

Neden Cengiz ALTINTAŞ?

Davut TÜRKSEVER (Aydın-Nazilli Anadolu Öğretmen Lisesi)(davuttrksever@yahoo.com)

İnsanoğlu dünyaya geleli beri hep bir şeyler yapmıştır. Yaptığı bu işler den bazen mutlu olmuş, bazen de mutsuz olmuştur. Bazı işleri zamanında bitirmiş, bazı işleri ise zamanında bitirememiştir. Zaman mefhumu her insan için farklılık gösterebilir. Kimi zamanın sıkıcı geçtiğinden, kimi de zamanın yetersizliğinden söz eder. Oysaki zamanın genişliği veya darlığı kişiye göre değişir. İnsan var, bir iş yapar zaman darlığı çeker, insan var birden fazla iş yapar yine de bir başka işe vakit bulur. İşte birden fazla işe zaman bulabilen insanlardan biri olan Cengiz ALTINTAŞ Bey ile beraberiz. Birçok işle uğraşan Cengiz Bey'in en ilginç yanı, 4 yıl devlette çalıştıktan sonra özel sektörde ve siyasi işlerde başarılı olmuş olması. Bu da yetmiyor daha yapacak çok iş var diyor. Ve ekliyor: "Gelecek, eğitimle şekillenir"

Bu sözlerle röportajımıza başlıyoruz:

Soru: Siz, çok yönlü bir kişisiniz. Tabirimi maruz görünüz lütfen; bir koltukta bir değil üç karpuz taşıyorsunuz. Eğitimcisiniz. Aynı zamanda işadami ve politikacısınız. Öncelikle, izin verirsiniz sizin eğitimciliğiniz ile başlamak istiyorum.

Neden eğitim?

Cevap:Çünkü; yeni yüzyılın değişen şartlarına ayak uydurabilmek, öne çıkardığı değerlere sahip çağdaş bir toplum olarak yaşayabilmek için, sadece okur-yazar olmak bile yeter sebep olmaktan çıkmıştır. Zira geçen yüzyılın son çeyreğinde meydana gelen hızlı değişim süreci, bireyleri ve toplumları kontrol edemedikleri yönelimlere sürüklemekte; böylece günümüzün ve geleceğin bilgi toplumu oluşmaktadır. Bu oluşum kişinin bir taraftan merkezî konuma gelmesini sağlarken, diğer taraftan demokratik sivil toplum örgütlerinin güçlenmesi, gönüllü kuruluşların etkinleşmesi, doğal çevremize yönelen tehditler sonucu yeni bir çevre bilincinin gelişmesi, öğrenmeyi öğrenmek, gibi yeni oluşum ve kavramları da beraberinde getirmektedir.

Dolayısıyla 21. yüzyılda eğitimin önemi

daha da artacaktır. Zira rekabete dayalı, yeni dünya düzeninde eğitime en fazla yatırım yapan ve eğitilmiş insan gücüne sahip ülkeler avantaj sağlayacaktır. Böylece eğitim, her zaman olduğu gibi, insan davranışlarını değiştiren, insanların birbirleriyle ve toplumla ilişkilerini sağlayan bir araç olarak 21. yüzyılda da etkinliğini sürdürecektir.

Ülkemizin gelişmesinin ve yükselmesinin eğitim-öğretimle mümkündür diye düşünüyorum.

Soru: Eğitimcilik yönünüz ile kabul görmeyi neye bağlıyorsunuz?

Cevap:Eğitimin içinden geliyorum. Hem devlette hem özel sektörde çalıştım. Hem de eğitimin her kademesinde; memur, işçi, patron olarak çalıştım ve çalışıyorum.

Soru: Özelden genele doğru bir eğitim genel sorunlarını ve çözüm noktasındaki görüşleriniz nelerdir?

Cevap:

a) Fiziki altyapı ve Donanım sorunu: Bu sorunun çözümü özel okulların sayısını arttırmaktır. Bunun için gerekli bilgi ve sermaye birikimi ülkemizde var

b) Eğitim sistemindeki merkezîyetçi ve bürokratik yapı: Çözüm, eğitim sistemimizi merkezîyetçi ve bürokratik yapıdan kurtararak, çağdaş toplumlarda olduğu gibi katılımcı bir yöntemle; sorun üreten değil, sorun çözen bir yapıya kavuşturmalıyız.

c) ÖSS Sınavı ve Üniversiteye girişte Karşılaşılan sorunlar: Çözüm; Liseler arasında pozitif, negatif, genel, meslek vs ayrımı yapılmadan öğrenciler sınava girebilmeli. Orta öğretim başarı puanı herkese eşit uygulanmalı. Sistem bireysel değişim ve gelişime açık olmalı.

d) Üniversitelerde ar-ge çalışmalarını arttırılmalı, genç beyinlerin bu çalışmalara katılmaları

teşvik edilmeli ve önleri açılmalıdır.

Çağdaş eğitim; öğrenci merkezli ve tam öğrenmedir. Öğrenmeyi öğretir. Bilimsel ve akılcıdır.

Soru:İşadamlığı yönünüze gelmek istiyorum. Şu anda eğitimle alakalı olarak iş hayatında çok önemli bir yerde bulunuyorsunuz. Bu noktaya gelinceye kadarki süreci anlatır mısınız?

Cevap:Devlette 4 yıl, özel kurumlarda 13 yıl olmak üzere toplam 17 yıldır eğitimin içindeyim.

Şimdi eğitimle ilgili iki büyük şirketin ortağım. Kooperatif yöneticiliği de yapıyorum.

Ülkemiz özel sektöre çok alışkın değil. Bürokratik engeller hat safhada. Teşvik edilmediği gibi engelleniyor. Çözüm olarak; eğitim özelleşmeli, devlet etkin bir denetleyici olmalı.

Soru:İş hayatınızdaki bu başarıyı nasıl yakaladınız?

Cevap:Başarı için çok şey gereklidir ama bunların en önemlisi kendine güvendir. İyi olduğunuza inanmazsanız başarılı olamazsınız. Başarılı olmak istiyorsanız işe kendinize güvenerek başlamalısınız ve cesaretinizi destekleyecek bir başarı çizelgesi oluşturana kadar güveninizi arttırmayı sürdürmelisiniz. İyi olduğunuzu bilen kişi daima iyi işler yapar.

İş hayatında bir işin verebileceği zengin zevklerden yararlanmanın da bir yolu vardır. İşinize sadece iş olarak bakmaktan vazgeçin ve onu bir spor olarak görmeye başlayın. Bu size şunları kazandırır: 1-İşinizden büyük zevk alırsınız 2-Bağımsızlık kazanırsınız 3-İş hayatının rekabetinden büyük zevk alırsınız 4- İşinizde tanınırsınız.

Bütün bunlarla beraber; Özverili çalışmadan, ekip çalışmasına önem vermenden ve işin mutfağından en alttan yukarıya doğru gelmeden dolayı başarılı olduğuma inanıyorum.

yal ediyorum. ■

Soru: Eğitimle ilgili ne gibi projeleriniz var?

Cevap: Şu anki hayalim; özel ilkokul, Lise ve Üniversite açmak.

Soru: Siz, aynı zamanda politikacısınız. Neden politikaya girmeyi tercih ettiniz? Kendinizi Politik olarak nerede görüyorsunuz?

Cevap: Ülkemin kurtuluşu eğitimdedir. Bunu en iyi eğitimci anlatır. Biz politikaya girmeseydik, eğitim camiasının dışından birileri girebilirdi. Eğitim-öğretim sorunlarını ve çözümlerini bilenler işin içinde olsun diye politikaya girdim. Politikaya girmemde çevrem de önemli bir baskısı vardı.

Hedeflerimin ilk adındayım. Siyaseti, politikayı, teşkilatçılığı, öğrenmeye çalışıyorum. İşin içinde, mutfağında pişmeye çalışıyorum.

Soru: Genel perspektiften Türk politikasının açmazlarını değerlendirir misiniz?

Cevap: En büyük açmazımız; toplumsal korkularımız. Şimdiye kadar hep bu korkularla siyaset yapılmış. Bu korkular konuşulmamış, sorunlarla yüzleşilmemiş. Üzerine gidilmemiş, gidilmeyince de tabu haline gelmiş. Şimdi de içinden çıkmaz bir mesele olmuş.

İkinci açmazımız; Geçmişimizi yok saymak. Oysaki geçmişimiz oldukça eski, köklü bir geçmiştir. Kısaca, Nuh Tufanı kadar eskidir. Onun için midir nedendir, geçmişte olsun günümüzde olsun, ülkemizde tufan hiç eksik olmuyor.

Üçüncü açmazımız; Seçim zamanında halkçı, seçimden sonra devletçi olunuyor. Bunun da sebebi herhalde bürokrasi.

Soru: Gelecekteki politik hedefleriniz nelerdir?

Cevap: Mensup olduğum parti veya fikir, beni nerde görmek istiyorsa orada bulunmak istiyorum.

Soru: Eğitimci, işadamı ve politik kimliğinizle nasıl bir gelecek hayal ediyorsunuz?

Cevap: Toplumun; siyasal, sosyal ve ekonomik çağı yakalamasını istiyorum. Etnik sorunlar olmaksızın, her türlü insan ve düşüncenin bir arada yaşayabilmesi. Herkesin fikrini söyleyebildiği, tabusuz, istediği görüntüde, fikirde ve davranışta olabilen, eğitim seviyesi yüksek, kişi başına düşen milli gelirin 50 bin dolar olan bir TÜRKİYE ha-

CENGİZ ALTINTAŞ KİMDİR?

1972 yılında Denizli ilinin Çal ilçesine bağlı Denizler kasabasında dünyaya geldi. İlkokulu ve ortaokulu Denizler İlköğretim Okulu, lise tahsilini de Denizli Lisesi'nde tamamladı. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği bölümünü bitirdi. Beş yıl devlet okullarında görev yaptıktan sonra özel sektöre geçti. Aydın SBS Uğur Dershanesi ve Çine Uğur Dershanesi yönetim kurulu başkanlığını yürütmektedir. Ak Parti Aydın teşkilatı kurucusu ve Ak Parti Aydın İl Yürütme Kurulu üyesi seçim işleri başkanıdır. Evli, iki çocuk babasıdır. İngilizce bilmektedir. (altintas-cengiz@hotmail.com)



Interview with CENGİZ ALTINTAŞ

Why Cengiz ALTINTAŞ?

Davut TÜRKSEVER(Aydın-Nazilli Anatolian Teacher High School)(davuttrkseven@yahoo.com)

Human being has always dealt with something since its creation. He has sometimes been satisfied with his works and sometimes not. He has sometimes finished works in time and sometimes not. Concept of time is different for every one. Some regard it as boring and some insufficient. However, time concept is different for everyone. A man does work and complains about lack of time, another one does more work and still finds time for other activities. Now, we are with one of those men who can find time for both work and activities, Cengiz ALTINTAŞ. The most interesting side of Mr. Cengiz is that he has worked for government department for four years and after that he has been successful in both private sector and politics. He says even these are not enough, there is much to do.

We start our interview with these words :

Sir, you are a man of many parts. You are working so hard. You are a lecturer. You are not only a businessman but also politician as well. First, if you let me ask, I want to start from your educationalist side.

Question-1: Why education?

Answer: To keep up with changing conditions of this new century and to live as a contemporary society, being literate is not enough. Because the rapid changing process in last quarter of the past century has drifted the societies to uncontrollable directions and this forms the current and future information base. While this situation creates a man-centered medium, it brings new terms such as strengthening democratic civil organizations, activating volunteer organizations, creating a new conscious of environment against threats of our natural environment, and some new terms and formations such as learning the learning.

For this reason, education will be more and more important in the 21st century. Because the

more the countries invest on education and have more educated man power, the more advantageous they will be. So, education by changing human behaviors and providing them communication between each other and society will keep its efficiency as a tool in the 21st century.

I certainly think that it is only possible to become a developed country by means of education.

Question 2- You are accepted as a lecturer, why do you think it is so?

Answer:I have always been in education system. I have worked both in private sector and government. I have worked in every level of education, as a clerk, as a worker and as a boss, and still working in this way.

Question 3- From private to general, what do think about the solutions of educational problems?

Answer:

a) Problem of physical substructure and facilities : Solution for this problem is to increase the number of private schools. To accomplish this, we have enough information and wealth.

b) Central and bureaucratic structure in our education system : Solution : we must get rid of this central and bureaucratic system of our education system and just like in modern countries we must create participatory medium and must resolve problems not create problems.

c) Problems in University Entrance Exams : Solution : Students must have the rights to enter this exam regardless of their high school departments. Elementary education points must be applied equally to all students. System must be open to individual changes and development.

d) Research and development studies in universities should be increased, young students must be encouraged to join these studies.

Contemporary education is student centered and means learning properly. It teaches learning. It is scientific and rationalist.

Question 4-: I want to talk about your businessman side. You are in a very important position as an educationalist. Could you please tell us the process till today?

Answer: I have been in education for seventeen years , four in government and thirteen years in private sector.

I am now a sharer of two big companies related to education. I am also a cooperative manager.

Our country is not used to private sector. Bureaucratic obstacles are common. It is not only supported but also prevented. Solution is that education must be private and government must be an efficient controller.

Question 5-: How could you be so successful in your business life ?

Answer: Success requires many things but most important thing is self reliance. If you don't believe that you are good at your job, then you will fail. If you want to be successful, you must start from self reliance and you must increase this till you catch a successful line which can encourage your success. A man who knows that he is successful always does good things. There is a way to make use of various pleasures that business offers. Give up looking your job just as a job, regard it as sports. As a result : 1- You will enjoy work. 2- You will gain your independence. 3-You will enjoy rival ship of business life. 4- You will become known in your business.

Among these, I believe that self scarifying , giving importance to team work and learning the job from tip to toe are the other reasons behind my success.

Question 6- What are your projects about education ?

Answer:My dream is to found a private primary school, high school and university.

Question 7- You are a politician at the same time. Why did you prefer to deal with politics? Where do you see yourself as a politician ?

Answer:Salvation of my country is bound to education. An educationalist may explain it best. If we didn't deal with politics, someone from education system would do it. I am dealing with politics to make sure that only someone who knows the problems of education can solve the educational problems. I must also admit that my friends and people around me had great pressure on my decision to deal with politics.

I am at the beginning of reaching my targets. I am trying to learn politics and organizations. I am trying to learn this work in kitchen.

Question 8- Could you evaluate to dead ends of Turkish politics in general perspective?

Answer:The biggest dead end is our social fear. Politics has always been experienced in this fear until now. This fear hasn't been mentioned and hasn't been faced. It hasn't been dealt with and as a result it has been a taboo. And now it has been a dead end.

Our second dead end ; Ignoring our past. However, our past is very old and long standing. Shortly it is as old as Noah's Flood. I don't know the reason but since then our country has always experienced some catastrophes.

Our third dead end : Although everyone becomes populist during the elections, they become statist after the elections. The reason for this is probably the bureaucracy.

Question 9- What are your political aims for future?

Answer: Wherever and whenever my party needs me, I want to be there.

Question 10- What do you dream about future as a businessman, politician and educationalist?

Answer :I want society to keep up with political, social and economical age. To live together, regardless of ethnic discrimination. I wish TURKEY would be a country where everyone can express his ideas freely, where everyone have his own appearance , ideas and behaviors , where everyone is highly literate and where average per

capita income is fifty thousand dollars. ■

WHO IS CENGİZ ALTINTAŞ?

He was born in 1972, in Denizler village of Çal district of Denizli. He completed his primary and elementary education in Denizler Primary School and completed his high school education in Denizli High School. He graduated from Biology Teaching Department of Necatibey Education Faculty of Balıkesir University. He worked in government schools for four years and he started to work for private sector. He is chairman of board of directors of Aydın SBS Uğur Education Center and Çine Uğur Education Center. He is founder of Aydın Ak Party organization and he is chairman of election committee of Ak Party Implementation Council. He is married and has two children. He knows English. (altintas-cengiz@hotmail.com)

Warum Cengiz ALTINTAŞ?

Davut TÜRKSEVER

Aydın-Nazilli Anadolu Gymnasium

davuttrkseven@yahoo.com

Seit die Menschheit auf der Welt ist, ging es immer Beschäftigungen nach. Mit diesen Beschäftigungen die er nachging wurde er manchmal glücklich, manchmal aber auch unglücklich. Manches konnte er rechtzeitig erledigen, anderes dagegen nicht rechtzeitig vollenden. Der Zeitsinn kann für jeden Menschen unterschiedlich sein. Manche sprechen davon, dass die Zeit langweilig vergeht, andere dagegen von der Ungenügsamkeit des Zeitens. Jedoch kann die Geräumigkeit oder Knappheit des Zeitens, von Person zu Person sich unterscheiden. Es gibt Menschen für die die Zeit zu knapp wird, wenn sie einer Beschäftigung nachgehen und es gibt Menschen, die mehreres auf einmal erledigen können und trotzdem Zeit für weitere Aktivitäten haben. Nun, wir sind mit einem der Menschen die für mehrere Beschäftigungen Zeit haben, Herr Cengiz ALTINTAŞ, zusammen. Das interessante an Herrn Cengiz, der vielem nachgeht, ist dass er in der privaten Branche und politischen Tätigkeiten erfolgreich wurde, nachdem er 4 Jahre im Staat gearbeitet hatte. Sogar dies reicht nicht aus, er sagt dass noch vieles zu machen ist.

Mit diesen Worten fangen wir mit unserem Interview an:

Frage: Sie sind eine vielseitige Person. Missverstehen sie bitte meinen Ausdruck nicht, doch sie gehen drei Tätigkeiten zugleich nach. Sie sind Erzieher. Doch sogleich auch Geschäftsmann und Politiker. Wenn sie mir gestatten, möchte ich zuerst mit ihrer Rolle als Erzieher anfangen. Warum Erziehung?

Antwort: Denn, um den veränderten Bedingungen des neuen Jahrhunderts sich anzupassen; als eine moderne Gesellschaft mit hervorgehobenen Werten leben zu können, ist es nicht mehr ausreichend nur lesen-schreiben zu können. Denn, die hervorgebrachte rasche Änderungs-

zeitspanne im letzten Viertel der vorherigen Jahrhundert, schleppt die Individuen und Gesellschaften, in nicht überwachbare Richtungen; somit entsteht die des Heutige und des Zukünftes belehrte Gesellschaft. Während diese Entstehung, auf der einen Seite sichert, dass die Person in eine zentrale Lage geführt wird, bringt es auf der anderen Seite auch neue Entstehungen und Begriffe wie die Stärkung der demokratischen Zivilgesellschafts-Organisationen; Aktivierung der freiwilligen Institutionen; Entwicklung einer neuen Umfelds-Bewusstsein, infolge der an unsere natürliche Umgebung gerichteten Drohungen; Belehren des Lernens; mit sich zusammen.

Als mittelbare Folge, wird im 21. Jh. die Bedeutung der Erziehung mehr zunehmen. Denn, die sich auf Konkurrenz stützenden; in der Ordnung des neuen Weltens, der Bildung am meisten investierenden und über ausgebildete Menschenleistungen verfügenden Länder werden im Vorteil sein. Somit wird die Erziehung wie schon seither, auch im 21. Jh. als ein Mittel, der die menschlichen Verhalten verändernd die Beziehungen der Menschen miteinander und mit der Gesellschaft ermöglicht, seine Wirkung Ich bin der Ansicht, dass die Entwicklung und Erhebung unseres Landes, durch Erziehung-Belehrung möglich ist.

Frage: An was führen sie die Anerkennung ihrer pädagogischen Seite?

Antwort: Ich komme von der Erziehungsbranche. Ich habe bei der Staat sowie auch in der privaten Branche gearbeitet. Und ich arbeitete und arbeite auch in verschiedenen Etappen der Erziehung; als Beamter, Arbeitnehmer und Arbeitgeber.

Frage: Was sind ihre Ansichten über die allgemein Probleme des Erziehungs und dessen Lösungen von persönlichem zu allgemeinen?

Antwort:

a) Physisches Unterbau und Ausstattungsproblem: Die Lösung dieses Problemes liegt in der Erhöhung des Anzahles der Privatschulen. Unser Land verfügt über den hierfür benötigten Wissen und Kapital.

b) Die zentralistische und bürokratische Struktur in der Erziehungssystem: Die Lösung ist; das Erziehungssystem von der zentralistischen und bürokratischen Struktur befreiend, mit einer teilnehmenden Methode wie in den modernen Gesellschaften, einer Probleme überwältigenden Struktur zu erlangen.

c) Die gegenübergestandenen Probleme bei der ÖSS Prüfung und der Eintrag in die Universität: Die Lösung ist; die Schüler sollten ohne Differenzierungen wie positiv, negativ, allgemein, beruflich usw. Zwischen Gymnasien, bei der Prüfung teilnehmen können. Die Sekundarbildungs-Leistungspunkte sollten bei jedem gleich sein. Das System sollte individuellen Veränderungen und Entwicklungen offen sein.

d) Die Forschungs- und Entwicklungsstudien in Universitäten sollten erhöht; die jungen Verstände zur Teilnahme an diesen Studien ange-regt und ihre Wege freigemacht werden.

Die moderne Erziehung ist Schülerorientiertes und Ganzheitliches Lernen. Es lehrt das (selbstständige) lernen. Es ist wissenschaftlich und rational.

Frage: Ich möchte zu ihrer Seite als Geschäftsmann kommen. Sie befinden sich zur Zeit betrefflich der Erziehung, in einer sehr wichtigen Phase im Geschäftsleben. Können sie uns die Zeitspanne bis zu diesem Punkt schildern?

Antwort: Ich bin seit insgesamt 17 Jahren; davon 4 Jahre bei der Staat und 13 Jahre im privatem Sektor, in der Erziehungsbranche.

Jetzt bin ich Teilhaber zwei, mit Erziehung zusammengebundenen Handelsgesellschaften. Ich leite auch ein kooperativ-Verwaltung.

Unser Land ist nicht vertraut mit der privaten Sektor. Die bürokratischen Hindernisse sind im höchsten Stadium. Sogleich es nicht angeregt wird, wird es auch verhindert. Als Lösung, sollte der Staat ein aktiver Kontrolleur sein.

Frage: Wie haben sie diesen Erfolg in ihrem Berufsleben erreicht?

Antwort: Für Erfolg ist vieles nötig, doch das wichtigste davon ist selbstvertrauen. Wenn sie nicht glauben dass sie gut sind, können sie nicht erfolgreich werden. Wenn sie erfolgreich sein wollen, sollten sie damit anfangen an sich zu glauben und damit fortzufahren bis sie eine, ihren Mut stützende Erfolgsliste erstellt haben. Eine Person die an sich glaubt, macht stets ordentliches.

Es gibt auch einen Weg von den vielseitigen Vergnügungen, welche das berufliche leben darreicht, zu profitieren. Verzichtet darauf, euren Beruf als nur eine Arbeit zu sehen und fangt an dies als Sport zu betrachten. Dies verschafft euch folgendes: 1- Ihr werdet grosse Freuen an eurer Arbeit haben. 2- Ihr gewinnt Unabhängigkeit. 3- Die Rivalität im Berufsleben wird euch grosse Freude bereiten. 4- Ihr werdet in eurem Beruf anerkannt.

Zusammen mit all dem glaube ich, dass ich erfolgreich bin, weil ich Wert auf Zusammenarbeit lege und mich von ganz unten aufgearbeitet habe.

Frage: Was für Projekt haben sie im Zusammenhang mit der Erziehung?

Antwort: Mein jetziger Traum ist es, eine private Grundschule, Gymnasium und Universität zu gründen.

Frage: Sie sind gleichzeitig auch Politiker. Wieso bevorzugten sie in die Politik einzusteigen? Wo sehen sie sich selbst im politischen Sinne?

Antwort: Die Befreiung meines Landes liegt in der Erziehung. Dies kann am besten ein Erzieher erklären. Wenn wir nicht in die Politik eingestiegen wären, hätten das andere ausserhalb der Erziehungsgemeinde gemacht. Ich bin in die Politik eingetreten, damit jemand drin ist, der die Probleme der Erziehung-Belehrung und dessen Lösungen kennt. In meinem einstieg in die Politik, hatte auch meine Umgebung grossen Druck ausgeübt.

Ich bin noch im ersten Schritt meiner Ziele. Ich versuche vieles über Politik und Organisa-

tionen zu lernen. Ich versuche in der Arbeit, in dessen Küche gekocht zu werden.

Frage: Können sie von einer allgemeinen Perspektive aus, die schwierigen Lagen der türkischen Politik bewerten?

Antwort: Die schwierigste Lage sind unsere gesellschaftlichen Ängste. Bis jetzt wurde immer mit diesen Ängsten, Politik gemacht. Es wurde nicht über diese Ängste gesprochen, nicht mit den Problemen konfrontiert. Nicht darauf zugegangen, somit daraus ein Tabu gemacht. Und jetzt ist es eine ausweglose schwierige Angelegenheit geworden.

Die zweite schwierige Lage ist es, unsere Vergangenheit zu ignorieren. Indessen ist unsere Vergangenheit eine äußerst alte und auf fester Grundlage ruhende Vergangenheit. Kurz gesagt, so als wie das Noah Sintflut. Ob es wohl daran liegt; egal ob in der Vergangenheit oder in der Gegenwart, in unserem Land nehmen die Sintflute nie ein Ende.

Die dritte schwierige Lage ist; dass während den Wahlen eine demokratische, nach den Wahlen aber staatssozialistische Haltung eingenommen wird. Der Grund dafür ist wahrscheinlich die Bürokratie.

Frage: Was sind ihre politischen Ziele für die Zukunft?

Antwort: Ich werde dort sein, wo mich die Partei oder Idee zu der ich angehörend bin, sehen will.

Frage: Was für eine Zukunft erträumen sie, in ihren Rollen als Erzieher, Geschäftsmann und Politiker?

Antwort: Ich will, dass die Gesellschaft; die politische, die soziale und die ökonomische Periode erreicht. Ohne ethnische Probleme, jede Art von Menschen und Verständnissen zusammenleben können. Ich Träume von einer Türkei in der; alle ihre Meinungen äußern können; ohne Tabus, der im gewünschten Bild, Idee oder Verhalten sein kann; das Erziehungsstandart hoch ist; das Jahreseinkommen 50.000 Dollar pro Person ist. ■

WER IST CENGİZ ALTINTAŞ?

Er kam in 1972, in; an die Çal Gemeinde des Stadtes Denizli gebundenen Provinzes, Denizli auf die Welt. Er beendete die Grund und Sekundarstufe in Denizli Grundschule und den Gymnasialausbildung in der Denizli Lyzeum. Er absolvierte das Programm Lehramt für Biologie, an der Necatibey Fakultät für Erziehungswissenschaften der Balıkesir Universität. Nach 4 Jahren Berufstätigkeit an den Staat gebunden, stieg er ins private Sektor um. Er ist Vorsitzender, der Aydın SBS Uğur Kurse und Çine Uğur Kurse. Er ist Organisationsgründer der AK Partei in Aydın und wiederum auch Provinz Vorstandsmitglied, Vorsitzender der Wahlgang in der AK Partei. Er ist verheiratet und Vater von zwei Kindern. Er kann Englisch. (altintas-cengiz@hotmail.com)