

A Study on General Self-Esteem of Primary School Second-Level Students with respect to Student Success and Some Variables

Ercan YILMAZ 1*, Ruhi YIĞİT 2***, Eyüp YURT

Abstract

You need to insert an English abstract into this section following account exactly The purpose of this study is to find out whether general self-esteem levels of primary school second-level students differentiate in terms of student success and some variables such as gender, age, number of siblings and location of school. Research data was collected by Self-esteem scale and Achievement Assessment Test (AAT) scale. The research was designed in accordance with general screening model. The study group of the research was 2000 students – 978 girls and 1022 boys – studying at different schools in Konya. Students participated in the study were selected through a random sampling method. Students took part in the study by completing the online questionnaires stored on the database. First finding from the study indicated that self-esteem of primary school students differentiated significantly according to the location of school and that students living in metropolises had significantly higher self-esteem scores than those of students living in villages. Second finding revealed that general self-esteem of primary school students differentiated with respect to gender, that is, self-esteem levels of girls were significantly higher compared to boys. Another finding from the research showed a significant positive relationship between general self-esteem and AAT scores of students. Final finding of the research was that general self-esteem scores of students did not significantly differentiate according to the number of siblings and their achievement motive scores did not significantly differentiate in terms of grade level.

Keywords: Academic Success, Primary Education, General Self-Esteem

*** Doç. Dr. Necmettin Erbakan Üniversitesi, AKEF, Eğitim Bilimleri Bölümü, ercanyilmaz70@gmail.com

*** Dr. Emniyet Genel Müdürlüğü, dr.ruhi-yigit@hotmail.com
Arş. Gör. Necmettin Erbakan Üniversitesi, AKEF, Eğitim Bilimleri Bölümü,,eyupyurt@gmail.com

Extended Summary

Objective: The purpose of this study is to find out whether general self-esteem levels of primary school second-level students differentiate in terms of student success and some variables such as gender, age, number of siblings and location of school. Self-esteem is a term used in psychology to reflect a person's overall emotional evaluation of his or her own worth. It is a judgement of oneself as well as an attitude toward the self. The most important thing to know about self-esteem is that it means seeing yourself in a positive way that's realistic, which means that it's the truth. There are several variables that describe the General success in the process of teaching students. General this is including self – esteem. Assessed according to the success of human culture in which we live. The comments could affect individuals ' self-esteem as the name suggests has many features power. It also can influence students to research some variables and self –esteem

Methods: Research data was collected by Self-esteem scale and Achievement Assessment Test (AAT) scale. The research was designed in accordance with general screening model. The study group of the research was 2000 students – 978 girls and 1022 boys – studying at different schools in Konya. Students participated in the study were selected through a random sampling method. Students took part in the study by completing the online questionnaires stored on the database.

Findings: self-esteem of primary school students differentiated significantly according to the location of school and that students living in metropolises had significantly higher self-esteem scores than those of students living in villages. General self-esteem of primary school students differentiated with respect to gender, that is, self-esteem levels of girls were significantly higher compared to boys. General self-esteem scores of students did not significantly differentiate according to the number of siblings and their achievement motive scores did not significantly differentiate in terms of grade level.

Conclusion: Another finding from the research showed a significant positive relationship between general self-esteem and AAT scores of students.

References

- Akbaba, S. (1988). Ana-baba tutumlarının bazı kişilik özellikleri üzerine etkisi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Aksoy, C. A. (1992). Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Özsaygı ve Denetim Odağını Etkileyen Bazı Değişkenlerin İncelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Arıca, O. T. (1995). Üniversite Öğrencilerinde Saldırganlık, Benlik -Saygısı ve Denetim Odağı İlişkisi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Baran, G.(1995). Çocuğun Başarısını Etkileyen Faktörler. Yaşadıkça Eğitim Sayı.38. 13-15.
- Başkara, V. S. (2002). Öz-Saygının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, (Yüksek Lisans Tezi, 2002), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, s. 82-83.
- Bingöl G, Yılmaz T, Dalaklı F, Topal Ö, Şeker H. , Özmen Ç, Keçeligil H.T. (2009). “Bazı Değişkenler Açısından Öğrencilerin Benlik Saygıları ve Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi” Clinic Medicine Bilimsel ve Güncel Tıp Dergisi, Ocak-Şubat 2009, Cilt:5, Sayı:1 Sayfa,43-52.
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç E., Akgün Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, E. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Carr, M., Borkowski, J. G., & Maxwell, S. E. (1991). Motivational Components Of Underachievement. *Developmental Psychology*, 21(1), 108-118.
- Chubb, N. H., Fertman, C. I., & Ross, J. L. (1997). Adolescent self esteem and locus of control: a longitudinal study of gender and age differences. *Adolescence*, 32(125):113-129.
- Çankaya, B.,(2007) Lise I. Ve II. Sınıf Öğrencilerinin Algılanan Benlik Saygısının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Yayınlanmamış,Yüksek Lisans Tezi ,Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Çetin, M., Sürmeli, A., ve Burkovik, Y. (1990). Liseli Ergenlerin Benlik Saygıları ve Ruhsal Durumlarını Etkileyen Faktörlerin Araştırılması. 26.Ulusal

- Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi, Dokuz Eylül Üniv. Tıp Fakültesi, İzmir, Gençlik Çalışmaları Posterleri, No 53.
- Çuhadaroğlu, F. (1985). Gençlerde Benlik Saygısı İle İlgili Bir Araştırma. XXI. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi Bilimsel Çalışmaları, Adana. S107-108.
- Demo, D. H., Small, S. A., & Williams, R. C. S. (1987). Family relations and the self-esteem of adolescent and their parents. *Journal of Marriage and the Family*, 49, 705-715.
- Durak, H. (1997). Ankara Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Özsaygısı Düzeyleri ile Denetim Odağı Düzeyleri Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Duru, A. (1995). İlkokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı ile Ana-Baba Tutumları Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- El-Anzi, F. O. (2005) Academic Achievement And Its Relationship With Anxiety, Self-Esteem, Optimism, And Pessimism In Kuwaiti Students. *The Journal Social Behavior And Personality*. (http://Findarticles.Com/P/Articles/Mi_Qa3852/Is_200501/Ai_N9520814).
- Ergün, M. (1987). Eğitim ve Toplum, İnönü Üniversitesi Basımevi, Malatya.s.58-59
- Geçtan, E. (1984). İnsan Olmak.Varoluşun Bireysel ve Toplumsal Anlamı. *Adam Yayıncılık*, 131 s., İstanbul.
- Göktaş, M. (2008). İlköğretim Besinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Benlik Saygısı Düzeyleri İle Ders Başarıları Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Güngör, A. (1989). Lise Öğrencilerinin Özsaygı Düzeylerini Etkileyen Etmenler. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Gür, A. (1996). Ergenlerde Depresyon ve Benlik Saygısı Arasındaki İlişki. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Hechtman L., Weiss, G., & Perlman, T. (1980). Hyperactives as young adults: self-esteem and social skills. *Can J Psychiatry*, 25: 478- 483.
- Hoge, D. R., Smit, E. K., & Hanson, S. L. (1990). School experiences predicting changes in self-esteem of sixth and seventh grade students. *Journal of Educational Research*, 82(1), 117-127.
- İnanç, B. Y., Yerlikaya, E. E. (2008). Kişilik kuramları (1. baskı). Ankara: Pegem Akademi.
- Kahriman, İ. (2005). Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Benlik Saygıları Ve Atılganlık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 9, (1).

- Karaaslan A. (1993). Öğrenci Hemşirelerin Benlik Saygısı Düzeyleri ve Bunu Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 9: 21-30. 50.
- Karagöllü, Ş. (1995). Anaokulu Eğitimi Almış ve Almamış İlkokul Öğrencilerinin Cinsiyet ve Sınıflarına Göre Okul Başarı Düzeyleri ile Öz Saygı Düzeylerinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Khanlou, N. (2004). Influences on adolescent self-esteem in multicultural Canadian secondary schools. Public Health Nurs, 21(5):404-411.
- Korkmaz, Mediha, Yetişkin Örneklem İçin Bir Benlik Saygısı Ölçeğinin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması, (Yüksek Lisans Tezi, 1996), Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, s. 89-90
- Küçük, D. P. (2010). Müzik Öğretmeni Adaylarının Sınav Kaygısı, Benlik Saygısı ve Çalgı Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11 (3), 37.
- Onur, B. (1986). Gelişim Psikolojisi. İmge Yayınevi. Ankara
- Maşrabacı, S. (1994). Tülay, Hacettepe Üniversitesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, (Doktora Tezi, 1994), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, s. 126-127
- Orbay, S. (1996). Psikiyatri Kliniğine Başvuran Çocuk ve Ergenlerde, Anne-Baba Tutumu, Benlik Kavramı ve Semptomlar Arasındaki İlişkinin Araştırılması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir. S.51
- Otacıoğlu, G,S. (2009). Müzik Öğretmeni Adaylarının Benlik Saygısı Düzeyleri İle Akademik Ve Çalgı Başarılarının Karşılaştırılması, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 13 (2009), 141-150
- Orr, E., Dinur, B. (1995). Social Setting Effects on Gender Differences in Self – Esteem: Kibbutz and Urban Adolescence. 24 (1): 3 – 27.
- Öner, N. (1996). Piers-Harris'in Çocuklarda Öz-Kavramı Ölçeği El Kitabı. Türk Psikologlar Derneği.s.1
- Özcan, H. (1996). İlkokul Öğrencilerinin Özgüvenleri, Akademik Başarıları ve Anne- Baba Tutumları Arasındaki İlişkileri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Özyürek, M. (2001). Sınıf yönetimi, Ankara, Karatepe Yayınları.
- Smith, C., Sandhu, D. S. (2004). Toward a positive perspective on violence prevention in schools: Building connections. Journal of Counseling & Development, 82 (3), 287 – 293.
- Pişkin, M., (1996). Türk ve İngiliz Lisesi Öğrencilerinin Benlik Saygısı Yönünden Karşılaştırılması. III. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 15 – 16 Nisan 1996: Çukurova Üniversitesi, Adana. 21 – 35.

- Pişkin, M. (1997). Türk ve İngiliz lise öğrencilerinin benlik saygısı yönünden Karşılaştırılması. 3. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Kitabı. Adana: Çukurova Üniversitesi Yayınları.
- Pişkin, M. (2003). Özsaygı geliştirme eğitimi. (ed. Y. Kuzgun) İlköğretimde Rehberlik. Ankara: Nobel Yayınları, 95-123.
- Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Yayıncılık.s.60-62
- Sever, A. D., Hotun, N., Sabuncu, H. H., ve İşsever, H. (1991). İ. Ü. Florence Nightingale s Hemşirelik Yüksek Okulu. Hemşirelik Öğrencilerinin Benlik Saygıları ve Ruhsal Durumlarının Araştırılması. 1 – 8, İstanbul.
- Scott, C.G., Murray, G.C., Mertens, C., & Dustin, R. (1996). Student self-esteem and the school system: Perceptions and Implications, Journal of Educational Research, 89, 5, 286-292.
- Slee, P. T. (1995). Peer Victimization and Its Relationship to Depression amog. Australian Primary School Students. Journal of Personality and Individual Differences, 18, 57 – 62. Suveren, S. (1995). Jimnastik Sporunun Yarışmacı Jimnastikçilerin Benlik Saygısı Üzerine Etkisi, (Yayımlanmamış Doktora Tezi, 1995), Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, s. 67
- Tarhan, S. (1995). Lise Öğrencilerinin beden İmajlarından Hoşnut Olma Düzeylerinin Özsaygıları ve Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Wiggins JD. Self-esteem, earned grades, and television viewing habits of students. School Counselor. 1987;35(2):128–133.
- Wilson, J. & Fasko, D. (1992). Self Esteem, Achievement, and Career Choices Of Rural Student. Journal of Humanistic Education And Development, 30, 131-138.
- Woodward, P. G. & Suddick, D. E. (1992). Self – Esteem of Older Adult Colege Students. Perceptual and Motor Skills. Vol: 74 (1) , 193 – 194, IL.
- Yalım, F. E. (2001). Yüksekokul Öğrencilerinde Benlik Saygısının Akademik Başarı Ve Ana-Baba İle İletişime Etkisi, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli.
- Yapıcı, Asım.(2007). Ruh Sağlığı ve Din: Psiko-Sosyal Uyum ve Dindarlık, Adana 2007, s. 297
- Yılmaz, S., Ekinci, M. (2001). Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinde Benlik Saygısı ve Atılganlık Düzeyi Arasındaki İlişki, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 4(2).
- Yörükoğlu, A. (1998). Gençlik Çağı:10.Basım, İstanbul, Özgür Yayınları, s.105.
- Yüksekkaya, S,(1995). Üniversite Öğrencilerinde Benlik Saygısının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, (Yüksek Lisans Tezi, 1995), Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, s. 81