



# Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programını Ulusal Çekirdek Eğitim Programına Göre Gözden Geçirme: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi

## Review of Undergraduate Medical Education Program on the Basis of the National Core Curriculum: Akdeniz University Faculty of Medicine Experience

Erol GÜRPINAR<sup>1</sup>, Hasan Şenol COŞKUN<sup>2</sup>, Yeşim ŞENOL<sup>1</sup>, Cem BONEVAL<sup>3</sup>, Mustafa Kemal ALİMOĞLU<sup>1</sup>, Meral GÜLTEKİN<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye

<sup>2</sup>Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye

<sup>3</sup>Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye

<sup>4</sup>Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye

Yazışma Adresi

Correspondence Address

**Erol GÜRPINAR**

Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi  
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı,  
Antalya, Türkiye

E-posta: eg@akdeniz.edu.tr

### ÖZ

Tıp Dekanlar Konseyi tarafından Ulusal Çekirdek Eğitim Programı - 2014 oluşturulmuş ve YÖK tarafından kabul edilerek ülkemizdeki tüm tıp fakültelerine 2015 - 2016 eğitim döneminde uygulanmaya konulması kararı ile gönderilmiştir. Bu karar doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programınızda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu makalenin amacı 2014 - 2017 yılları arasında yapılması planlanan çalışmaların aktarılmasıdır.

**Anahtar Sözcükler:** Ulusal çekirdek eğitim programı, Tıp eğitimi, Program değerlendirme

### ABSTRACT

The National Core Curriculum - 2014 was developed by the Council of Medical School Deans and accepted by the Higher Education Council to be applied in the 2015-2016 academic year in all schools of medicine in Turkey. Regarding this initiative, Akdeniz University Faculty of Medicine designed a plan to improve the undergraduate medical education program. The aim of this paper is to present the work schedule designed for the period between 2014 and 2017.

**Key Words:** National core curriculum, Medical education, Program evaluation

Geliş tarihi \ Received : 28.11.2014

Kabul tarihi \ Accepted : 01.12.2014

### GİRİŞ

Tıp eğitimi süreci, ülkenin öncelikli sağlık sorunları, izlenen sağlık politikaları, gelişen bilim ve teknoloji, eğitim biliminde yaşanan gelişmeler gibi pek çok faktörden etkilenmektedir. Bu gelişmeler nitelikli bir hekim yetiştirebilmek için tıp eğitiminin sürekli yenilenme ve bir gelişim içerisinde olmasını zorunlu kılmaktadır (1, 2).

Ülkemizde bu gelişmelere olumlu yönde katkı sağlayan faktörlerden birisi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'dir. İki binli yılların başında tartışılmaya başlanan ve 2001 yılında Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyince oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanan ÇEP tıp eğitimi içeriğini belirli standartlarda yapılmasında çok önemli bir kazanım sağlamıştır (3). Yukarıda söz edilen gelişmeler ve yenilikler karşısında ÇEP'te belirli aralıklar bir gözden geçirmenin gerektiği açıktır. Bu gereksinimin karşılanmasına yönelik Tıp Dekanlar Konseyi güncelliğini yitirmiş olan ÇEP'in revizyonu kararı alınmıştır. Bu doğrultu kurulan bir komisyon tarafından Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 (UÇEP) oluşturulmuştur. UÇEP, 12 Mayıs 2014 tarihinde Üniversiteler Arası Kurul ve 19 Haziran 2014 tarihinde YÖK tarafından kabul edilerek ülkemizdeki tüm

DOI: 10.17954/amj.2015.03

tıp fakültelerine 2015 - 2016 eğitim döneminde uygulanmaya konulması kararı ile gönderilmiştir.

Hazırlanan programda fakültelerin UÇEP'i nasıl kullanabileceği ve eğitim programını UÇEP'e göre nasıl gözden geçirebileceği yönünde öneriler bulunsa da, her fakültenin kendi koşullarına göre bir plan oluşturması, süreci yönetmesi ve UÇEP'i içeren bir fakülte eğitim programının oluşturulması beklenmektedir (4).

## AMAÇ

Bu makalenin amacı, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi (AÜTF) mezuniyet öncesi eğitim programında 2014 - 2017 yılları arasında yapılması planlanan UÇEP'i de kapsayıcı çalışmaların aktarılmasıdır.

## YÖNTEM

Fakültemiz eğitim programı, 2002 yılında çıkan ÇEP doğrultusunda 2003 yılında gözden geçirilmiş, 2009 yılında dönem/ders kurulu/stajların amaç hedefleri oluşturulmuş, 2011 yılında mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler belirlenmiştir. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programımız 2011 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir. 2014 yılında çıkan UÇEP, Fakültemizde eğitimi gözden geçirmek için bir fırsat olarak görülmüş ve eğitim programının tüm bileşenlerinin (mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler, programın amaç ve hedefleri, ölçme değerlendirme uygulamaları) bu kapsamda değerlendirilmesi planlanmıştır. Fakülte Eğitim Programı seferberliği olarak tanımlanan planlamanın ana özellikleri dört başlık halinde aşağıda sunulmuştur.

### 1- Fakülte eğitim programı

- Eğitim programımızda yer alan derslerin UÇEP ile uyumunun gözden geçirilmesi,
- Eğitim programımızda yer alan ders sürelerinin UÇEP'te yer alan öğrenme düzeylerine göre düzenlenmesi,
- Eğitim programımızda farklı dönemlerde anlatılan aynı konu başlıklı ve/veya benzer içerikli derslerin UÇEP'te yer alan öğrenme düzeylerine göre gözden geçirilmesi,
- Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini artırabilmek amacı ile klinik bilimlerin, temel bilimlerden beklentilerinin alınması ve temel bilimlerin eğitim programındaki ders içeriklerinin bu beklentilere ve UÇEP'e uyumunun değerlendirilmesi.

### 2- Eğitim programı çıktı, amaç ve hedefleri

- Fakültemiz mezunlarından beklenen öğrenim çıktıların, temel yeterlik ve yetkinliklerin güncellenmesi,
- Belirlenen yeterlik ve yetkinliklere ulaşılabilmesi için,

eğitim programımızın, yıllara, staj ve ders kurullarına göre amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmesi.

### 3- Ölçme ve değerlendirme

- Fakültemizde yapılmakta olan sınavların, belirlenen yeterlik ve yetkinliklere ulaşmayı sağlayıcı, tüm staj ve ders kurullarında belirlenen amaç-hedefleri ölçecek şekilde nesnel ve yapılandırılmış olarak yaygınlaştırılması.

### 4- Yapılan uygulamaların değerlendirmesi

- Belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programında ve ölçme-değerlendirmede yapılan uygulamaların sonuçlarının bilimsel veriler ile izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.

Yukarıda belirtilen hedefler doğrultusunda yapılacak **tüm çalışmalarda dikkate alınacak üç temel ilke;**

1. Süreçlerin, Fakültemizde görevli tüm öğretim üyelerini kapsayacak, öğrenci ve dış paydaşların görüş/katılımını sağlayacak şekilde yapılandırılması,
2. Eğitim programımızda yatay ve dikey entegrasyonun güçlendirilmesi,
3. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Standartlarının daha güçlenerek karşılanması olarak belirlenmiştir.

Atılması planlanan tüm adımların Fakültemizde eğitim ile ilgili dört kurulumuz olan Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu (EÖKK), Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu (PGDK), Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (PDK), Öz Değerlendirme Kurulu (ÖZDK) tarafından yürütülmesi ve sürece tüm öğretim üyelerimizin dahil olması hedeflenmiştir (Ek-1: Eğitim Kurulları Örgütlenme Şeması). 2014 - 2017 yılları arasında yapılması planlanan bu çalışmalarda izlenecek adımlar 11 basamak halinde planlanmış (Ek-2: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi ÇEP Hazırlık Süreci) ve her adımın içeriği, süresi ve nasıl yapılacağı konusunda bilgilere sırası ile aşağıda yer verilmiştir.

### 1- Sürecin planlanması

UÇEP'in Tıp Dekanlar Konseyi tarafından oluşturulma sürecinde Fakültemizi temsilen eğitimden sorumlu Dekan Yardımcımız bu kurula katılmıştır. UÇEP'in ilk taslağının Fakültemize 2 Ocak 2014 tarihinde görüş almak üzere gönderilmesi ile birlikte öğretim üyelerimize duyuru yapılmıştır (Duyuru 1).

Öğretim üyelerimizden gelen öneriler EÖKK tarafından bir rapora dönüştürülerek Tıp Dekanlar Konseyine iletilmiştir. Ağustos 2014 tarihinde UÇEP YÖK tarafından fakültemize 2015 - 2016 eğitim döneminde kullanılmak üzere gönderilmiş ve çok kısa süre içinde 21 Ağustos 2014 tarihinde tüm öğretim üyelerimize e-posta ile duyurulmuştur (Duyuru-2). Ağustos ve Eylül aylarında Dekanlığımız ve EÖKK tarafından UÇEP doğrultusunda 2015 - 2016 eğitim programının

geliştirilmesine yönelik bir plan ve yol haritası oluşturulmuştur. Bu plan “ÇEP Seferberliği” başlığı altında öncelikle 17 Eylül 2014 tarihinde Fakülte Kuruluna, onaylandıktan sonra da 25 Eylül 2014 tarihinde Akademik Genel Kurulda tüm öğretim üyelerimize sunulmuştur. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı ve EÖKK koordinasyonunda Mayıs - Eylül 2014 tarihleri arasında gerçekleşmiştir.

## **2- Tüm öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme; UÇEP hakkında bilgi, ÇEP seferberliği planı ve Fakülte eğitim programının (FEP) oluşturulmasına yönelik bilgilendirme ve görüş alma toplantıları**

Sürecin tüm öğretim üyelerinin katılacağı eğitim ve “ÇEP seferberliği” sürecinin paylaşılması olan ikinci adımı 26 Eylül, 30 Eylül ve 2 Ekim 2014 tarihlerinde gerçekleştirilen üç toplantı ile devam etmiştir (Duyuru-3). Öğretim üyelerimizin kendileri için uygun tarihteki bir toplantıya katılmaları istenmiştir. Toplam 290 öğretim üyemiz yaklaşık bir buçuk saat süren bu toplantılara katılmıştır. UÇEP kitapçık haline getirilerek toplantıda tüm öğretim üyelerimize dağıtılmıştır. Toplantıda UÇEP hakkında bilgilendirme ve ÇEP Seferberliği kapsamında 2015 - 2016 eğitim programının oluşturulma süreci ve bu süreçte Anabilim Dallarından istenen çalışmalar hakkında bilgi aktarılmış, görüş ve öneriler alınmıştır. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığının koordinasyonunda Eylül - Ekim 2014 tarihleri arasında gerçekleşmiştir.

## **3- Anabilim dalları tarafından ders programları ile UÇEP’in uyum kontrolünün yapılması**

Anabilim dallarından “ÇEP seferberliği” kapsamında istenilen çalışmalar yedi başlık halinde sunulmuş, her adımda nelerin ve neden yapılması gerektiği açıklanmıştır (Ek-3: Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Hazırlama Süreci). Yapılan çalışmaların iki ayrı Excel dosyası halinde (eğitim programı ve UÇEP listesi) anabilim dalı akademik kurul kararı ile Başkoordinatörlüğümüze 17 Ekim 2014 tarihine kadar ulaştırılması istenmiştir (4. Duyuru). Bu çalışmada temel amaç, eğitim programımızın UÇEP ile uyumu, programımızda yer alan UÇEP dışındaki derslerimizin ve UÇEP’te yer alıp programda yer almayan konu başlıklarının gözden geçirilmesi, temel hekimlik uygulamalarının UÇEP’te belirtilen öğrenme düzeyini karşılayıp karşılamadığının ve eksiklik olup olmadığının kontrol edilmesi, ders programımızda farklı dönemlerde tekrar eden derslerin UÇEP öğrenme düzeylerine göre gözden geçirilmesi ve klinik bilimlerin temel bilimlerden beklentilerinin alınmasıdır. Bu süreç Anabilim Dallarımız tarafından Ekim 2014 tarihinde yürütülmüştür.

## **4- Anabilim dalı ziyaretleri ile UÇEP doğrultusunda 2015 - 2016 eğitim programı düzenleme toplantıları**

Bu adımda, Anabilim Dallarımız tarafından yapılan UÇEP hazırlık çalışmalarının, ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Dekanlık, EÖKK, PGDK, ÖDK üyelerinin

katılımı ile yapılan toplantılarda birlikte gözden geçirilmesi hedeflenmiştir. 2014 yılının Ekim ayının 3.haftasından 2015 yılının Ocak ayının 3.haftasına kadar Dönem 1 programından Dönem 5 programına ilgili dönemlerde dersi olan Anabilim Dalları ile toplantılar yapılması planlanmıştır (Ek-4: Anabilim Dallarına Görüşme Listesi). Dekanlık tarafından Anabilim Dallarına ziyaret haftası bildirilmiş, Anabilim Dalının o hafta uygun olduğu gün ve saatte ziyaretler planlanmıştır. O hafta ziyaret edilecek olan Anabilim Dallarını ayrıca e-posta ile tüm öğretim üyelerimize bildirilmiştir (5. Duyuru). Her hafta üç-dört Anabilim Dalı ziyaret edilecek, bu ziyaretlerde Anabilim Dallarından beklenen ve 3. başlıkta belirtilen çalışmalar birlikte değerlendirilecek ve 2015 - 2016 eğitim programının planını oluşturmak üzere öneriler alınacaktır. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı, EÖKK, ÖDK, PGDK ve Anabilim Dallarımızın katılımı ile Ekim 2014 - Ocak 2015 tarihleri arasında planlanmıştır. Toplantılarda UÇEP yanı sıra anabilim dallarının ölçme değerlendirme ve eğitim programlarına ilişkin durumları ayrıntılı tartışılmıştır.

## **5- Fakültemiz mezunundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin güncellenmesi çalıştay**

Bu adımda, Tıp Fakültemizden mezun olan bir öğrenciden beklenen yeterlik ve yetkinliklerin güncellenmesi için 22 Kasım 2014 tarihinde bir tam gün süreli çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu çalıştayın PGDK koordinasyonunda, EÖKK, ÖDK, ÖZDK, PGDK üyelerinin tümü ve Anabilim Dallarından birer temsilcinin katılımı ile gerçekleştirilmesi planlanmıştır (6. Duyuru). Toplantıya ayrıca geçmiş dönemde Dekanlık görevini yürüten öğretim üyelerimiz resmi yazı ile davet edilmiştir. Yapılan bu toplantıya toplam 62 öğretim üyesi katılmış ve 5 farklı grup çalışması ile mezunumuzdan beklenen yeterlik ve yetkinlikler belirlenmeye çalışılmıştır (7. Duyuru). Bu çalıştayın ardından belirlenen yeterlik ve yetkinliklerin, PGDK koordinasyonunda tamamlanması, ardından belirlenen yeterlik ve yetkinlik tanımlarının, tüm Anabilim dallarımız, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Antalya Tabip Odası, Öğrenci Temsilcilerimiz ve Tıp Eğitimi ile ilgili dernekler (TEPDAD, TEGED) ile paylaşılması, gelen önerilere göre Ocak 2015 tarihine kadar son şeklinin verilmesi hedeflenmiştir.

## **6- Fakültemiz öğretim üyelerinin tümüne yönelik ölçme ve değerlendirme kurslarının düzenlenmesi**

Fakültemiz 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde eğitim programının UÇEP’e göre tekrar gözden geçirilmesi ve fakültemiz mezunundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin belirlenmesi çalışmalarının yanı sıra, tüm ölçme ve değerlendirme uygulamalarının nesnel, geçerli ve güvenilir sınavlar ile güçlendirilmesi de planlanmıştır. Bu plan kapsamında, soru bankasının kullanıma sunulması, Dönem 1, 2 ve 3’te yapılan çoktan seçmeli ve pratik sınavların iyileştirilmesi, staj dönemlerinde nesnel ve yapılandırılmış

sınavların tüm anabilim dallarınca uygulanmaya başlanması, hazır bulunuşluk sınavlarının oluşturulması gibi mevcut sorunların çözümüne yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerin ÖDK sorumluluğunda gerçekleştirilmesi kararlaştırılmış ve 2014-2015 eğitim döneminde bu kurumumuz tarafından yürütülecek ve iki yarım gün sürecek olan ölçme ve değerlendirme kurslarına tüm öğretim üyelerimizin katılması hedeflenmiştir. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı ve ÖDK koordinasyonunda Kasım 2014 - Mayıs 2015 tarihleri arasında planlanmış ve ilk kurs 20-21 Kasım 2104 tarihinde 14 öğretim üyesinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Duyuru 8, 9).

### **7- Eğitim programımızın staj / ders kurulları amaç ve hedeflerinin ilgili öğretim üyeleri ile gözden geçirilmesi, mezundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin amaç hedefler ile ilişkilendirilmesi çalışmaları**

Tıp Fakültemizden mezun olan bir öğrenciden beklenen yeterlik ve yetkinliklerin belirlenmesinin ardından bu yeterlik ve yetkinliklerin her dönemin ve staj/ders kurulunun amaç ve hedefleri ile eşleştirilmesine yönelik PGDK tarafından çalıştayların yapılması planlanmıştır. Söz konusu çalıştayların, her dönem ve staj grubu için ayrı ayrı ve ilgili yerlerde dersi olan tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Altıncı basamakta belirtilen ölçme ve değerlendirme kursunda, yapılacak tüm sınavların ilgili staj/ders kurulunun amaç ve hedefleri ile uyumlu olması ve belirlenen amaç ve hedefleri ölçmesi gerektiği vurgulanacaktır. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı, EÖKK, ÖDK, PGDK ve Anabilim Dallarımızın katılımı ile Aralık 2014 - Nisan 2015 tarihleri arasında planlanmıştır.

### **8- EÖKK tarafından 2015-2016 eğitim programının oluşturulması**

Anabilim dalları ile yapılan toplantılar sonucunda EÖKK tarafından 2015 - 2016 eğitim programı taslağı Şubat - Mart 2015 tarihleri arasında oluşturulacaktır. Oluşturulan Program Mart 2015 tarihinde görüş almak üzere anabilim dallarına gönderilecek, gelen öneriler doğrultusunda Nisan 2015 tarihinde programa son hali verilerek Dekanlığa sunulacaktır (Ek-5: Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Hazırlama İşleyiş Süreci) Bu süreç EÖKK ve Anabilim Dallarımızın katılımı ile Mart - Nisan 2015 tarihleri arasında planlanmıştır.

### **9- Yeterlik-yetkinlikler ve staj / ders kurulları amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiş ölçme ve değerlendirmeye yönelik tüm öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve görüş alma toplantıları**

2015-2016 eğitim programımızın UÇEP doğrultusunda gözden geçirilmesi çalışmalarının yanı sıra, Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanan tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin, nesnel, geçerli ve güvenilir

sınavlar olmasına yönelik yapılan planlar tüm öğretim üyelerimizin katılacağı toplantılarda tartışılacak, gelen görüş ve önerilere göre programa son hali verilecektir. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı ve ÖDK koordinasyonunda Mayıs - Haziran 2015 tarihleri arasında planlanmıştır.

### **10- Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi**

2015 - 2016 eğitim döneminde Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi; tüm teorik sınavların geçerli, güvenilir, objektif ve pratik sınavların yapılandırılmış sınavlara dönüştürülmesi, soru bankası sistemine geçilmesi, hazır bulunuşluk sınavlarının uygulanmaya başlanması kapsamında yıl boyu çalışmalara devam edilecektir. Bu adımda yer alan uygulamalar öncesinde (Aralık 2014) Bütünleşik Dahiliye ve Bütünleşik Cerrahi stajları ile Dönem 1 3. Ders kurulunda ölçme ve değerlendirmenin iyileştirilmesine yönelik ilgili kurumumuzun koordinasyonunda pilot çalışmaya başlanmıştır. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı ve ÖDK koordinasyonunda Eylül 2015 - Mayıs 2016 tarihleri arasında planlanmıştır.

### **11- Eğitim programı iyileştirmelerinin değerlendirilmesi**

2015 - 2016 eğitim döneminde gerçekleştirilen, eğitim programı ve ölçme-değerlendirme iyileştirmelerinin Haziran - Temmuz 2016 aylarında PGDK tarafından değerlendirilmesi yapılacaktır. Bu kapsamda, UTEAK Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Akreditasyon Standartları da göz önüne alınarak geçmiş yılları içeren karşılaştırmalı çalışmalar yapılacaktır. Bu amaçla; öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimleri, sınav sonuçlarının (ortalama puan, geçme-kalma oranları) ve güvenilirlik analiz sonuçlarının geçmiş yıllar ile karşılaştırılması yapılacaktır.

Yapılan bu çalışmalar sonucunda güçlü ve zayıf yanlarımız belirlenecek ve iyileştirme yönünde planlar yapılacaktır.

Eğitim programımız ve ölçme-değerlendirme uygulamaları ile ilgili belirlenen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme planları, eğitim ile ilgili kurullarımız ile birlikte tartışılacak, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bu süreç Tıp Fakültesi Dekanlığı, EÖKK, ÖDK, PGDK ve Anabilim Dallarımızın katılımı ile Mayıs 2017'ye kadar tamamlanması planlanmıştır.

## **TARTIŞMA**

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programında 2014 - 2017 yılları arasında yapılması planlanan çalışmaların şu ana kadar tamamlanan bölümleri ile ilgili deneyimler aşağıda sıralanmıştır.

- Anabilim dallarının Dönem 5'ten başlanarak Dönem 1'e doğru ziyaret edilmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin dahil olması, eğitim programı ile ilgili tartışma ve kararların

- anabilim dalı öğretim üeleri ile birlikte verilmesi, öğretim üyelerine olumlu yönde bir motivasyon kazandırmıştır.
- Fakültemizde uzun bir aradan sonra, öğretim üeleri ile eğitim kurulları tüm dersleri saat saat birlikte gözden geçirme ve değerlendirme olanağı bulmuştur. Bu süreçte anabilim dalları anlatılan derslerin içeriğini, bu içeriğin ilgili ders yılında anlatılmasının uygun olup olmadığını, yine içeriğin UÇEP'te belirtilen öğrenme düzeyine göre uygun olup olmadığını tartışma olanağı bulmuştur. Ayrıca benzer içerikli derslerin Fakültemiz eğitim programında hangi dönemlerde hangi anabilim dalı tarafından anlatıldığının incelenmesi ve bu tekrarların gerekliliği konusunun UÇEP'i de dikkate alarak tartışılması olumlu bir kazanım sağlamıştır. Bu tartışmalar ile, eğitim programımızda, UÇEP'te ÖnT düzeyinde olan derslerin daha az, TT-A-K-İ kodu olan derslerin ise farklı dönemlerde daha çok yer alması, Temel Hekimlik Uygulamaları listesinde yer alan uygulamaların da belirtilen öğrenme düzeyine getirilmesi planlanabilmektedir.
  - Anlatılan dersler ile ilgili farklı anabilim dalları ile işbirliği yapılması gerektiği, anabilim dalı öğretim üeleri tarafından dile getirilmiş, bu yönde gerekli bağlantılar anabilim dalı veya Dekanlık aracılığı ile sağlanmaya başlanmıştır. Kardiyopulmoner resüsitasyon konusunda Anestezi, Kardiyoloji ve Acil Tıp Anabilim Dallarının işbirliği içerisinde tüm öğrencilerin katılacağı üç günlük bir programın 2015 - 2016 eğitim döneminde eğitim programımıza eklenmesi önerisi buna iyi bir örnektir. Bu işbirlikleri, eğitim programımızda yatay ve dikey entegrasyonun güçlendirilmesinde önemli bir ivme yakalanmasına aracılık edecektir.
  - Anabilim dalları ile yapılan toplantılar, her anabilim dalının kendi eğitim süresini daha etkili kullanmasını ve UÇEP'te belirtilen öğrenme düzeyine göre teorik ve pratik ders sürelerinin tekrar gözden geçirilmesinin önünü açmıştır. En önemlisi bu talep doğrudan yönetimin isteği ile değil anabilim dallarının kendi istekleri ile ortaya çıkmıştır.

- Yapılan toplantılarda Fakültemiz mezunundan neler beklendiği sürekli tartışılmış, bu sayede mezundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin ne kadar önemli olduğunun öğretim üyelerimizce doğrudan anlaşılması kolaylaşmıştır.
- Klinik bilimlerden, temel bilimler ile ilgili beklentilerin alınması sırasında, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin hangi konularda yeterli olmadığı tartışılmıştır. UÇEP'te temel bilimler ile ilgili doğrudan bir öneri olmaması nedeni ile Fakültemizde klinik bilimlerin beklentisi doğrultusunda bu konuda pek çok veri elde edilmiş ve temel bilimler ile bu bilgi paylaşılmaya başlanmıştır. Ayrıca hazır bulunuşluk düzeyini arttırabilmek amacı ile, stajların başında kısa bir hazır bulunuşluk sınavı yapılması, bu sınavın belirli bir oranda staj başarı puanına etki etmesi anabilim dalları ile tartışılmış, tüm anabilim dallarından bu yönde olumlu görüş alınmıştır. Bu uygulamanın bir yararı da hazır bulunuşluk sınavlarında sorulacak temel bilimler ile ilgili soruların yine klinik ve temel bilimler öğretim üeleri ile birlikte hazırlanması, bu sırada temel bilimlere de klinik bilimlerin hangi konuları daha öncelikli beklendikleri yönünde bir mesaj vermesi olacaktır.
- En önemli çıktılardan birisi de özellikle sağlık sisteminde yaşanan performans, tam gün yasası gibi farklı nedenlerle göz ardı edilen Tıp Fakültelerinin asıl önceliğinin eğitim olduğu konusuna tekrar vurgu yapılmasıdır.

## SONUÇ

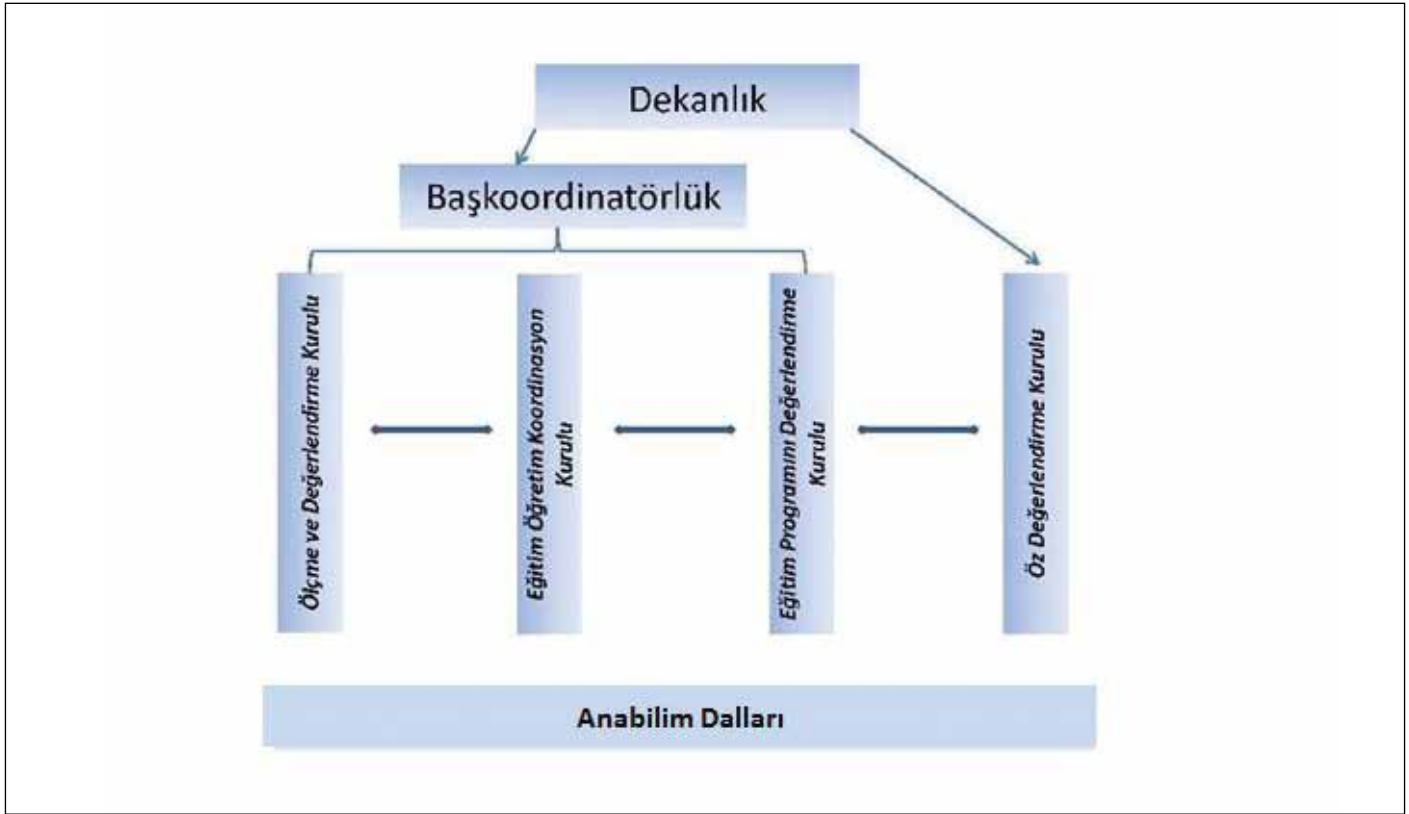
Yukarıda ayrıntıları ile açıklanan Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programında 2014-2017 yılları arasında yapılması planlanan çalışmaların tamamlanması ile 2011 yılında akredite olan tıp eğitimi programımızın daha da güçlendirilmesi ve UÇEP'e göre tekrar gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Bu üç yıllık süreçte her eğitim döneminin sonunda hedeflenen etkinliklerin tamamlanma durumu bir rapor olarak Fakülte Kurulu ve tüm öğretim üelerimize duyurulacaktır. Ayrıca konu ile ilgili deneyimlerimizin diğer tıp fakülteleri ile paylaşılması, tıp eğitimi kongre/sempozumlarda sunulması da planlanmaktadır.

## KAYNAKLAR

1. Gülpınar MA, Yeğen B, Kalaça S. Çerçeve Eğitim Programı Geliştirme Rehberi-2: Mezuniyet Öncesi Çerçeve Eğitim Programı. Tıp Eğitimi Dünyası 2012;35:43-82.
2. Harden RM, Crosby JR, Davis MH, Friedman M. AMEE Guide No.14: Outcome-based education: Part 5-From competency to meta-competency: A model for specification of learning outcomes. Medical Teacher 1999;21:546-52.
3. Bulut A. Bir Haber: Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Oluşturuldu. Tıp Eğitimi Dünyası 2003;13:13-36.
4. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014, <http://www.tipdek.org/>

**EK-1**

***Eğitim Kurulları Örgütlenme Şeması***



**EK-2**

No	Plan	Tarih
1	Sürecin genel planlaması	Mayıs-Eylül 2014
2	Tüm öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme; UÇEP hakkında bilgi, ÇEP seferberliği planı ve Fakülte eğitim programının (FEP) oluşturulmasına yönelik bilgilendirme ve görüş alma toplantıları	Eylül -Ekim 2014
3	Anabilim dalları tarafından ders programları ile UÇEP'in uyum kontrolünün yapılması	Ekim 2014
4	Anabilim dah ziyaretleri ile UÇEP doğrultusunda 2015-2016 eğitim programı düzenleme toplantıları	Ekim 2014- Ocak 2015
5	Fakültemiz mezunundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin güncellenmesi çalıştay	Kasım 2014
6	Fakültemiz öğretim üyelerinin tümüne yönelik ölçme ve değerlendirme kurslarının düzenlenmesi	Kasım 2014 -Mayıs 2015
7	Eğitim programımızın staj / ders kurulları amaç ve hedeflerinin ilgili öğretim üyeleri ile tekrar gözden geçirilmesi, mezundan beklenen yeterlik ve yetkinliklerin amaç hedefler ile ilişkilendirilmesi çalışmaları	Aralık 2014 -Nisan 2015
8	EÖKK tarafından 2015-2016 eğitim programının oluşturulması	Mart - Nisan 2015
9	Fakültemiz mezunundan beklenen yeterlik-yetkinlikler ve staj / ders kurulları amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiş ölçme ve değerlendirmeye yönelik tüm öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve görüş alma toplantıları	Mayıs-Haziran 2015
10	Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sistemin iyileştirilmesi (tüm teorik sınavların geçerli, güvenilir ve uygulama sınavlarının yapılandırılmış sınavlara dönüştürülmesi) (Bütünleşik Dahiliye ve Cerrahi stajları ile dönem 1-3. Ders kurulunda pilot çalışmanın yapılması)	Eylül 2015- Mayıs 2016
11	Eğitim programı iyileştirmelerinin değerlendirilmesi; geçmiş yılları da içeren karşılaştırma çalışmalarının yapılması (öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimleri-anket formu, sınav sonuçları [ortalama puan, geçme-kalma oranları] ve güvenilirlik analiz sonuçlarının geçmiş yıllar ile karşılaştırılması)	Mayıs 2016- Mayıs 2017

**2014-2017 yılları arasında yapılması planlanan çalışmalarda izlenecek adımlar**

### EK-3



#### AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇEP HAZIRLIK SÜRECİ

##### NO İŞLEMLER

1	Derslerin ÇEP ile eşleştirilmesi (ÇEP numarası ve öğrenme düzeyinin yazılması)
2	Ders programımızda olup ÇEP listesinde yer almayan derslerin kırmızı ile işaretlenmesi
3	ÇEP listesinde olup ders programımızda yer almayan derslerin ayrı bir liste olarak çıkartılması
4	ÇEP listesinde yer alan temel hekimlik uygulamaları listesinde Anabilim Dahı ders programı ile ilgili olan uygulamaların ve hangi dönemde verildiğinin yazılması
5	ÇEP te yer alan temel hekimlik uygulamaları listesinde olup eğitim programımızda olmayan uygulamaların belirlenmesi
6	Anabilim dalımıza ait derslerin ders programımızda başka bir yerde anlatılıp anlatılmadığının kontrol edilmesi
7	Temel bilimler ile ilgili ders programı önerilerinin belirlenmesi

##### ***Kullanılacak kaynaklar:***

- Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi 2014-2015 eğitim programı
- Ulusal ÇEP-2014

##### ***Başkoordinatörlüğe (hs.coskun@yahoo.com) gönderilecek belgeler***


- ÇEP ile eşleştirilmiş Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi 2014-2015 eğitim programı (1 ve 2 No.lu işlemler)
- Yazılı doküman (3, 5, 6, 7 No.lu işlemler)
- Ulusal ÇEP-2014 (4 No.lu işlem)



**EK-4****Anabilim Dalları Görüşme Listesi**

Anabilim Dalı	20-24 Ekim 2014	27-31 Ekim 2014	3-7 Kasım 2014	10-14 Kasım 2014	17-21 Kasım 2014	24-28 Kasım 2014	1-5 Aralık 2014	8-12 Aralık 2014	15-19 Aralık 2014	22-26 Aralık 2014	5-9 Ocak 2015
Acil Tıp	X										
Adli Tıp	X										
Dermatoloji	X										
FTR		X									
Göğüs Cerrahisi		X									
Göze		X									
İnfeksiyon			X								
Kalp Damar Cerrahisi			X								
Kardiyoloji			X								
KBB				X							
Nöroloji				X							
Ortopedi				X							
Psikiyatri					X						
Radyoloji					X						
Üroloji					X						
Radyasyon					X						
Onkoloji					X						
Nükleer Tıp					X						
Anestezi					X						
Çocuk Cerrahisi						X					
Genel Cerrahi						X					
Halk Sağlığı						X					
Kadın Hast. ve Doğum							X				
İç Hastalıkları							X				
Pediyatri								X			
Plastik Cerrahi								X			
Tıbbi Etik								X			
Aile Hekimliği									X		
Anatomi									X		
Biyofizik									X		
Biyokimya									X		
Biyostatistik ve Tıp Bilgisi										X	
Farmakoloji										X	
Fizyoloji										X	
Tıbbi Biyoloji											X
Histoloji											X
Mikrobiyoloji											X
Patoloji											X
Tıp Eğitimi											X

## EK-5

 <b>AKDENİZ UNİVERSİTESİ</b> <b>TIP FAKÜLTESİ</b>		<b>MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM</b> <b>PROGRAMI HAZIRLAMA İŞLEYİŞ SURECİ</b>	
(U:Uygulayan / S: Sorumlu)			
Süre	İŞLEMLER	U	S
Ders yılının 2. dönemi başında yapılan ilk DKK toplantısı	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Ders yılı başlangıç ve bitiş tarihleri, yarıyıl ve diğer tatillerin saptanması</div>	DKK Kurulu	EOKK Başkanı
3 Gün	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Anabilim Dallarından gerekçeli ders değişiklik önerilerinin istenmesi</div>	Dekanlık	
3 Hafta	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Anabilim Dallarının ders değişiklik önerilerini Dekanlığa göndermesi</div>	Anabilim Dalları	Dekanlık
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Gelen yazıların Dönem Koordinatörlerine iletilmesi</div>	Dekanlık	Dekanlık
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Gelen yazıların Staj Koordinatörüne iletilmesi</div>	Dönem 3, 4 ve 5 Koordinatörleri	
3 Hafta	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Program değişikliklerini belirleme ve kararlaştırma toplantısı</div>	EÖKK	EÖKK Başkanı
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Programların incelenmesi ve yerleştirilmesi</div>	Dönem Koordinatörleri Staj Koordinatörleri	Dönem Koordinatörleri
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Program çıkışma toplantısı</div>	EOKK Dönem ve Staj kurul üyeleri	EOKK Başkanı
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Kontrol ve karar toplantısı</div>	EOKK	EOKK Başkanı
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Program taslağının Anabilim Dallarına gönderilmesi</div>	Dekanlık	Dekanlık
2 Hafta	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Anabilim Dallarının sonkontrol ve onayları sonrası Dekanlığa geri göndermesi</div>	Anabilim Dalları	Dekanlık
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Programın son kontrolü</div>	EÖKK	EÖKK Başkanı
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Programın Fakülte Kuruluna gönderilmesi</div>	EÖKK Başkanı	Dekanlık
Hazırlayan		Kurul Başkanlığı Onayı	Dekanlık Onayı

## DUYURULAR

### 1. Duyuru

“Değerli Öğretim Üyelerimiz, Tıp Dekanlar Konseyi, alt komisyonu tarafından yapılan Çekirdek Eğitim Programı (Ulusal ÇEP) revizyon çalışması geçen hafta Anabilim Dallarımıza görüşleri almak üzere iletilmişti. Gelen öneriler, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulumuz tarafından 06.01.2014 Pazartesi günü saat 13.30 da Tıp Eğitimi AD toplantı salonunda yapılacak toplantıda birleştirilecek ve Fakültemizin görüşü olarak Tıp Dekanlar Konseyine sunulacaktır. Bu toplantı tüm Öğretim Üyelerimizin katılımına açık olacaktır. Sürece katkı vermek isteyen tüm Öğretim Üyelerimizi toplantıya bekliyoruz.”

### 2. Duyuru

Değerli Öğretim Üyelerimiz,

Tıp Fakülteleri mezuniyet öncesi eğitimi kapsayan “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2014)” 12 Mayıs 2014 tarihli Üniversitelerarası Kurul toplantısında, 19 Haziran 2014 tarihinde ise Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunda görüşülerek 2015-2016 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere kabul edildiği Fakültemize bildirilmiştir. İncelemeniz değerlendirmeleriniz için ekte gönderiyorum. EÖK, Anabilim dalı Başkanları toplantısı ve akademik kurulda konuyu tartışarak yol haritamızı belirleyeceğiz. ÇEP kitapçığımızı incelediğinizde koordinatörler arasında Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Erol Gürpınar'ın adını göreceksiniz. Bu durum fakültemiz için gurur kaynağıdır ve şüphesiz güçlü yanımızdır. Tıp Fakülte-lerinde mezuniyet öncesi eğitimin hedefe yönelik verilmesinde tıp eğitimine büyük katkılar sağlayacak ÇEP hazırlanmasındaki emeklerinden dolayı fakültemiz adına kendisine teşekkür ediyorum.

2015-16 eğitim-öğretim yılını ÇEP'e göre hazırlayacağımız önümüzdeki dönemin başarılı ve aynı zamanda keyifli geçmesini diliyor, saygılarımı sunuyorum.

### 3. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

Bugün Anabilim Dalı Başkanlıklarına gidecek olan aşağıdaki yazıyı, hız kazanmak için e-posta ortamında da paylaşıyorum.

Fakültemiz 2015- 2016 Eğitim – Öğretim yılı ders programının ekte tekrar gönderdiğimiz YÖK Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) esaslarında hazırlanabilmesi için çalışmalara başlamış bulunmaktayız. Eğitim Öğretim Kurulumuzda ve nihayetinde 17.09.2014 günü Fakülte Kurulumuzda değerlendirilen ve kabul gören ÇEP Yol haritamızın detaylı özellikleri 25 Eylül 2014 günü yapacağımız Akademik Kurulda öğretim

üyelerimiz ile paylaşılacaktır. Bu çerçevede ilk adım, ÇEP içeriğinin ve sürecin tanıtılacağı eğitim toplantıları olacaktır.

Aşağıda yazılı olan ÇEP eğitim toplantı tarihlerinin Anabilim Dalı öğretim üyelerimize duyurularak, kendilerine uygun tarihi seçmeleri ve tarihe göre belirlenmiş Anabilim Dalı öğretim üyesi listelerinin en geç 24 Eylül 2014 saat 16.30'a değin Dekanlığımıza iletilmesi konusunda gereğini rica ederim.

Grup 1:

26 Eylül 2014 Cuma, saat 10.30-12.00

Grup 2:

30 Eylül 2014 Salı, saat 10.30-12.00

Grup 3:

2 Ekim 2014 Perşembe, saat 10.30-12.00

Toplantı yeri: Dekanlık binası F-Blok 1 kat dersliği

### 4. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

2015 – 2016 Eğitim Öğrenim Dönemi Fakültemiz eğitim programının hazırlık çalışmaları sürecinde gerekli olan Ulusal ÇEP (<http://tip.akdeniz.edu.tr/tr>) ve Öğretim Üyelerimizin adlarının olmadığı 2014-15 ders programı (<http://tip.akdeniz.edu.tr/tr.i1611.2014-2015-ders-programi#i>) ekte sunulmuştur.

Öğretim üyelerimizin adlarının olduğu 2014-15 ders programına <http://tip.akdeniz.edu.tr/tr> adresinden ulaşılabilir.

### 5. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

Fakültemiz Eğitim Programı (FEP) hazırlık seferberliği kapsamında, Dekanlık, EÖKK, Program Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Kurulu öğretim üyelerimiz ile Anabilim Dalı ziyaretlerine (1.5- 2 saat) başlıyoruz.

Önümüzdeki haftanın programı aşağıda sunulmuştur.

**Tarih**      **Saat**      **AD.**

20-10-2014    10.00    Dermatoloji

23-10-2014    14.00    Adli Tıp

24-10-2014    10.30    Acil Tıp

### 6. Duyuru

22 Kasım 2014 tarihinde 09.00-17.30 saatleri arasında Dekanlık Morfoloji Binasında **“Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu: Yeterlik ve Yetkinlikleri” Çalıştayı** gerçekleştirilecektir.

Anabilim Dalımızdan Çalıştaya katılacak Öğretim Üyenizin adının telefon (6900) ve yazı ile 24 Ekim 2014 tarihine kadar Dekanlığımıza bildirilmesi konusunda gereğini rica ederim.

## 7. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

Mezunlarımızın yeterlik yetkinliklerini güncelleme amacıyla gerçekleştireceğimiz çalıştayda grup listeleri oluşturulmuş olup, ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. Meral GÜLTEKİN  
Dekan V.

Saat	Program
09:00-09:15	Açılış
09:15-09:45	Çalıştayın amaç ve hedefleri
09:45-10:00	SWOT analizi nasıl yapılır?
10:00-11:00	ARA
11:00-12:00	Grup çalışması
12:00-13:00	Grup sunumları
13:00-13:45	Öğle arası
13:45-16:00	Program geliştirme, çıktı, yeterlik ve yetkinlik nedir? Dünya ve Türkiye örnekleri
16:00-16:45	Grup çalışması
16:45-17:00	Grup Sunumları
	Kapanış- günün değerlendirilmesi

## 8. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

Aynı gün içerisinde ikinci bir kurs duyurusu yapıyor olmamın heyecanımı yaşıyorum.

FEP (Fakülte Eğitim Programı) seferberliği kapsamında, Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından, hedefleri ve program içeriği aşağıda belirtilen **'Fakültemiz Eğitim Programında Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin**

**Güncelleştirilmesi ve Geliştirilmesi Kursu'** düzenlenecektir.

Kurslara tüm öğretim üyelerimizin katılımının sağlanabilmesi için, çeşitli tarihlerde iki yarım gün şeklinde on bir kurs planlanmıştır. Her bir kurs otuz kişi ile sınırlıdır. Dolayısı ile, takviminize en uygun tarihleri belirleyerek <http://odk.tip.akdeniz.edu.tr/kurslar> adresine kurs başvurusunda bulunmanızı rica ediyorum. Kurs grupları tamamlandığında size geri bildirimde bulunulacaktır.

## 9. Duyuru

Değerli Öğretim Üyeleri,

FAKÜLTEMİZ EĞİTİM PROGRAMINDA ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNİN GÜNCELLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ KURSU - 1- (<http://odk.tip.akdeniz.edu.tr/kurslar/>)' e katılacak olan öğretim üyelerimiz ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. Meral GÜLTEKİN  
Dekan V.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
1982  
FOR FACULTY

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNİN GÜNCELLEŞTİRİLMESİ ve GELİŞTİRİLMESİ KURSU - I -

**Kursun Temel Hedefleri**

- Eğitim döngüsünde ölçme-değerlendirmenin yeri-önemi.
- Ölçme değerlendirme ilkeleri.
- Eğitim amacına uygun sınav yöntemini belirleme.
- Sınavları yapılandırmanın önemi
- Kurallara uygun, kaliteli yazılı sorular hazırlama.
- Soru bankasının kullanılması.
- Sınav analizlerini yorumlama.

**20 Kasım 2014 Perşembe**  
**21 Kasım 2014 Cuma**  
**Saat : 09.00**  
**Tıp Eğitimi Anabilim Dalı**  
**Büyük Toplantı Salonu**

**Doç.Dr. M. Kemal ALIMOĞLU**  
**Ö.D.K. Üyesi**

**Prof.Dr. Meral GÜLTEKİN**  
**Dekan**