda Mevcut Durum Analizi: 2014-2015. 1. Baskı, Ankara, Eylül 2015.
- T.C. Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK BİLGEM YTE. (2009). Kamu İnternet Siteleri Rehberi - Bölüm 4: Erişilebilirlik. Ankara: TÜBİTAK BİLGEM YTE. <https://kamis.gov.tr/wp-content/uploads/2019/05/Bolum4.pdf> (Erişim Tarihi: 09.01.2020)
- TÜBİTAK (2018). 2018 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları. https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/289/g_yue_ilk50.pdf (Erişim Tarihi: 30.07.2020).
- URAP (2018a). Rankings, 2018-2019 Rankings, World Ranking. <https://urapcenter.org/Rankings/2018-2019/world-2018> (Erişim Tarihi: 14.07.2020).
- URAP (2018b). 2018-2019 - TABLO 7: Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu. http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t9.php (Erişim Tarihi: 14.07.2020).
- URAP (2019a). 2018 Yılında Üniversitelerimizin 11 Dünya Genel Sıralamasındaki Durumu 27 Şubat 2019. <http://tr.urapcenter.org/2018/2018-YILINDA-%C3%9CN%C4%BOVERS%C4%BOTELER%C4%BOM%C4%BOZ%C4%BON-11-D%C3%9CNYA-GENEL-SIRALAMASINDAK%C4%B0-DURUMU-26%20%C5%9EUBAT-2019.pdf> (Erişim tarihi: 29.07.2020).
- URAP. (2019b). URAP 2019-2020 URAP Dünya Sıralaması Basın Bildirisi 11 Aralık 2019. 22 Aralık 2019 tarihinde <http://tr.urapcenter.org/2019/2019-2020-URAP-Dunya-Siralamasi-Raporu.pdf> adresinden erişilmiştir.
- URAP (2019c). Rankings, 2019-2020 Rankings, World Ranking. https://urapcenter.org/Rankings/2019-2020/World_Ranking_2019-2020 (Erişim Tarihi: 14.07.2020).
- URAP (2020a). 2019 Yılında Üniversitelerimizin 11 Dünya Genel Sıralamasındaki Durumu. <http://tr.urapcenter.org/2019/2019%20YILINDA%20%C3%9CN%C4%BOVERS%C4%BOTELER%C4%BOM%C4%BOZ%C4%BON%2011%20D%C3%9CNYA%20GENEL%20SIRALAMASINDAK%C4%B0%20DURUMU%2010%20A%C4%9EUSTOS%202020.pdf> (Erişim tarihi: 26.08.2020).
- URAP (2020b). URL: <https://www.urapcenter.org/> (Erişim Tarihi: 16.07.2020).
- Üzümcü, Ö. (2016). "Nitel Araştırma Yöntemine Sahip Tezlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(32), s. 327-340.
- Web.Dev. (2020). Lighthouse performance scoring. <https://web.dev/performance-scoring/> (Erişim Tarihi: 30.08.2020).
- W3C. (2008). Web Accessibility for Older Users: A Literature Review. URL:<https://www.w3.org/TR/wai-age-literature/> (Erişim Tarihi: 19.03.2020).

- W3C WAI. (2016). Accessibility, Usability, and Inclusion. <https://www.w3.org/WAI/fundamentals/accessibility-usability-inclusion/> (Erişim Tarihi: 18.03.2020).
- W3C WAI. (2018a). Essential Components of Web Accessibility. <https://www.w3.org/WAI/fundamentals/components/> (Erişim Tarihi: 30.07.2020).
- W3C WAI. (2018b). WCAG 2 FAQ. <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/faq/> (Erişim Tarihi: 10.01.2020).
- W3C WAI. (2019a). W3C Accessibility Standards Overview. <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/> (Erişim Tarihi: 14.03.2020).
- W3C WAI. (2019b). Introduction to Web Accessibility. <https://www.w3.org/WAI/> (Erişim Tarihi: 18.03.2020).
- W3C WAI. (2020). Making the Web Accessible. <https://www.w3.org/WAI/> (Erişim Tarihi: 18.03.2020).
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2013). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Seçkin Yayınları, Ankara.
- Yolsal, H. ve Yorulmaz, Ö. (2019). "Gini Katsayısı ile Türkiye'deki Üniversitelerin Araştırma Çıktıları Arasındaki Farkın Değerlendirilmesi". *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(3), 59-82.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2019). YÖK Başkanı Saraç Engelli Öğrencilerle Buluştu. "Engelliler Destek Programı" Hayata Geçiriliyor. 3 Aralık 2019. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2019/yok-baskani-sarac-engelli-ogrencilerle-bulustu.aspx> (Erişim Tarihi: 02.01.2020).
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2020a). Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi. <https://istatistik.yok.gov.tr/> (Erişim Tarihi: 02.01.2020).
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2020b). 2018 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriterleri.aspx> (Erişim Tarihi: 14.07.2020).
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2020c). Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2019. <https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2019.pdf> (Erişim Tarihi: 14.07.2020).