

BOŞ ZAMAN DEĞERLEN DİRİLMESİNDE SPORUN YERİ



Hüsnü SEÇGİN

D.E.Ü Bed. Eğ
Spor Okutmanı

KAYNAKLAR:

- 1- Demirbolat, Ayşe: *Toplum ve Spor*, s.114-115 Ankara, 1988
- 2- Seçgin, Hüsnü: *Orta Öğrenim Gençliğinin Boş Zaman Değerlendirmesinde Sportif Etkinliklerin Yeri ve Önemi (İzmir Örneği)*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İzmir 1990.
- 3- Ünver Özkan, Tolun Barlas, Bulut Işıl, Dağdaş Cavit; *12-14 Yaş Gençlerin Sosyo-Ekonomik Sorunları*, s.217-221, Ankara, 1986.

Gelişme sürecini yaşamakta olan ülkemizde sosyal, kültürel gelişmeler, teknik ve bilimsel çalışmalar büyük bir potansiyel oluşturmaktadır. İnsan yaşamının yeni olanaklarla benzemesine, modern bir yapılaşma için gerekli birçok kolaylıkların sağlanmasına olanak tanıyan teknoloji, insanların zamanlarını iyi kullanmalarına, yarattıkları boş zamanları değerlendirmelerine yöneltmektedir.

Boş zamanları değerlendirme etkinlikleri içinde spor önemli bir yer tutmaktadır. "Spor ve diğer boş zaman etkinlikleri, gençlerin olumsuz eğilimler geliştirilmelerini, kötü alışkanlıklar edinmelerini, temelde var olan ekonomik, toplumsal, kültürel sorunları daha da yoğun bir şekilde hissetmelerini önemli ölçüde engellemektedir. Özellikle psikolojik uyma sorunlarını çözümünde spor etkili bir eğitim aracı olarak değerlendirilebilir. Bireysel tercihlerin ağırlıklı olduğu çeşitli boş zaman etkinliklerinden hiç biri, spor kadar oyun, zevk, eğlence, yarışma öğelerini hep bir arada ve canlı tutmaz." (1)

Bugüne kadar yapılan boş zamanları değerlendirme araştırmalarına spor ve kültür etkinliklerinin metropollerde (Ankara, İstanbul, İzmir) en yüksek olduğu, kent ve kırsal ise bunun biraz daha düşük olduğu göze çarpmaktadır. Metropolen bölgede yaşayan gençlerle, öğrenim düzeyi yüksek olan gençlerin boş zamanlarını daha çok spor ve kültürel etkinliklerle değerlendirdikleri gözlemlenmektedir. (3)

Öte yandan İzmir bazında yapılan araştırmalarda da gençliğin genel olarak boş zamanlarını sportif etkinliklerle değerlendirdikleri ortaya çıkmaktadır. Sporun kişiyi bedensel ruhsal, zihinsel ve sağlıklı bir yapıya kavuşturmasının artık gençlik tarafından bilinen bir gerçek olması, gençliğin spora yönelmesini, boş zamanlarını sportif aktivitelerle doldurmasını önemli kılmaktadır. (2)

Tüm olumlu yaklaşımlara karşın gençliğin karşısına sorunlar her zaman çıkmaktadır. Boş zamanlarını sporda olduğu kadar diğer etkinliklerde de değerlendirmek isteyen gençliğe tesis, araç ve gereçlerin temini gerekmektedir. Bunların haricinde devlet tarafından gençliğin boş zamanlarını değerlendirmeleri için her yıl düzenli olarak açılan gençlik kampları, izcilik eğitim merkezleri ile süreklilik arzeden gençlik kültür merkezlerinin yurt çapında yaygınlaştırılmaları, kapasitelerinin artırılmaları, yaz spor okullarının etkinliklerinin daha geniş kapsamlı olmalarına özen gösterilmelidir. kitle iletişim araçlarının spor ve diğer etkinliklere ayırdıkları yer ve sürelerin artırılması olumsuzlukların bir an önce ortadan kalkmasına yardımcı olacaktır.

Boş zaman değerlendirilmesinde sportif etkinliklerin yeri, özellikle ergenlik çağıdaki gençliğin gelişiminde büyük önem taşır. Geleceğin teslim edileceği gençlik, toplumda önemli bir yeri teşkil etmekte ve güncelliğini her zaman korumaktadır. Bu nedenle, iyi bir gelecek yaratmak istiyorsak, sağlıklı, çalışkan, saygılı ve sorunsuz bir gençlik oluşturmak istiyorsak onları boş zamanları değerlendirme etkinliklerine yöneltmemiz sporla daha iç içe olmalarını sağlamamız gerekmektedir.

Gençliğe sunacağımız her türlü olanak, onların sağlıklı bir şekilde ülkelelerinin kalkınmasına katkıda bulunmaları ile karşılık bulacaktır.

KİM

HÜSNÜ SEÇGİN

1957 yılında İzmir'de doğdum. İlk ve Orta öğrenimimi İzmir'de yaptım. Manisa Gençlik ve Spor Akademisinden 1982 yılında mezun oldum. Bir süre orta öğretimde çalıştıktan sonra 1985 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Okutmanı olarak göreve başladım. 1990 yılı içinde Yüksek Lisansımı tamamladım. Halen aynı üniversitede görevimi sürdürmekteyim.

KİMDİR?