

## HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ YARI ZAMANLI İŞGÜCÜ PİYASASININ OLUŞTURULMASI VE İŞLERLİĞİ

*İnci Kayhan Kuzgun\**

### ÖZET

1992 yılında Yükseköğretim Yasası'nda yapılan değişiklikle, üniversite öğrencilerinin üniversitedeki geçici işlerde yarı zamanlı olarak ücret karşılığında çalışmaları gündeme gelmiştir. Bu düzenlemenin katkısını ortaya koymak amacıyla Hacettepe Üniversitesi yarı zamanlı işgücü piyasası, işgücü arzı ve işgücü talebi açısından incelenmiştir.

Örneklem olarak Hacettepe Üniversitesi'nin dört yıllık fakülte ve yüksekokullarında kayıtlı öğrencilerin yirmide biri olan 957 öğrenci rastlantısal olarak seçilmiş ve onlara , 13 soruluk ve arz yükünü inceleyen bir anket uygulanmıştır. İşgücü talebi ile ilgili araştırma grubu ise kapsamına alınan fakülte ve yüksekokulların akademik ve idari yöneticileridir. Bu gruba da 11 soruluk bir anket uygulanmıştır.

Bellibaşlı bulgulara göre, üniversite işgücü piyasasının oluşturulması, öğrenciler ve personel tarafından genellikle olumlu karşılanmaktadır. Öğrenciler çoğunlukla bu çalışma olanağından yararlanmak istemektedirler. Öğrencilerin işgücüne katılımında akademik birim ve ailenin gelir düzeyi belirleyici olmaktadır.

---

\* Yrd.Doç.Dr. H.Ü. İ.İ.B.F. İktisat Bölümü, İktisat Politikası Anabilim Dalı Öğretim Üyesi.

**Anahtar Sözcükler:** Hacettepe Üniversitesi; Yarı zamanlı işgücü piyasası; Çalışan öğrenci; İşgücü talebi; İşgücü arzı.

**Keywords:** Hacettepe University; Part-time labour market; Working student; Labour demand; Labour supply.

**ABSTRACT****Development of a Part Time Labour Market in Hacettepe University**

In the 1992 amendment of Higher Education Law, the part time employment of university students in universities was made possible. In order to investigate the impacts of the mentioned amendment upon labour supply and demand, part-time labour market of Hacettepe University was considered.

To represent the supply side, one-twentieth of the Hacettepe students, which amounted to 957 was chosen by random selection, and a 13-question survey was conducted upon this group. Demand was thought to be represented by the academic and administrative executives, and they were subjected under an 11-question survey.

Main conclusions revealed the positive attitudes of both the students and administrators towards the recent amendment. Students had shown a high willingness to benefit from this opportunity. Determining variables for the student participation seem to be the family income, and department labour demand.

**1 GİRİŞ**

Türkiye'de iktisaden faal nüfus içinde yer alan 18-21 yaş grubundaki nüfus, üniversite gençliği olarak tanımlanmaktadır. Bu yaş dilimindeki genç nüfusun tamamı yükseköğrenime devam etmemektedir. Diğer taraftan ikincil işgücü içinde yer alan bazı üniversite öğrencilerinin, öğrenimleri sırasında, kayıtlı oldukları üniversiteler bünyesindeki geçici işlerde yarı zamanlı çalıştırıldıkları bilinmektedir. Ancak bunların sayısı çok azdır. Üniversite öğrencilerinin işgücüne katılımını arttırmak amacı ile üniversitelerdeki geçici işlerde öğrencilerin ders saatleri dışında yarı zamanlı çalıştırılmasını amaçlayan ilk yasal düzenleme, 2547 sayılı Yükseköğrenim Kanunu'nun 46. maddesinin 1992 yılında değiştirilmesi (3843 Sayılı Kanun,1992) ile gerçekleştirilmiştir. 1993 Yılı Katma Bütçe Kanunu'yla(3861 Sayılı Kanun,1992) Türkiye'de devlet tarafından tek taraflı ve himayeci bir yaklaşımla üniversite işgücü piyasasının oluşturulmasına mali destek sağlanmıştır. Böyle bir piyasanın oluşma koşullarını incelemek üzere Hacettepe Üniversitesi yarı zamanlı işgücü piyasası seçilerek, bu tür bir uygulamanın işlerliğini belirleyecek koşulların neler olduğu araştırılmıştır.

Bu amaçla, bu üniversite içinde dört yıllık fakülte ve yüksekokullarda okuyan (birinci sınıf öğrencileri hariç) öğrenciler arasından toplam kayıtlı

öğrenci sayısı esas alınarak, yirmide bir oranında ağırlıklı olarak tesadüfi yöntemle seçilen 957 öğrenci ile kapsama alınan fakülte ve yüksekokulların akademik-idari personeline anket uygulanmıştır. Bu anket sonucu elde edilen bulguların, "Hacettepe Üniversitesi Yarı Zamanlı İşgücü Piyasasının Oluşturulması ve İşleriği" adı altında kitap olarak yayınlanması düşünülmektedir. Araştırma sonucu elde edilen bulguların özeti, bu makale içinde toplanmıştır.

## 2. BULGULAR

### 2.1. Üniversite İşgücü Piyasasının Oluşturulmasının Değerlendirilmesi

Üniversite işgücü piyasası oluşturulmasının işgücü arzını oluşturan öğrenciler ile işgücü talebini belirleyecek akademik-idari personel tarafından nasıl değerlendirildiğini ortaya koymak için, iki araştırma grubuna da "geç kalmış yerinde bir uygulamadır, işsizlik sorununa çözüm getirmez ve organize edilmesi zor olacaktır" alt değişkenlerinden oluşan ortak bir soru sorulmuştur. Soru içinde yer alan alt değişkenlerin öncelik sırasına konulması istenerek, birden fazla seçeneğin işaretlenmesine olanak verilmiştir. Bu soruya ilişkin olarak işgücü arzını oluşturan öğrencilerden alınan toplam yanıt sayısı 1109'dur. İşgücü talebini belirleyecek olan akademik-idari personelden alınan toplam yanıt sayısı ise 41'dir. Birden fazla değişkenin işaretlenmesi istendiği için, cevap sayısına göre yüzde alınmıştır. Üniversite işgücü piyasasının oluşturulmasının değerlendirilmesine ilişkin verilere aşağıdaki Tablo 1'de yer verilmiştir.

Tablo 1

### Üniversite İşgücü Piyasası Oluşturulmasının Değerlendirilmesi

	1	2	3
	Geç kalmış yerinde bir uygulama	İşsizlik sorununa çözüm getirmez	Organize edilmesi zor
Arz	783 %70.92	91 %8.24	235 %21.29
Talep	26 %63.41	0 %0.00	15 %36.59

Yukarıda yer alan Tablo 1'den de izlendiği gibi akademik-idari personel ve öğrenciler tarafından üniversite işgücü piyasasının oluşturulmasını amaçlayan yasal düzenleme, öncelikle 'geç kalmış yerinde bir uygulama' olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanında üniversite işgücü piyasasının organizasyonunun zor olacağı düşüncesi, akademik-idari personel arasında fazla yaygın değildir. İşin organizasyonu konusunda öğrenciler daha iyimserdir. Anket uygulanan akademik-idari personelin tamamı bu uygulamanın işsizlik sorununa çözüm olabileceğini savunurken, öğrencilerin %10'a yakın bir kısmı, bu uygulamanın işsizlik sorununa çözüm olamayacağını belirtmiştir.

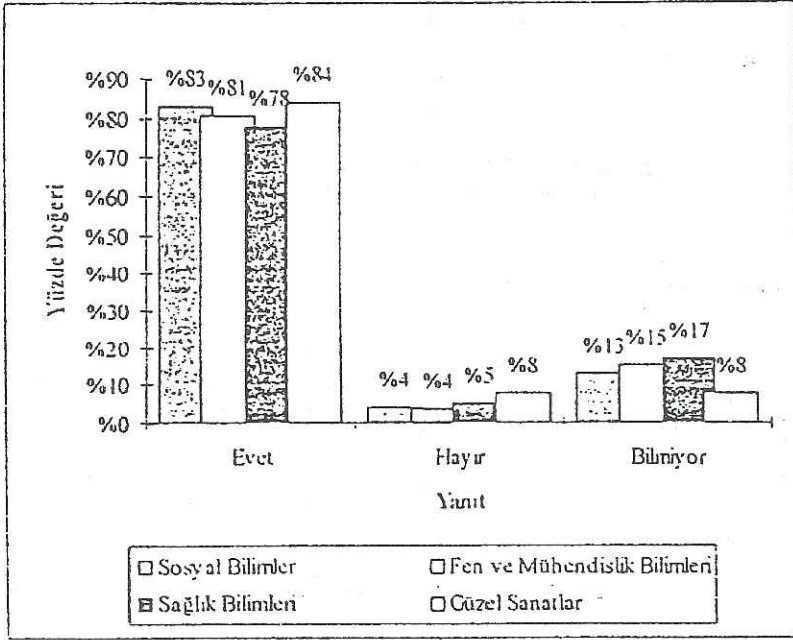
## 2.2. Öğrencilerin Yarı Zamanlı Çalışma Karşısındaki Tutumları

Öğrencilerin üniversite işgücü piyasasındaki geçici işlerde yarı zamanlı çalışmayı istemeleri, onların işgücüne katılımını belirleyecektir. Bu nedenle öğrencilerin yarı zamanlı çalışmayı istemeleri, genel olarak ve anabilim dalı itibarı ile araştırılmıştır. Aşağıda yer alan Tablo 2'de öğrencilerin genel olarak ve anabilim dalı itibarı ile ve Grafik 1'de de anabilim dalına göre yarı zamanlı çalışmak istemelerine ilişkin bulgular yer almaktadır.

**Tablo 2**  
Anabilim Dallarına Göre Yarı Zamanlı Çalışmayı İstemek

		Tercihler			Toplam
		1 Evet	2 Hayır	3 Bilmiyor	
Anabilim Dalı	1 Sosyal Bilimler	398 %83.09	19 %3.97	62 %12.94	479
	2 Fen ve Mühendislik Bilimleri	220 %80.88	10 %3.68	42 %15.44	272
	3 Sağlık Bilimleri	141 %77.90	9 %4.97	31 %17.13	181
	4 Güzel Sanatlar	21 %84.00	2 %8.00	2 %8.00	25
	Toplam	780 %81.50	40 %4.18	137 %14.32	957

**Grafik 1**  
Anabilim Dallarına Göre Yarı Zamanlı Çalışmayı İstemek



Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasına işlerlik kazandırılması halinde öğrenciler, büyük bir çoğunlukla geçici işlerde yarı zamanlı çalışmak istemektedirler. Bununla birlikte öğrencilerin anabilim dalına göre yarı zamanlı çalışmayı istemeleri, farklılık göstermektedir. Bu farklılığın anabilim dalı itibari ile işgücüne katılım oranına yansımaları beklenmektedir. Hacettepe Üniversitesi öğrencilerinin öğrenimleri döneminde makro işgücü piyasasına ücret karşılığında katılmaları konusunda aynı örneklem grubu üzerinde yapılan başka bir araştırmanın sonuçları (Kuzgun, 1996a) da, yarı zamanlı çalışmanın Hacettepe Üniversitesi öğrencileri tarafından genel olarak benimsendiğini göstermektedir. Her iki araştırmadan elde edilen sonuçlar, yarı zamanlı çalışmanın ikincil işgücü içinde yer alan öğrenciler tarafından benimsenen esnek bir çalışma biçimi olması (Reynolds, Masters, Moser, 1982; Hussmans, Mehran, Verma, 1990) ile de paralellik göstermektedir.

### 2.3. Fakülte/Yüksekokulun Yarı Zamanlı Çalışma/Çalıştırma Olanakları

Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasının işlerliğini üniversitenin yarı zamanlı çalışma olanakları belirleyecektir. Bu nedenle işgücü arzını

oluşturan öğrenciler ile işvereni temsilen işgücü talebini belirleyecek akademik-idari personelin bu değişkene ilişkin değerlendirmeleri "yarı zamanlı çalıştırma olanağı vardır; kısıtlı olarak vardır; halen yoktur, ama yaratılabilir ve yoktur yaratılamaz" seçeneklerine yer verilen ortak bir soru ile alınmıştır. Bu soruya ilişkin olarak elde edilen bulgular, aşağıda yer alan Tablo 3 ve Grafik 2'de yer almaktadır.

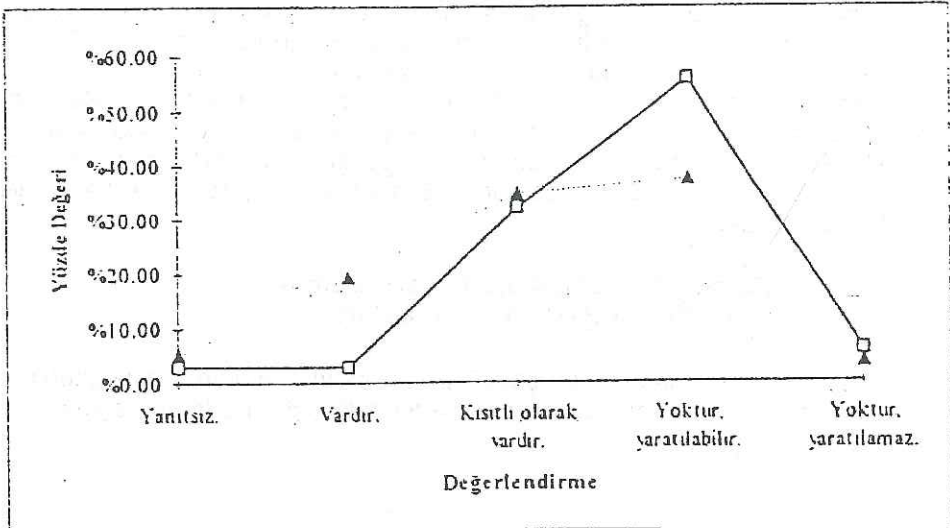
Tablo 3

Yarı Zamanlı Çalışma/Çalıştırma Olanaklarının  
Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

	0 Yanıtızsız.	1 Vardır.	2 Kısıtlı olarak vardır.	3 Yoktur, yaratılabilir.	4 Yoktur, yaratılamaz.
Arz	50 %5.22	184 %19.23	332 %34.69	357 %37.30	34 %3.55
Talep	1 %2.94	1 %2.94	11 %32.35	19 %55.88	2 %5.88

Grafik 2

Yarı Zamanlı Çalışma/Çalıştırma Olanaklarının  
Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi



Fakülte/yüksekokulların yarı zamanlı çalışma olanakları konusunda öğrencilerle akademik-idari personelin değerlendirmeleri arasında bir ilişki olup olmadığı ki-kare tekniği ile araştırılmış ve bulunan  $X^2$  değerinin 0.05 düzeyinde anlamlı olduğu görülmüştür.

#### 2.4. Öğretim Programı ve Yarı Zamanlı Çalışma

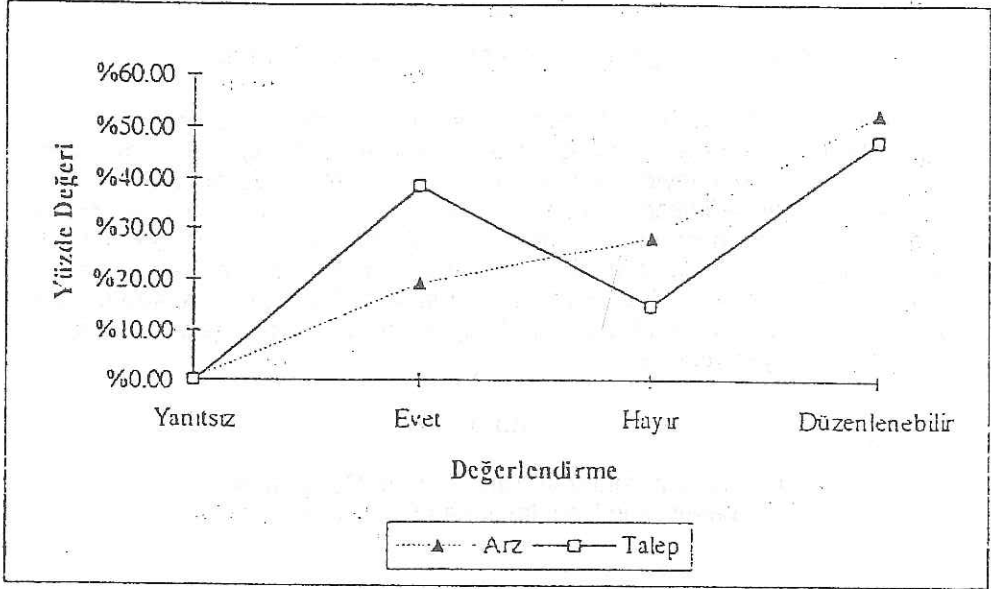
Öğrenci-işgücünün üniversite işgücü piyasasına katılımlarının belirlenmesinde öğretim programları, belirleyici değişken olarak kabul edilmiştir. Bu belirleyici değişkenin etkisi, "imkan vermektedir, imkan vermemektedir ve imkan verecek şekilde düzenlenebilir" seçeneklerinin yer aldığı bir sorunun öğrenciler ve akademik-idari personele sorulması ile araştırılmıştır. Mevcut hali ile öğretim programlarının öğrencilerin yarı zamanlı çalışmasına imkan vermesi konusunda, öğrencilerle akademik-idari personelden elde edilen bulgulara, karşılaştırmalı olarak aşağıdaki Tablo 4 ve Grafik 3'te yer verilmiştir.

Tablo 4

Öğretim Programlarının Yarı Zamanlı Çalışmaya Olanak Vermesinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi

	0 Yanıtız	1 Evet	2 Hayır	4 Düzenlenebilir
Arz	4 %0.42	185 %19.33	268 %28.00	500 %52.25
Talep	0 %0.00	13 %38.24	5 %14.71	16 %47.06

**Grafik 3**  
 Öğretim Programlarının Yarı Zamanlı Çalışmaya Olanak Vermesinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi



Öğretim programlarının yarı zamanlı çalışmaya olanak vermesi konusunda öğrenciler ile akademik - idari personelin değerlendirmeleri arasında bir ilişki olduğu, ki-kare tekniği ile araştırılmış ve bulunan  $X^2$  değerinin 0.05 düzeyinde anlamlı olduğu görülmüştür.

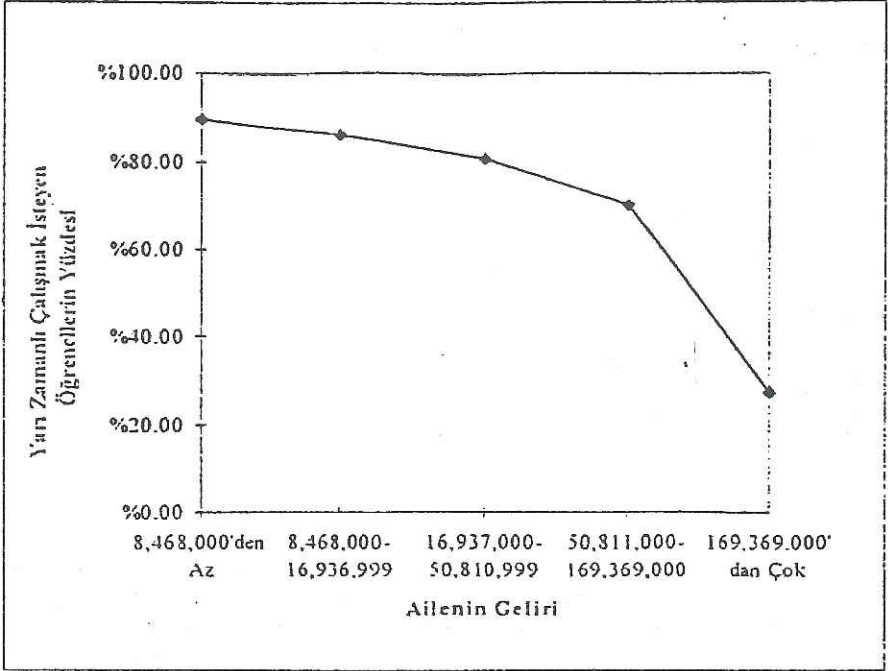
### 2.5. Ailenin Gelir Durumunun, Yarı Zamanlı İşgücü Arzına Etkisi

Genç nüfusun işgücüne katılımı üzerinde, ailenin gelir düzeyi belirleyici etki yapmaktadır (Freeman, Wise, 1982a; Freeman, Wise, 1982b). Bu nedenle Hacettepe Üniversitesi öğrencilerinin ailelerinin gelir düzeyi ile üniversite işgücü piyasasına yarı zamanlı katılımları arasındaki ilişki araştırılmıştır. Bu ortaya koyulurken, aynı örneklem grubunun işgücü olarak sosyo-ekonomik özellikleri konusunda yapılan bir araştırma sonucunda elde edilen ve öğrencilerin ailelerinin gelir dağılımını gösteren verilerden (Kuzgun, 1996b) yararlanılmıştır. Araştırma sonucu elde edilen bulgulara göre ailelerin gelir düzeyi yükseldikçe, üniversite işgücü piyasasında geçici işlerde yarı zamanlı çalışmak isteyen öğrenci sayısında azalma görülmektedir. Öğrencinin ailesinin gelir düzeyinin, öğrenci-işgücü arzı üzerindeki etkisinin görsel yorumuna aşağıdaki Grafik 4'te yer verilmiştir.



Grafik 4

Ailenin Gelirinin Yarı Zamanlı Çalışma İstemine Etkisi



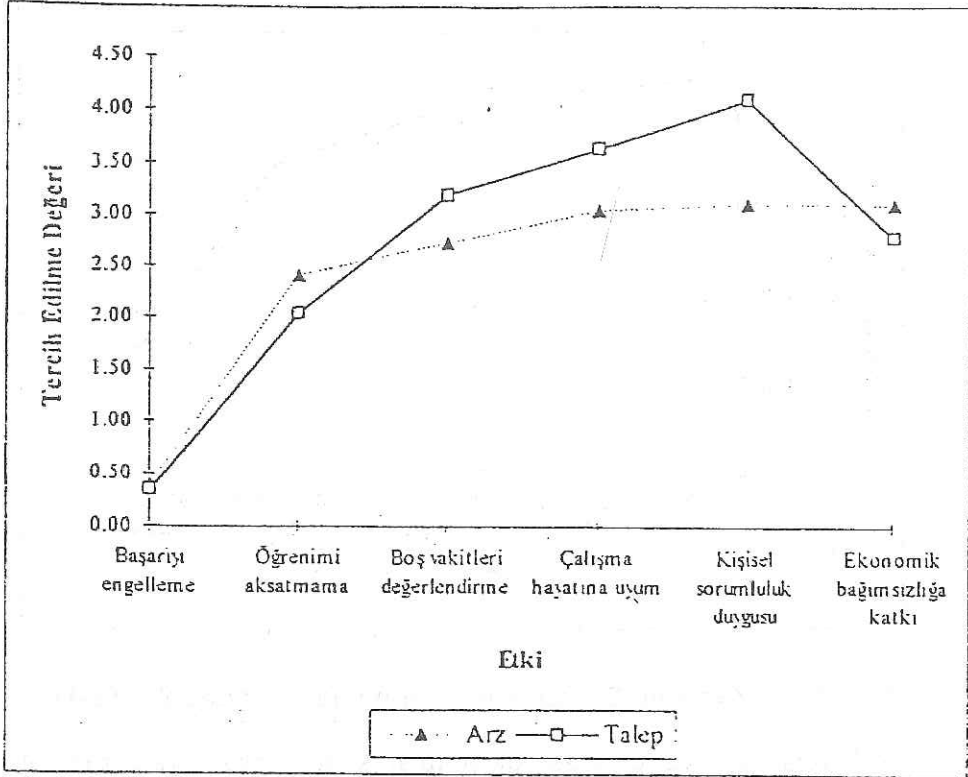
## 2.6. Yarı Zamanlı Çalışmanın Öğrenciler Üzerindeki Etkisi

Üniversite işgücü piyasası oluşturularak öğrencilere yarı zamanlı çalışma olanağı getirilmesinin, öğrenciler üzerinde olumlu ve olumsuz etkiler yapacağı düşünülmektedir. İki yönlü olan bu etki, "başarısını engelleyecektir, öğrenimlerini aksatmadan yarı zamanlı çalışmaları mümkündür, boş vakitlerini rasyonel bir şekilde değerlendirmelerini sağlayacaktır, ileride çalışma hayatlarına uyumlarını kolaylaştıracaktır, kişisel sorumluluk duygularını geliştirecektir ve ekonomik bağımsızlıklarını kazanmalarına katkısı olacaktır" seçeneklerinin yer aldığı bir soru ile araştırılmıştır. Yarı zamanlı çalışmanın öğrenciler üzerindeki olası etkilerinin karşılaştırılması için öğrenciler ve akademik-idari personel tarafından bu seçeneklerin önem sırasına koyulması istenmiştir.

Öğrenciler ve akademik-idari personel tarafından önem sırasına göre verilen yanıtlardan ağırlıklı değerler hesaplanmıştır. Öğrencilerle akademik-idari personelin karşılaştırmalı değerlendirmeleri Grafik 5'te yer almaktadır.

Grafik 5

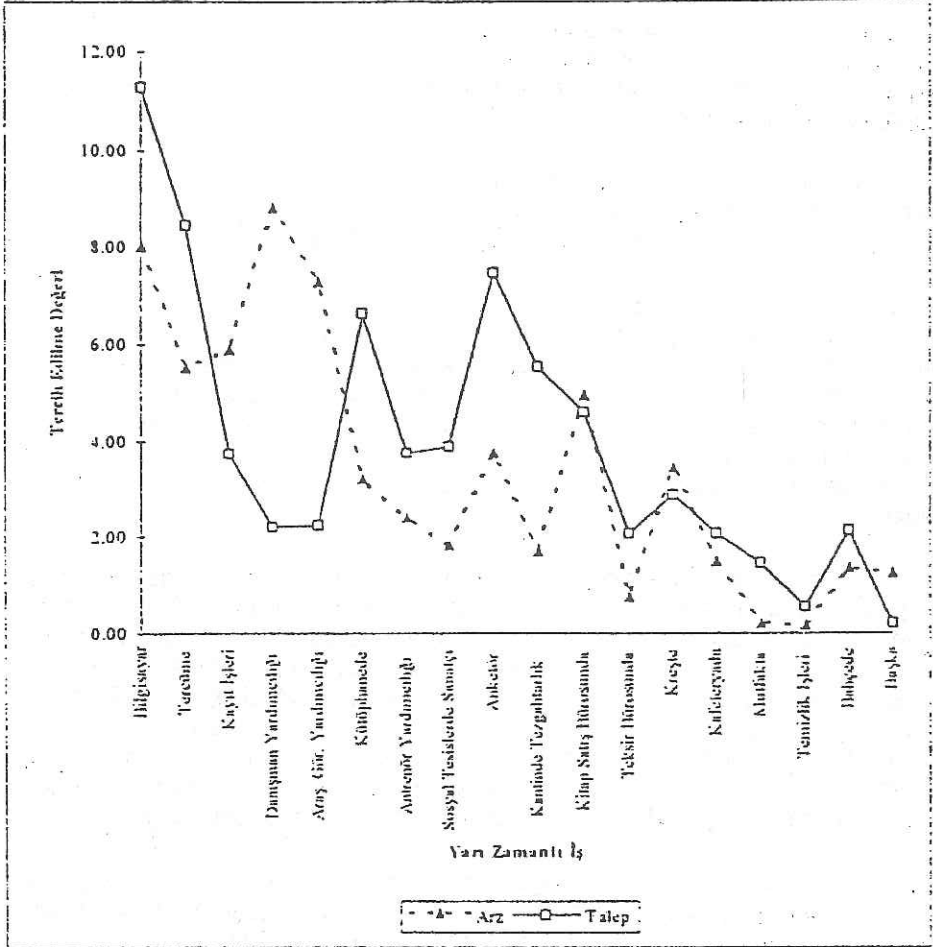
Yarı Zamanlı Çalışmanın Öğrenciler Üzerindeki Etkisinin  
Karşılaştırmalı Değerlendirmesi



## 2.6. Yarı Zamanlı İşgücü Arzıyla İşgücü Talebinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi

Üniversite işgücü piyasasının işlerlik kazanmasında işgücü arzı ve işgücü talebinin birbirini karşılaması gerekmektedir. Bu nedenle Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasası içindeki olası 18 yarı zamanlı geçici işin öğrenci ve akademik-idari personel tarafından tercih edilme değerlerinin karşılaştırmalı görsel yorumuna Grafik 6'da yer verilmiştir.

**Grafik 6**  
Yarı Zamanlı İşgücü Arzıyla Talebinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi



Araştırma sonucunda elde edilen veriler değerlendirildiğinde, işgücü arzı ile talebinin aynı işlerde odaklaşmadığı görülmektedir. Bununla birlikte üniversite işgücü piyasasına işlerlik kazandırılmasına bağlı olarak, zaman içinde işgücü arzı ile işgücü talebinin birbirini karşılayacağı düşünülmektedir. İkinci olarak yüksek prestijli işlere, düşük prestijli işlere göre öncelik verilmesi, işgücü arzının ve talebinin belirlenmesinde ortak yönü oluşturmaktadır.

### 3. SONUÇ VE ÖNERİLER

#### 3.1. Sonuç

Üniversite işgücü piyasasının oluşma koşullarını incelemek üzere, Hacettepe Üniversitesi'nde akademik-idari personel ile öğrenciler arasında yapılan araştırma sonucunda elde edilen bulgulardan çıkarılan sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

1. Üniversite işgücü piyasasının oluşturulması ve bu piyasada geçici işlerde öğrencilerin yarı zamanlı çalıştırılması olasılığına, genelde öğrenciler ve akademik-idari personel tarafından olumlu bakıldığı görülmektedir.

Akademik-idari personelin tamamının, üniversite işgücü piyasası oluşturulmasının öğrencilerin istihdam sorununa çözüm getireceği konusunda iyimser oldukları gözlenmektedir. Bu konuda aynı iyimser görüşü paylaşan öğrenciler, toplam öğrenciler içinde çoğunluktadır. Diğer taraftan bir kısım akademik-idari personel, işin organizasyonunun zor olacağını düşünmektedir. İşin organizasyonunun zorluğu konusunda öğrencilerin, akademik idari personelden biraz daha iyimser oldukları gözlenmektedir.

2. Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasının oluşturulması halinde, işgücüne katılım oranının yüksek olacağı tahmin edilmektedir. Yarı zamanlı geçici iş olanaklarının yaratılmasına bağlı olarak, bu yönde bir uygulamanın üniversite öğrencilerinin işgücüne katılımı üzerinde olumlu etki yapması beklenmektedir. Bu sonuç, yarı zamanlı çalışmanın, ikincil işgücü içinde yer alan öğrencilerin öğrenimleri ile çalışma hayatına katılımın birlikte yürütülmesine imkan veren esnek bir çalışma biçimi olmasından kaynaklanmaktadır. Öğrenciler büyük bir çoğunlukla, üniversite işgücü piyasası içinde geçici işlerde yarı zamanlı çalışmayı istemektedirler.

3. Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasına işçilik kazandırıldığında, öğrencilerinin işgücüne katılımının öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalına ve ailenin gelir düzeyine göre farklılık göstereceği anlaşılmaktadır.

İlk olarak, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalının öğretim programlarının yoğunluğunun, öğrencilerin üniversitedeki geçici işlerde yarı zamanlı çalışması üzerinde belirleyici etki yapacağı anlaşılmaktadır. Bugünkü hali ile öğretim programlarının yarı zamanlı çalışmaya imkan verdiğini söyleyen öğrenciler, oransal olarak akademik-idari personelden daha azdır. Ama her iki taraf, öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi halinde öğrencilerin, Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasında yarı zamanlı çalışabileceklerini kabul etmektedirler.

İkinci olarak, Hacettepe Üniversitesi yarı zamanlı işgücü piyasasında ailenin gelir düzeyi, işgücüne katılımı belirleyen bir değişken olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci ailelerinin gelir düzeyi yükseldikçe öğrencilerin boş zaman taleplerinin, gelir taleplerinin önüne geçtiği görülmektedir.

4. Fakülte ve yüksekokulların yarı zamanlı çalışma/çalıştırma olanakları konusunda öğrencilerle akademik-idari personel "yarı zamanlı çalışma olanakları yoktur, ama yaratılabilir" görüşünü paylaşmaktadırlar. Bununla birlikte akademik-idari personelin, öğrencilere göre yarı zamanlı iş olanaklarının yaratılabileceği görüşünü daha fazla benimsedikleri gözlenmektedir. Bu sonuç, bizi üniversite işgücü piyasasının geleceği konusunda iyimserliğe itmektir.

5. Hacettepe Üniversitesi işgücü piyasasının işlerliğini ortaya koyma açısından aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir!

Üniversite işgücü piyasası içinde yarı zamanlı işgücü arzının ve talebinin aynı işlerde odaklaşmadığı görülmektedir. Bununla birlikte üniversite işgücü piyasasına işlerlik kazandırılmasına bağlı olarak, zaman içinde işgücü arzı ile işgücü talebinin birbirini karşılayacağı düşünülmektedir.

İkinci olarak yüksek prestijli işlere, düşük prestijli işlere göre öncelik verilmesi, işgücü arzının ve talebinin belirlenmesinde ortak yönü oluşturmaktadır. Bu da, toplumsal yargıların ücret karşılığı bir işte çalışmada hala belirleyici unsur olduğunu göstermektedir.

### 3.2. Öneriler

Üniversite işgücü piyasasının oluşma koşullarının ortaya koyulmasında, araştırma sonuçlarına ve mevcut uygulamalara dayanılarak aşağıdaki öneriler getirilmiştir!

1. Üniversite işgücü piyasasının oluşturulmasına yasal dayanak sağlanmış olmakla birlikte, işlerlik kazanması için aşağıdaki yasal düzenlemelere gerek vardır.

2. Türkiye'de yarı zamanlı çalışma, yasal olarak düzenlenmemiştir. İşçi statüsünde yarı zamanlı çalışanların çalışma hayatından kaynaklanan asgari ücret, fazla çalışma, yıllık ücretli izin, hafta tatili, kıdem tazminatı ve sosyal güvenlik haklarını güvenceye alacak şekilde, yarı zamanlı çalışmanın iş mevzuatı içinde düzenlenmesi gerekmektedir. Yarı zamanlı çalışmanın yasal olarak düzenlenmesi, üniversite işgücü piyasasına işlerlik kazandırılmasına da destek olacaktır.

3. Üniversite işgücü piyasasındaki geçici işlerde yarı zamanlı çalıştırılacak öğrencilerin sosyal güvenlik haklarının, sadece iş kazası ve hastalık sigortası kolu ile sınırlı olarak değil, bir bütün olarak sağlanması gerektiği düşünülmektedir.

4. Söz konusu yasal değişikliğin uygulanabilirliğini, Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik koşullardan ayrı olarak düşünmek mümkün değildir. Nitekim aradan yaklaşık dört sene geçmesine rağmen, bu amacın günlük hayata geçirilmesi mümkün olmamıştır. Önkoşul olarak, Türkiye'de ekonomik durumun istikrar kazanması ve işsizliği azaltıcı tedbirlerin alınması gerekmektedir.

#### KAYNAKÇA

Adamski, Wladyslaw, Peter Grotings, 1989, *The Role of Education, Youth Education and Work in Europe*; for the European Coordination Centre for Research and Documentation in Social Sciences, Londra

Freeman, Richard B., David A.Vise, 1982(a), *Youth Unemployment*, Reynolds, Lloyd G. (Ed.), Masters, Stanley H. (Ed.), Moser, Colette H. (Ed.), *Readings in Labor Economics and Labor Relations*, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliff., N.J.

Freeman, Richard B., David A.Vise, 1982(b), *The Youth Labor Market Problem: Its Nature, Causes and Consequences*, The University of Chicago Press.

Husmanns, Ralf, Fährad Mehran, Vijay Verma 1990, *Surveys of Economically Active Population, Employment, Unemployment, and Underemployment, An ILO Manual on Concepts and Methods*, Cenova

Kuzgun, Inci Kayhan, 1996 (a), *Hacettepe Üniversitesi Öğrencilerinin Öğrenim Döneminde İşgücüne Katılımları: Araştırma ve Bulgular*, Ankara.

Kuzgun, Inci Kayhan, 1996(b), *Hacettepe Üniversitesi Öğrencilerinin, İşgücü Olarak Sosyo-Ekonomik Özellikleri: Araştırma ve Bulgular*, Ankara.

Reynolds, Lloyd G., Stanley H, Masters, Colette H, Moser 1982, *Worktime: The Traditional Workweek, and Its Alternatives*, Reynolds, Lloyd G. (Ed.), Masters, Stanley H. (Ed.), Moser, Colette H. (Ed.), *Readings in Labor Economics and Labor Relations*, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliff, N.J.

**3843 Sayılı Kanun (1992) Yükseköğrenim Kanununda Değişiklik Yapılması, 2547 Sayılı Kanunun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun**

**3861 Sayılı Kanun (1992) 1993 Mali Yılı Katma Bütçeli İdareler Bütçe Kanunu**