

## CESARET NEDİR? CESARET TANIMLARININ İÇERİK ANALİZİ

İbrahim Sani MERT\*

**ÖZ:** Bu çalışmada, çeşitli akademik disiplinlerde yer alan 150 cesaret tanımının içerik analizini yapılarak cesaret kavramı incelenmiştir. Çalışmanın amacı, farklı yaklaşımları nedeniyle anlaşılması ve tanımlanması zor bir kavram olan cesaretin, net olmayan doğasını açıklığa kavuşturmadır. Bu çalışmada, farklı cesaret tanımlarının kapsamlı bir içerik analizi yapılarak ve çok yönlü cesaret tanımlarının ortak özellikleri belirlenmiş, tanımlar farklı özelliklerine göre kategorize edilmiş, böylece cesaretin daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Çalışmanın bulguları, farklı disiplinlerde, cesaret üzerine araştırma yapan bilim insanlarına, karmaşık bir doğaya sahip olan cesaret kavramını, uygun bir anlam ve içerikte kullanmalarına katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Cesaret, Cesaret Tanımları, İçerik Analizi.

**Makalenin türü:** Araştırma

**Jel Sınıflandırması:** D23

**DOI:** 10.29131/uiibd.1386334

**Geliş tarihi:** 05.11.2023 / **Kabul Tarihi:** 14.12.2023 / **Yayın Tarihi:** 23.12.2023

## WHAT IS COURAGE? CONTENT ANALYSIS OF DEFINITIONS OF COURAGE

**ABSTRACT:** In this study, the concept of courage was examined by content analysis of 150 definitions of courage in various academic disciplines. The aim of the study is to clarify the unclear nature of courage, which is a difficult concept to understand and define due to different approaches. In this study, a comprehensive content analysis of different definitions of courage was made, the common features of multifaceted definitions of courage were determined, and the definitions were categorized according to their different features, thus aiming to contribute to a better understanding of courage. The findings of the study will contribute to scientists doing research on courage in different disciplines to use the concept of courage, which has a complex nature, in an appropriate meaning and content.

**Key Words:** Courage, Definitions of Courage, Content Analysis.

**Type of article:** Research

**Jel Classification:** D23

**Received:** 05.11.2023 / **Accepted:** 14.12.2019 / **Published:** 23.12.2023

\* Prof. Dr., Antalya Bilim Üniversitesi, Antalya, ibrahim.mert@antalya.edu.tr, **ORCID:** 0000-0002-2850-1865

**Kaynak gösterimi için:**

MERT, İ.S. (2023). Cesaret Nedir? Cesaret Tanımlarının İçerik Analizi. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 9 (2), 126-153. DOI: 10.29131/ uiibd.1386334

## 1. GİRİŞ

Cesaret felsefe, psikoloji ve sosyoloji gibi çeşitli disiplinlerde incelenmiş bir kavramdır. Tarih boyunca farklı şekillerde tanımlanmış olan karmaşık ve çok yönlü bir yapıdadır. Cesaret risk alma, zorluklarla yüzleşme ve korku ya da endişe karşısında harekete geçme isteği ile ilişkilendirilmiştir (Avey vd., 2010). Bir amaç uğruna, acıya veya sıkıntıya katlanma yeteneği olarak görülmüştür (Snyder vd., 1991). Ayrıca cesaret, kişinin inanç ve değerlerini savunması da dâhil olmak üzere ahlaki ve etik davranışlarla da yakından ilişkilendirilmiştir (Tangney, 1991).

Cesaretin sayısız konu edilmesine rağmen, cesareti tam olarak neyin oluşturduğu ve nasıl ölçülebileceği konusunda hala çok fazla tartışma vardır. Bu zor ve gizemli kavramı daha iyi anlamak için araştırmacılar cesaret tanımlarının içerik analizlerini yapmışlardır (Örn., Mert, 2021b). Bu tür araştırmalar, geniş bir tanım örneklemini inceleyerek, cesaretin anlamını netleştirmeye yardımcı olabilecek ortak temaları ve özellikleri belirlemeyi ön plana çıkartmıştır. Bu kapsamda, cesaretin önemli bir bileşeni, risk almaya ve kişinin konfor alanının dışına çıkmaya istekli olmasıdır. Bu, kişinin korku ve endişeleriyle yüzleşmesinin yanı sıra belirsizlik ve muğlaklığı kucaklamayı da içerebilir.

Cesaretin iş hayatındaki önemli bir boyutu, cesur bireylerin çoğunluktan veya otorite figürlerinden farklı olsalar bile, fikirlerini açıkça dile getirebilme becerisidir. Bu, çalışanların cezalandırılma veya alay edilme korkusu olmadan risk almakta kendilerini rahat hissettikleri bir psikolojik güvenlik gerektirir (Edmondson, 2018). Detert ve Edmondson'ın (2011) belirttiği gibi, bazı örtük sesler otosansür yaratabilir ve işyerinde açık iletişimi engelleyebilir. Çalışanları bakış açılarını ve fikirlerini ifade etmeye teşvik etmek, inovasyona ve daha iyi karar almaya yol açabilir. Bu da hem onlar, hem de onları yöneten liderler için cesur olmayı gerektirir.

Ancak cesur lider olmak, her zaman sanıldığı gibi gözü kara davranmayı değil, bazen incinebilirlik, savunmasızlık ve özgünlük sergileyerek hatalarını kabul etmeyi ve gelişmek için geri bildirim istemeyi gerektirir. Bu istek, işyerinde güven ve açıklık duygusu yaratmanın yanı sıra, çalışanlar için cesur davranışları modellemeyi gerektirir (Brown, 2015). Luthans ve Avolio (2003), çalışanlar arasında cesaretli davranışların tanınması ve ödüllendirilmesinin bu davranışı pekiştirebileceğini ve büyüme kültürü yaratabileceğini öne sürmektedir.

Dayanıklılık oluşturmak ve korkuyu yönetmek de cesaretin bir diğer önemli yönüdür. Luthans ve Youssef (2007) cesaretin önemli bir parçası olan pozitif örgütsel davranışın, çalışanların stres ve zorluklarla başa çıkmak için ihtiyaç duydukları psikolojik kaynakları geliştirmelerine yardımcı olabileceğini belirtmektedir. Bu, kaygıyı yönetmek ve dayanıklılık oluşturmak için eğitim ve kaynakların yanı sıra çalışanları risklerden tamamen kaçınmak yerine hesaplanmış riskler almaya ve başarısızlıklardan ders çıkarmaya teşvik etmeyi içerir (Owens & Hekman, 2012).

Belki cesaretin bahse konu bu önemli içerik ve etkisinden dolayı, son yıllarda, cesaret konusu Türkçe literatürde giderek artan bir ilgi görmeye başlamıştır. Psikoloji, örgütsel davranış ve sosyal bilimler gibi çeşitli alanlardaki araştırmacılar, cesaret kavramını ve farklı ortamlardaki etkilerini daha iyi anlamak için çalışmalar yürütmüştür.

Araştırma alanlarından önemli bir bölümü, cesaret ve örgütsel davranış arasındaki ilişkiye odaklanmıştır. Örneğin, Mert ve Köksal (2022) kişilik ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişkide sahil güvenlik personelinin sahip olduğu cesaretinin rolünü araştırmıştır. Köksal ve Mert (2023) tarafından yapılan bir çalışmada ise, cesaretin tükenmişlik üzerindeki etki

incelenmiştir. Farklı bir disiplinde ise, Mert ve Aydemir (2019) ile Aydemir ve Mert (2018) yönetsel cesaretin tarihsel kökenleri üzerine bir çalışma yapmış ve Eski Türk yazıtlarında cesaretin etkili liderlik için önemli bir özellik olduğunu tespit etmiştir. Ayrıca, bazı çalışmalarda cesaretin yönetimdeki rolü ve önemi detaylıca incelenmiştir (Mert, 2022b; Şen ve Mert, 2020; Mert, 2007).

Bir başka araştırma alanında ise, cesareti ölçmek için ölçeklerin geliştirilmesi ve uyarlanması üzerine odaklanmıştır. Bu kapsamda, Mert ve Köksal (2022) işyeri sosyal cesaret ölçeğini Türkçe'ye uyarlamış ve yaşam memnuniyeti üzerindeki etkisini araştırmıştır. Bir başka çalışmada Mert (2022a), işyerinde cesaretle ilgili makalelerin bibliyometrik analizini yapmış ve konunun literatürdeki artan önemini vurgulamıştır.

Mert (2021a), kahramanlık olgusunu ve cesaretle ilişkisini daha iyi anlamak için bir literatür taraması yapmıştır. Bir başka çalışmada Mert (2021b), cesaretin ve bileşenlerinin keşfi üzerine açıklayıcı nitel bir araştırma ve literatür taraması (Mert, 2021d) gerçekleştirmiş ve cesareti eski bir erdem olarak tekrar keşfetmenin önemine dikkat çekmiştir. Mert (2021c), cesareti farklı ortamlarda anlamak ve uygulamak için modeller sunmuş ve literatürde cesaretin modellenmesinin bir özetini yapmıştır. Ayrıca, cesaretin aracı ve düzenleyici bir değişken olarak da rol oynadığı düşünülerek, örgütsel adalet, yaşam tatmini ve mutluluk arasındaki ilişkide işyeri sosyal cesaretinin aracılık (Mert, Sen ve Alzghoul, 2022) ve teknolojik türbülansın yenilikçi performans üzerindeki etkisinde cesaretin düzenleyici rolü (Namal vd., 2023) araştırılmıştır. Bir başka çalışmada ise, cinsiyete dayalı çoklu grup analizinde işyeri sosyal cesareti ve örgütsel adalet arasındaki ilişki (Köksal, Mert ve Gürsoy, 2022) incelenmiştir.

Özetle, Türkçe literatürde cesaret üzerine yapılan bu ve benzeri çalışmalar, cesaret kavramının ve etkilerinin daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunmuştur. Araştırmalar, cesaretin liderlik, örgütsel davranış ve kişisel gelişim açısından önemini vurgulamıştır. Ancak, cesaretin hala tam anlaşıldığı, neyin gerçekten cesur bir davranış olduğunun tam olarak bilindiği söylenemez. Farklı anlayış ve yaklaşımlarla şekillenmiş cesaret tanımları, cesaretin anlaşılmasında, ortak bir anlayış geliştirilmesinde, dolayısıyla “doğru cesaret teşhisi” konulmasında, başvurabileceğimiz asıl kaynak olarak karşımıza çıkmaktadır. “Anlaşılamayan tanımlanamaz” kabul ve çıkışının, doğal bir sonucu olarak, cesaret tanımlarının cesaret anlayışının bir özlü ifadesi olduğu kabul edilebilir. Dolayısıyla, bu çalışmada da amaçlandığı gibi, eğer cesaret tanımları araştırılır ve analiz edilirse, cesaretin ne olduğu, daha iyi anlaşılabilir. Yukarıda bahsi geçen ve giderek artan cesaret çalışmalarının bundan sonra da artarak devam edeceği düşüncesinden hareketle, cesaretin bir değişken olarak kullanıldığı ve kullanılacağı çalışmalarda, araştırmacılara cesaretin düşünüldüğünden daha derin bir kavram olduğunu gösterebilmenin dahi, bundan sonra yapılacak bu çalışmalara anlamlı bir katkı sağlayacağı söylenebilir. Bu düşünme ve gayretten hareketle, içerik analizinin kullanıldığı bu çalışmada, polisemik bir terim olan cesaretin, çeşitli anlamlarını ve özellikleri açıklığa kavuşturulmaya çalışılmıştır.

## 1. Cesareti Anlamak

Terimleri tanımlamak, onları hayatın çeşitli yönlerinde anlamak ve uygulamak için çok önemlidir. Açıklık ve kesinlik sağlayarak, bireylerin belirli bir konuyu tartışırken aynı anlam birliğinde olmalarını sağlar. Akademik yazımda, terimleri tanımlamak açık iletişimin kritik bir bileşenidir. Araştırmalar, terimleri tanımlamanın yanlış anlamaları önleyebileceğini ve iletişimde tutarlılığı teşvik edebileceğini göstermiştir (Buckton vd., 2015). Terimleri tanımlamak, eleştirel düşünmeyi teşvik etmek ve öğrenmeyi geliştirmek için de gereklidir.

Dahası, terimlerin tanımlanması verimli tartışmaları kolaylaştırabilir ve herkesin aynı fikirde olmasını sağlayabilir. Ayrıca bireylerin varsayımlarda bulunmaktan kaçınmalarına ve kullandıkları kelimeler hakkında daha dikkatli düşüncelerine yardımcı olabilir (Dörnyei, 2007). Genel olarak araştırmalar, terimleri tanımlamanın etkili iletişim ve eleştirel düşünme için çok önemli olduğunu göstermektedir. Kavramları netleştirerek ve tutarlılığı teşvik ederek, bireyler anlayışlarını geliştirebilir ve fikirleri daha etkili bir şekilde uygulayabilirler.

Cesareti tanımlamak zordur, çünkü bireysel farklılıklar, kültürel, sosyal normlar ve durumsal bağlamlar gibi çeşitli faktörlerden etkilenebilen karmaşık ve çok boyutlu bir kavramdır. Cesaret farklı şekillerde ortaya çıkabilir ve çeşitli ortamlarda gösterilebilir, bu da tüm olası tezahürleri kapsayan kapsamlı bir tanım sağlamayı zorlaştırır. Ayrıca, cesaret öznel bir deneyimdir, yani bireylerin cesur olmanın ne anlama geldiğine dair farklı algıları ve yorumları olabilir. Bu nedenle, cesaretin tanımı disipline, bağlama ve bireysel bakış açısına bağlı olarak değişebilir.

Cesaretin farklı boyutlarını daha iyi anlamak için literatür taraması yapılmış ve 150 farklı cesaret tanımı incelenmiştir. Aşağıda, yapılan bu çalışmada cesaret tanımlarını bulmaya çalışırken göz önünde bulundurulmuş bazı genel ilkeler yer almaktadır (Tablo 1).

**Tablo 1: Cesaret Tanımlarını Seçmek için Genel İlkeler**

Prensip	Açıklama
Çeşitli kaynaklar	Akademik dergiler, kitaplar, çevrimiçi veri tabanları ve diğer kaynaklar dahil olmak üzere geniş bir kaynak yelpazesine başvurulmuştur. Bu yaklaşım, toplanan tanımların çok çeşitli perspektifleri ve disiplinleri temsil etmesini sağlamıştır.
Tanım çeşitliliği	Cesaret, farklı akademisyenler tarafından çeşitli şekillerde kavramsallaştırılan karmaşık ve çok yönlü bir yapıdır. Olgunun kapsamlı bir şekilde anlaşılabilmesi için bu çeşitliliği yakalayan farklı tanımların bir araya getirilmesi gerekmiştir.
Bağlamsallaştırma	Cesaretin tanımı kültürel, tarihsel veya durumsal gibi bağlamlara bağlı olarak değişebilir. Bu nedenle, anlamını tam olarak anlamak için her bir tanımın oluşturulduğu bağlamı göz önünde bulundurmak dikkate alınmıştır.
Açık kriterler	Dahil etme ve hariç tutma için net kriterler belirlemek, toplanan tanımların araştırma sorusuyla ilgili ve uygun olmasını sağlamak açısından dikkate alınmıştır.

Genel olarak, çeşitli kaynaklardan bir dizi cesaret tanımı toplamak ve bunları bağlamsallaştırmak, yapının daha kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını sağlayabilir. Bu kapsamda, Tablo 2'de çalışmada kullanılan cesaret tanımlarının bazı bibliyometrik özellikleri yer almaktadır.

**Tablo 2: Seçilen Cesaret Tanımlarının Bibliyometrik Özellikleri**

Özellikler	Açıklama
Zaman aralığı	Tanımlar belirli bir zaman aralığında çeşitli kaynaklardan alınmıştır. En eski tanım MÖ 4. yüzyıla kadar uzanırken, en yeni tanımlar son yıllara aittir.
Disiplinler	Cesaret tanımları felsefe, psikoloji, sosyoloji ve örgütsel davranış dahil olmak üzere çeşitli akademik disiplinlerden bulunmuştur.
Odaklanma	Bazı tanımlar kişisel cesarete odaklanırken, diğerleri örgütler, sosyal hareketler veya siyaset bağlamında cesarete odaklanmıştır.
Temalar	Tanımlarda korkuyla yüzleşmek, risk almak, doğru olanı savunmak, engellerin üstesinden gelmek ve dayanıklılık sergilemek gibi çeşitli temalara rastlanmıştır.
Kaynak türü	Tanımlar, akademik dergiler, kitaplar, sözlükler ve çevrimiçi kaynaklar da dahil olmak üzere bir dizi kaynaktan bulunmuştur.
Bağlam	Tanımlar, tarihi olaylar, askeri durumlar ve günlük yaşam da dahil olmak üzere çeşitli bağlamlarda verilmiştir.

Yukarıda belirtilen seçim kriterleri çerçevesinde, araştırma kapsamında incelenen 150 cesaret tanımı Tablo 3'te gösterilmiştir.

**Tablo 3: Cesaret Tanımları**

Tanım	Kaynak
İhtilaf ve reddedilme karşısında kişisel görüş ve değerlerin ifadesi.	Lopez, O'Byrne, and Peterson (2003)
Bireyin, toplumsal ve etik normları, kendi sosyal zararını/kaybını düşünmeksizin, kızgınlık ve haksızlığa karşı öfkeyle uygulaması.	Greitemeyer Fischer, Kastenmueller, and Frey (2006)
Ahlaki cesaret, sosyal kaybin fazla olduğu veya bireye doğrudan yarar sağlamayan bir durumda, toplum yanlısı davranıştır.	(Bierhoff, 2002)
Bireyin, kendisi üzerinde gücü olan birine (örneğin patrona) daha büyük hayır/fayda oluşturacak bir iyilik için karşı çıkması durumu.	Lopez, O'Byrne, and Peterson (2003)
Büyük engellere rağmen hayırlı bir sonuca ulaşmak için gerekenlere dayanma yeteneği	Cavanagh and Moberg (1999).
Cesaretin görgül tanımı muhtemelen üç önemli isnad boyutunu içerir: (a) isnadı yapan kişinin korku düzeyi; (b) isnad yapılan kişinin (cesur davranış sergileyen) algılanan korku düzeyi; ve (c) durumun göze çarpan özellikleri, örneğin söz konusu olan nesnel risk vb.	Evans and White (1981)
Bir organizasyondaki cesur eylem beş temel özelliği içerir: (1) çalışanın eylemde bulunma konusunda özgür seçimi (2) çalışanın önemli bir riskle karşı karşıya oluşu (3) çalışanın riski makul olarak değerlendirmesi (4) çalışanın tasarladığı eylem ideali veya başka değerli amacı hedefler (5) çalışan korkuya rağmen bilinçli bir eylem sergiler.	Kilmann, O'Hara and Strauss (2005)
Cesaret beş faktörü içerir: açık sözlülük (gerçeği konuşmak ve duymak), amaç (yüce ve cesur hedeflerin peşinde koşmak), titizlik (sıkı bir düzen oluşturmak ve kalıcı kılmak), risk (güçlendirmek, güvenmek ve ilişkilere yatırım yapmak) ve irade ( ilham veren iyimserlik, ruh ve vaat)	Klein and Napier (2003)
Başkalarının iyiliği için hayatını, uzuvlarını riske atan veya ağır yaralanmaları göze alan veya bir erdemi koruyan bir eylem: genellikle savaş alanı kahramanları tarafından desteklenen ancak kesinlikle savaş kahramanlığıyla sınırlı olmayan bir norm	McCain and Salter (2004)
Tepkisel psikolojik cesaret, riski tanımlama, alternatif eylemleri belirleme ve değerlendirme ve algılanan faydanın gerçekleşmeyebileceğinin farkında olarak, kendisi veya başkaları için "iyi"yi elde etme çabasıyla, olası olumsuz sonuçlara rağmen hareket etmeyi tercih etmeyi içeren bilişsel bir süreçtir.	O'Byrne, Lopez and Peterson (2000)
Subjektif korku ve psikofizyolojik endişelere rağmen korkulan bir duruma yaklaşmak ve müdahale etme yeteneği ve isteği.	Rachman (1990)
Cesur direniş: Faile ve muhtemelen failin ailesine veya arkadaşlarına yüksek risk/maliyet getiren, çoğunlukla kasıtlı ve genellikle failin ahlaki bir çağrıya yanıt verdiği, zaman içinde süreklilik gerektiren, özverili davranış.	Shepela et al. (1999)
Cesaret, üç özelliği içerir: (1) dikkatli bir bilinç ve kasıtlı eylem, (2) zor, tehlikeli ve acılı durumlar, ve (3) ahlaki bir amaç, failin kişisel risk ve ızdırap çekmesi.	Walton (1986).
Bireyin, mevcut kaynakları aşan bir tehditle ilişkili korkuyu deneyimlemesine rağmen anlamlı (asil, iyi veya eyleme dönük) bir amaç uğruna hareket etme yeteneği	Woodard (2004)
Zor seçimlerle yüzleme isteği ve bunlarla ilişkilendirilen korkuyu aşma yeteneği	Clancy (2003)
Cesaret, bireyin hakim gruptan dışlanma veya yabancılaşma da dahil olmak üzere, kendisi için zararlı sonuçlara yol açacağına neredeyse kesin olduğunun farkında olmasına rağmen, kendi içsel inançlarına dayalı bir davranış tarzını takip ettiği sosyal bir olgudur.	Deutsch (1961)
Cesur olmak, uzun vadeli bir sağlık sorununun tamamen farkında olmayı ve riski kabul etmeyi, sorunları idrak yeteneğini kullanarak çözmeyi ve sorumluluk almaya ve üretken olmaya karşı yüksek bir hassasiyet geliştirmeyi içeren davranışlar sergilemektir.	Finfgeld (1995)
Cesur olmak, kişisel saygı ve kimlik duygusu elde edilen ilişkilerin içinde kararlı kalmak anlamına gelir.	Gergen and Gergen (1998. p. 144)
Cesaret üç boyutta ortaya çıkar: 1) korku; 2) uygun eylem; ve 3) daha yüce bir amaç.	Gould (2005)

Ahlaki Cesaret, üç öge arasındaki kesişim olarak tanımlanır: 1) prensipler, 2) tehlike ve 3) dayanıklılık; ahlaki cesaret, "ahlaki prensiplere bağlılık, bu prensipleri desteklemenin içerdiği tehlikenin farkında olma ve bu tehlikeye isteyerek dayanma" olarak tanımlanır.	Kidder (2005)
Cesaret, umutsuzluğa rağmen ilerleme yeteneğidir.	May (1978).
Psikolojik eğilimsel cesaret, riski tanımlama, alternatif eylemleri belirleme ve değerlendirme ve hedeflenen bu iyiliğin gerçekleşmeyebileceğinin farkında olarak bireyin kendisi veya başkaları için "iyi"yi elde etme çabasıyla olası olumsuz sonuçlara rağmen hareket etmeyi seçmesini içeren bilişsel bir süreçtir.	O'Byrne, Lopez, and Peterson (2000)
Duygusal karakter güçleri (cesaret, süreklilik, dürüstlük ve dayanıklılık) karşıtlığa karşı hedefleri başarmak için irade kullanma yeteneği içerir.	Peterson & Seligman (2004, p.29)
Cesaret, (a) kasıtlı bir eylem, (b) bilinçli bir değerlendirmenin ardından gerçekleştirilen bir eylem, (c) fail için nesnel önemli risk içeren bir eylem, (d) öncelikle asil/ahlaki bir iyiyi veya değerli bir amacı gerçekleştirmek için harekete geçirilen bir eylem olarak tarif edilir ve (d) korku duygusunun varlığına rağmen gerçekleştirilir.	Rate, Clarke, Lindsay, & Sternberg (2007)
İlgili risklerin makul bir şekilde değerlendirildiği tehlikeli bir durumda, arzu edilen iyinin gerçekleşmeyebileceğinin bilincinde olarak, kendisi veya başkaları için algılanan bir iyiliği elde etmek veya korumak veya korumak amacıyla, belki de korkuyla, gönüllü olarak hareket etme eğilimi.	Shelp (1984).
Konfüçyüs'ün cesaret anlayışı: (i) hem askeri hem de sivil anlamlara sahiptir ve ikincisini daha çok vurgulamaktadır; ve (ii) cesaretin gerçekten erdemli bir insan olmanın gerekli koşulu olmasını gerektirse de, ahlaki bir güdüyü başlı başına cesaret için gerekli bir koşul haline getirmez.	Jiang (2012)
Cesaret (organizasyonel bağlamda), risk içeren, özgürce seçilen, sonuçları dikkatle değerlendiren ve meydana geldiği koşullarda mükemmeliyeti hedefleyen davranışları içerir.	Worline, Wrzesniewski, & Rafaeli (2002)
Her türlü yakın ilişkide açık olmak ve gerçek, özgün benliği tasvir etmek	Yalçındağ (2009)
Tehlikeyle, zorlukla, belirsizlikle veya acıyla yüzleşme ve seçilen eylem tarzını sürdürmek için korkunun üstesinden gelme yeteneği	Konter, E., & Beckmann, J. (2019)
Ahlaki inançlarına göre hareket etme kararlılığına rağmen olumsuz sonuç riskini alma yeteneği.	Borracci et al. (2020)
"Fiziksel cesaret" terimindeki "fiziksel" kelimesi, risk altında olan şeyleri, yaşamı ve uzuvları ifade ederken, "ahlaki cesaret" terimindeki "ahlaki" kelimesi, bu cesaret biçiminin amaçladığı daha yüksek sonuçları ifade eder.	Olsthoorn (2007)
Cesaret; * özgün ve savunmasız kendini ifade etme becerisine sahip olmayı, * etkileşimlerde başkalarının neye ihtiyaç duyulduğunu sormayı, * başkalarının cesurca kendini ifşa etmelerine ve isteklerine güvenlik sağlayacak şekilde yanıt verebilmeyi sevmeyi ifade eder,	Ortiz Fune et al. (2020)
Sosyal cesaret, doğru olanı savunmak, popüler olmayan fikirleri ifade etmek veya adaletsizlikle yüzleşmek gibi zorlayıcı veya korkutucu olabilecek sosyal durumlarla yüzleşme yeteneğidir.	Kaviya & Sethia (2023)
Sonuçları bilmediğiniz veya sonuçların olumsuz olabileceği durumlarda riskli davranışlara girmeye istekli olma durumunu ifade eder.	Khoshgam, Bardaskan & Momen (2023)
Cesaret, bilinmeyen durumlara başa çıkabilme yeteneğini ifade eder.	Ma, Peng, and Pan (2022)
Fiziksel cesaret, yaşam veya fiziksel refah için büyük risklere karşı gelmeye istekliliğidir.	Jose (2023)
Ahlaki cesaret, kişinin ahlaki ilkelerine bağlı kalma ve etik davranma konusundaki karakter gücünü ifade eder.	Sawitri, Mayasari, Ayuninggar & Harsono (2021)
Cesaret, izole edilmiş bir bireysel kişi tarafından gösterilip uygulanabilirken, sivil cesaret, ister gerçekte var olsun ister sadece hayal edilmiş olsun, sosyal ve politik bir çerçeveye atıfta bulunur.	Schwan (2004)
Ahlaki cesaret, hemşirelerin kendileri için öngörülebilir veya fiili olumsuz sonuçlar doğurma riskine rağmen etik değer ve ilkelerine göre hareket etme yeteneğini ifade eder.	Chen, Yang, Ye & Sun (2022)
Cesaret, belirli zihinsel veya fiziksel görevleri yerine getirmek için gereken yeteneklerdir.	Khelil, Hussainey & Noubbigh (2018)
Cesaret, meydan okuma yeteneğini ifade eder ve riski ima eder.	

İş yeri cesareti, çalışan tarafından o an için algılanan büyük risklere rağmen değerli bir amaç için yapılan işle ilgili bir eylemi ifade eder.	Detert and Bruno (2017)
Ahlaki cesaret, kişinin kendi güvenliğine rağmen iç prensiplerine güvenme ve başkalarının yararına hareket etme eğilimini ifade eder.	Sekerka and Bagozzi (2007)
Cesaret, bireylerin korku olmadan görüşlerini ifade etme özgürlüğünü ifade eder.	Titi Amayah (2013)
Ahlaki cesaret, kişisel risk ve tehditler karşısında bile doğru olanı yapmaya, adaleti gözetmeye ve sağlık hizmeti sunarken etik ilkelere uygun hareket etmeye hazır olmayı ifade eder.	Gallagher (2011)
Ahlaki cesaret, hemşirenin mesleki ve kişisel etik ilke ve değerleri rasyonel bir şekilde savunabilme ve olası veya fiili olumsuzluklara rağmen buna göre davranabilme yeteneğidir.	Yu et al. (2023)
Cesaret, programcıların mevcut ve gelecekteki sürdürülebilirliği mümkün kılan inceleme, değişiklik veya güncellemeleri benimseme yeteneğini ifade eder.	Dhoodhanath & Quilling (20209)
Cesaret, olumsuzluk, korku ve/veya zorluklarla yüzleşme yeteneği ve zihinsel veya ahlaki güce sahip olma yeteneğini ifade eder.	Garcini et al. (2022)
Cesaret kendiliğinden, hesaplanmamış, özverili ve yaşamı koruyan eylemleri ifade eder; bu durumda kadınların sıradan gündelik eylemlerinin çoğu buna uygundur.	Gergen & Gergen (1998)
Ahlaki cesaret, kişinin daha büyük bir iyilik için kendi değerlerin savunma konusundaki direnç ile kişisel görüş ve değerleri ifade eder.	Lopez, O'Byrne & Petersen (2003)
Korkularımızı ve saldırgan dürtülerimizi yararlı, destekleyici yollara kanalize etme yeteneğidir.	(Wensveen, 2005)
Sosyal cesaret, caiz sebepler ve ahlaki sonuçlar için cesur eylemi sergileme stratejilerini ifade eder.	Rocha (2017)
Entelektüel cesaret, inançları sorgulama eğilimine sahip olma durumudur.	Arisoy & Aybek (2021)
Ahlaki cesaret, korkunun üstesinden gelme ve inançlara dayalı hareket etme yeteneğini ifade eder.	Lachman (2007)
Takım üyelerinin, dürüst olmayan veya yozlaşmış liderlerle karşı karşıya kaldıklarında bile inançlarını sıkı bir şekilde koruma ve etik standartları sürdürme yeteneğidir.	Macko & Donahue (2018)
Mağdurun yanında korkusuzca ayağa kalkmaya hazır olmaktır.	Kollerová, Janošová & Řičan (2014)
Risk almaya hazır olma yeteneğidir.	Imada et al. (2002)
Büyük zorluklar ve ciddi tehditler karşısında kişiyi harekete geçmeye ve ilerlemeye itecek duygusal eğilimdir.	Ma (2009)
Sosyal cesaret, esas olarak başkalarının yararına ama aynı zamanda çeşitli faaliyet alanlarında refah ve/veya performans için kişinin kendisine de yönelik, belirli riskler içeren bir dizi eylemi ifade eder.	Howard (2019)
Cesaret, sözlü olmayan duygusal ifadeler, kişinin duyguları, güdüleri, deneyimleri hakkında kendini açması ve kişinin neye ihtiyacı olduğunu sorması da dahil olmak üzere, bir dizi hassas davranışı ifade eder.	Ortiz-Fune, Arias & Martínez-Cervantes (2021)
Ahlaki cesaret, aksi yönündeki baskıya bakılmaksızın, astların ahlaki ilkeleri eyleme geçirme ve bu ahlaki standardı sürdürme konusunda gösterdiği özel cesaret türünü ifade eder.	Cheng, Bai and Yang (2017)
Spor cesareti, sporcuya atfedilen durum ve görevlerle ilgili etkileşimleri içeren, algılanan tehdit veya tehlike durumlarında sporcunun yetkin, kendine güvenen, kararlı, iddialı ve özverili tavrını ifade eder.	Toros et al. (2023)
Kişisel cesaret, kişinin tipik davranış biçimiyle karşılaştırıldığında kendi cesaretine ilişkin algısını ifade eder.	Roussel (2014)
İşlerin nasıl yapıldığına ilişkin süreç, sürekli iyileştirme için çabalama ve risk alma isteği gösterme.	Van Der Westhuizen, Van Vuuren & Visser (2003)
Fiziksel cesaret, bedensel yaralanma (veya ölüm) ile yüzleşme kapasitesini ifade ederken, ahlaki cesaret, zor ahlaki kararlar alma kapasitesini ifade eder.	(Sparrow 2015: 383)
Sessiz cesaret, kişinin alçakgönüllülüğünü koruyarak ve kendi sınırlarının, kırılganlığının ve zayıflığının farkında olarak, zorluklara katlanmak ve zorlu ve bunaltıcı duygulara tahammül etmek için içsel bir kapasiteye sahip olmasıdır.	Goto, Iwakabe & Heim (2022)
Bir bireyin, misyonunu ve liderlik yönünü açıklayarak paylaşması ile bir organizasyon için vizyon sahibi bir lider olma yeteneğidir.	Salamun & Ab Rahman (2022)

İlgili risklerin farkında olarak, durumun gerektirdiğine inanılan şeyi yapma eğilimi.	Kreber (2015)
Cesaret, kişinin bir neden veya nedenlere ilişkin profesyonel faaliyete olan bağlılığını ifade eder: olası sonuçlar ne olursa olsun motivasyon, sevgi, bağlılık, şefkat veya tutku ile hareket etmek.	Boro (2019)
Ahlaki cesaret, sinanan ve eylem için katalizör görevi gören, kişisel olarak benimsenen bir ilkeyi ifade eder.	Schilpzand (2008)
Cesaret, kişinin 'kalbinde taşıyabileceği' ve belirli davranışlarda ortaya çıkabilen bir erdemi, bir ahlaki niteliği ifade eder.	Moon (2013)
Entelektüel cesaret, "Öğrendiklerimizi pasif bir şekilde kabul etmemek ve kendi düşüncemize sadık kalmak" anlamına gelir.	Paul & Elder (2009)
Ahlaki cesaret, sosyal ve ekonomik sonuçlardan duyulan korkuya rağmen, prensipler uğruna tehlikeye katlanmaya ve ahlaki inançlara göre hareket etmeye hazır olmaktır.	Kidder (2005)
Yaratıcı cesaret, içindeki suçlayıcı, küçümseyici fıslıtyı aşır, "Kim olduğunu sanıyorsun?" diyen ve güzel bir şey yaratmaya çalışan o ses anlamına gelir.	Altidor (2017)
Ahlaki cesaret, kabul edilen normun karşısında bir pozisyon almayı ifade eder.	Erel, Marcus & Dekeyser-Ganz (2022)
Cesaret, algılanan tehdit veya aşağılanma gibi sosyal kayıplarla (reddedilme, alay edilme, işsizlik veya sosyal statü kaybı) ilişkili korku yaşanmasına rağmen ve bu korku mevcut kaynakları aştığında, kurallara uyanın ötesine geçebilen, uygulamaya yüksek sesle karşı gelen, direnen ve daha büyük iyilik için hareket etmeyi içeren bir yeteneğini ifade eder.	Telu & Verma (2022)
Cesaret, acı veya üzüntü karşısında güçlü olabilme kapasitesini ifade eder.	Gokilapriya & Annalakshmi (2021)
Kendine saygı ve kişisel olmayan bir bakış açısının birleşimini ifade eder.	Mishra & Singh (2015)
Cesaret, başkalarını haksızlık ve zulümden korumak veya durumlarını iyileştirmek için hayatını riske atmaya istekli olma kapasitesidir.	Ahmad & Imran (2020)
Cesaret, ihtiyaçlarındaki güvenilirlik kapasitesini ifade eder.	Bukowski & Sippola (1998)
Cesaret, tehlikede olana, hayata tehlide ve yaralanmaya atıfta bulunur; ahlaki cesaret terimindeki 'ahlaki' kelimesi, bu cesaret biçiminin hedeflediği daha yüksek noktaya işaret eder.	Baker (2013)
Cesaret, takım üyelerinin sorunları ele almaları gerektiğinde sahip olmaları gereken özgüveni ifade eder.	Macias, Holcombe & Gheorghe (2003)
Cesaret, oyuncuların kendi kararlarına ve düşüncelerine nasıl güven duymaları gerektiğini ifade eder ve bu, temelde kişinin kendisini diğerlerinin ve diğer oyuncu arkadaşlarının gözünden algılamasıyla ilişkili olarak şekillenir.	Punch, Russell & Cairns (2020)
Durumu iyileştirmek veya korumak için gereken gücü ifade eder.	Bock (2014)
Sosyal cesaret, kasıtlı, düşünülmüş ve toplumsal saygınlığı zarar verebilecek pro sosyal eylemleri içeren davranışları ifade eder ve birçok işyeri etkileşimlerinde belirgindir.	Pury & Saylor (2017)
Risk alma ve yeni çözümler deneme kapasitesidir.	Harwardt (2020)
Amaçlanan cesaret temelsiz bir cesaret değildir; bunun yerine amaçlanan cesaret, dini değerlere dayalı olarak hakikati uygulama ve teşvik etme cesaretini ifade eder.	Ayu & Marzuki (2017)
Cesarete dayalı güven, bir kişinin doğru veya doğru olduğu düşünülen belirli eylemleri üstlenmek için bazı meşru faydaları kaybetme riskini ne ölçüde kabul edebileceğini ifade eder.	Yearley (1991)
Cesaret, zorlu muhalif güçlerle karşı karşıya kalındığında bile uygun "doğru" eylemi gerçekleştirme kararlılığını ifade eder.	Sidani (2023)
Zorlu bir meydan okumayı kabul etmek, bir macerayı denemeye istekli olmak ve başarısız olmaktan korkmamaktır.	Hsu, Lin, E. P., & Tsai, C. W. (2016)
Ahlaki cesaret, kişinin eylemlerinin kendi açısından olumsuz sonuçlara yol açabileceğini bilerek doğru olanı yapma cesaretini ifade eder.	Barsky (2010)
Ahlaki cesaret, bu cesaret biçiminin hedeflediği daha yüksek sonuca yöneliktir (ahlaki cesaret durumunda tehlikede olan şeyle değil: saygınlık, popülerlik vb.).	Keppetipola, M & Dharmasiri (2020)
Yönetim dünyasında cesaret, söylenmesi gerektiğini bildiği bir şeyi çekinmeden söylemeyi ifade eder.	Hawley (1995)
Cesaret becerisi, çocuğun umutlu olma ve risk alma duygusunu yansıtan yansımaları ifade eder.	Garza, Kinsworthy & Bennett (2014)



Cesaret, içsel savunmaları geçici de olsa askıya almayı ifade eder.	Nagda & López (2022)
Cesaret, adaletsizlik dışında herhangi bir şeyden korkmamak anlamına gelir.	
Entelektüel cesaret, kişinin bir tartışmaya girdiğinde çok çabuk geri adım atmaya direnme kapasitesini ifade eder.	Fricker (2007)
Cesaret, geniş anlamda, kuruluşların etik olmayan uygulamalarla çeşitli yollarla mücadele edebileceğine duyulan güveni ifade eder.	Ananthram & Chan (2016)
Çığır açan sonuçlara ulaşmak için kullanıcıları belirsizlik alanlarında daha yakın çalışmaya teşvik etmek.	Shakya et al. (2021)
Cesaret, failin yararına olan eylemleri ifade eder, soyluluk ise başkasının yararına olanları ifade eder; nezaket ve merhamet her ikisi de soyluluğun türleri olarak nitelendirilir.	Bicknell (1998)
Cesaret, yüksek belirsizlik seviyelerini tolere etme yeteneği, kültürel uyum sağlama yeteneği, farklı geçmişlere sahip kişileri etkileme yeteneği ve değişikliklerle etkili bir şekilde başa çıkma yeteneğinin bir kombinasyonunu ifade eder.	Avolio, Walumba & Weber (2009)
Zihinsel cesaret, kişinin gergin durumlara karşılaştığında kendini kontrol edebilmesini ifade eder.	Wan Teh et al. (2017)
Sonuçları bilmeyen veya sonuçların olumsuz olabileceği riskli davranışlara girmede isteklilik.	Khoshgam, Zokaei & Bardaskan (2023)
Anlamli değişiklikler yapma tutku ve bağlılığı.	Marsick, Fichter & Watkins (2022)
Kişinin kendi statüsünü tehdit etse bile, genel mutluluğu artırma potansiyeli olan girişimleri uygulamak.	Zhang & Hudtohan (2021)
Ahlaki cesaret terimi, muhalefet, olası onaylanmama, dışlanma veya şiddet içeren bir tepki karşısında bile önemli değerleri sözlerle ve eylemlerle ifade edilmesidir.	Caring & Bystandership (2005)
Bireyin, dış aktörlerin aksi yöndeki baskılarına rağmen ahlaki niyetlerini eyleme dönüştürme konusundaki yeteneğini ifade eder.	Lagan (2007)
Kendi yaşamımızın bir kısmını konfor bölgesinin dışında yaşama ve korkumuzu etkili bir şekilde yönetmedeki duygusal kararlılığı ifade eder.	Sparks & Kamgaing (2019)
Cesaret, fiziksel ve duygusal stresli durumlarda kendini kontrol etme yeteneğidir.	Calza, Aliane & Cannavale (2010)
Ahlaki cesaret, bireyin, özellikle belirli topluluklara, şiddete ve ırkçılığa karşı duyarlılık eksikliği konusunda sebat ve etik bağlılık yoluyla korkunun üstesinden gelme ve kişinin merkezi değerlerini uygulama becerisini ifade eder.	Kidder (2006)
İnsanlar korku, endişe, belirsizlik ve endişeyle karşı karşıya kaldıklarında açık artırmaya çıkarılan soyut bir kavram.	Williams (2022)
Ahlaki cesaret terimi, içsel veya dışsal baskılara rağmen önemli değerleri sözler ve eylemlerle ifade etme cesaretini ifade eder.	Donald (2015)
Zorlu durumlarda hedeflere ulaşma yeteneği.	Guillén & Fontrodona (2018)
Kurumsal cesaret, hesap verebilirliği, şeffaflığı ve kurumlardan zarar gören bireylere yönelik desteği ifade eder.	Redden (2021)
Başkalarını adaletsizlikten ve baskıdan korumak için kendi yaşamını düzenleme kapasitesini ifade eder.	Ahmad & Imran (2020)
Cesaret erdemi, en korkulan şey olan ölüme karşı güven ve korkuyu ifade eder.	Fleming (2017)
Spontane, hesapsız, özgeci ve yaşamı koruyan eylemlere atıfta bulunan eylemler.	Gergen & Gergen (1998)
Erdemlerin kaybolmaması için korunması.	Sackson (2017)
İfade cesareti, açıkça konuşmak, duygularla konuşmak ve genel ifade davranışlarını artırmada kendinden emin olmaktır.	Norton & Watt (2014)
Tanrı'nın ihtişamı ve görkemi ve ayrıca yaşarken ve büyürken korkularımızla yüzleşmek.	Susman (2006)
Ahlaki cesaret, insanları korkunun üstesinden gelmeye, değer ve ilkelerine sahip çıkmaya, dinlemeye ve savunmaya ve çelişkili yükümlülüklerle rağmen çalışmaya devam etmeye kararlı kılan bir tür enerjiyi ifade eder.	Escolar-Chua (2018)
Cesaret (korkusuz olmaktan ziyade) korkuyla yüzleşme eğilimidir ve insan topluluklarının ortak iyiliği kadar failin kişisel iyiliği için de gereklidir.	Bauhn (2003)

Cesaret, korkunun var olduğunu ya da makul olarak var olabileceğini varsayarak, korkuyla yüzleşme, ona hakim olma ve onu yenme yeteneğidir; ancak maruz kaldığımız riskler aradığımız amaçlarla orantılı olmalıdır.	Comte-Sponville (2001)
Cesaret, failin tehlike ve ölümle yüzleşmesini sağlayan psikik bir güçtür.	Haitch (1995)
Cesaret, üç özellikten oluşur: "1) dikkatli zihnin ve bilinçli eylemin varlığı, 2) zorlu, tehlikeli ve acı veren durumlar, ve 3) ahlaki olarak değerli bir niyet	Walton (1986)
Kendine zarar verme veya tehlikeyi göze alma kapasitesi	MacIntyre (1981).
Korkuyu kontrol etme, tehlikeli, zor veya hoş olmayan bir şeyle başa çıkmaya istekli olma yeteneği.	Cambridge Dictionary of American English (2001)
Korkulacak bir şeyi yapabilme yeteneği; acı veya kederle yüzleşme yeteneği.	Compact Oxford English Dictionary (2005)
Zihinsel veya ahlaki olarak risk alarak, tehlike, korku veya zorluk karşısında dayanma yeteneği	Merriam-Webster Dictionary (2005)
Bir kişinin zorluk, tehlike, acı vb. ile korkusuzca yüzleşmesini sağlayan zihin veya ruhun kalitesi.	Random House Unabridged Dictionary (1994)
Kendine hakim, özgüvenli ve kararlı bir şekilde tehlike, korku veya değişkenlikle yüzleşmeyi mümkün kılan zihin veya ruh durumu ve kalitesi.	American Heritage Dictionary (2006)
Tehdit ve risk içeren zor koşullarda, ahlaki bir sonuca ulaşmak için gerekli olanı fedakârca yapmak amacıyla, hissedilen korkuyu kontrol ederek, mevcut gücü (kaynakları) bilinçli ve kararlı bir şekilde kullanma.	Mert (2020)
Cesaret, Allah'tan başka bir şeyden korkmamak ve Allah'tan gereği gibi korkmak, Allah'tan başka bizi korkutan her şeye karşı koymaktır.	Mert (2018)
Tehdit karşısında dürüstlük ve bütünlük.	Gao et al. (2023)
Analiz yoluyla gerçek cesareti, sözde cesaret olan eylemlerden ayırma aracı.	Ladikos (2004)
Olumlu bir sonuç garantisi olmaksızın, duygusal acıyla mümkün olduğunca dürüst bir şekilde yüzleşme ve onunla baş etme kararını içeren zihinsel bir eylem.	Leszcz (2012)
Tutku veya duygunun makul kontrolü olarak tanımlanan cesaret, korkuya ek olarak çok çeşitli duygusal durumların kontrolü açısından oldukça uygun bir şekilde ana erdem olarak tanımlanabilir.	Carr (1988)
Cesaret bugün yerine geleceği aramaktır.	Tyrni (2011)
Ahlaki cesaret, ahlaki sorunlar karşısında etik değerlerin uygulanmasıdır.	Mollaie et al. (2018)
Korkularınız karşısında doğru olanı yapmak.	Manji (2016)
Ahlaki cesaret, bireyin ahlaki olarak değerli bulunduğu bir şeyi elde etmek için korkuları veya zorlukları aşmasını ifade eder.	Nash et al. (2016)
Ahlaki cesaret, olumsuz sonuçların riski altında olunsa bile, etik prensiplere dayalı olarak hareket etmek anlamına gelir.	Gibson (2019)
Ahlaki cesaret, bir kişinin etik çatışmalarda, etik ilkelere, kendi değer ve inançlarına göre, kendisi için olumsuz sonuçlar doğurma riski olsa bile, hareket ederken sahip olduğu cesaret veya içsel güç.	Numminen, Repo, & Leino-Kilpi (2017)
Cesaret, toplumda kabul edilemez olarak algılanan bir konuda cesur olmak anlamına gelir.	Rehbein (2018)
Diğer entelektüel erdemlerin belirgin motivasyonlarına bağlı olma taahhüdü.	North (2023)
Hem gerçekler hem de değerler açısından haklı olduğunuzdan emin olma.	Joshi (2014)
Dürtüsel olarak acele etmek yerine, dikkatli bir düşünceyle bir eylem yapmak	Wagey, Rorintulus & Maukar (2021)
Cesarete sahip olmak, sizin için zor veya sıkıntılı olan bir şeyin üstesinden gelebilmektir.	Colby (2018)
Cesaret, kendi iyiliğinizden daha büyük bir iyilik için hareket etmektir.	Putman (1997)

## 2. Yöntem

### 2.1. İçerik Analizi

İçerik analizi, metin, resim ve video gibi farklı medya biçimleri aracılığıyla iletilen mesajları analiz etmek ve yorumlamak için kullanılan bir araştırma yöntemidir. Veri setindeki belirli özelliklerin ve kalıpların sistematik ve nesnel bir şekilde tanımlanmasını ve bu kalıplara

dayalı çıkarımlar yapılmasını içerir (Krippendorff, 2019). İçerik analizi yapmak için araştırmacılar öncelikle ilgilenilen popülasyonu tanımlar ve ilgili veri kaynaklarını belirler. Daha sonra veriler sistematik olarak kodlanır ve temel temaları, örüntüleri ve ilişkileri belirlemek için analiz edilir. Araştırmacılar verileri analiz etmek için nicel veya nitel yaklaşımları ya da her ikisinin bir kombinasyonunu kullanabilir (Neuendorf, 2016).

İçerik analizi, araştırmacıların büyük miktarda veriyi yapılandırılmış ve sistematik bir şekilde incelemesine olanak tanınması, objektif ve tekrarlanabilir bir analiz yöntemi sunması gibi çeşitli avantajlar sağlamaktadır (Krippendorff, 2019). Bununla birlikte, kodlama sürecindeki potansiyel önyargılar ve çalışılan olgunun karmaşıklığını yakalamadaki potansiyel zorluk gibi sınırlamaları da vardır (Neuendorf, 2016).

Sonuç olarak, içerik analizi, mesajların içeriğini yapılandırılmış ve sistematik bir şekilde incelemek için etkin bir yöntemdir. Araştırmacılara büyük veri setleri içindeki örüntüleri ve temaları tanımlamak için bir araç sağlar.

Bu kapsamda, yapılan bu çalışmada da seçilen 150 cesaret tanımı içerik analizi yöntemi ile incelenmiştir.

### **3. Bulgular**

#### **3.1. Cesaret Türleri**

Cesaret, kendini çeşitli şekillerde gösterebilen çok boyutlu bir yapıdadır. Araştırmacılar, belirli bağlamlarına, güdülerine ve davranışlarına göre sınıflandırılacak farklı cesaret türleri tanımlamışlardır. Bu kısımda, incelenen 150 cesaret tanımında en çok vurgu yapılan beş cesaret türüne odaklanılmıştır: Fiziksel cesaret, Ahlaki cesaret, Psikolojik cesaret, Entelektüel cesaret ve Kişilerarası cesaret.

Fiziksel cesaret, fiziksel tehdit ve tehlikelerle yüzleşme becerisini ifade eder. Kişinin kendisini veya başkalarını korumak için hayatını veya fiziksel refahını riske atmasını içerir. Bu tür cesaret genellikle askerlik hizmeti, acil durum müdahalesi ve diğer yüksek riskli mesleklerle ilişkilendirilir. Örneğin, insanların hayatını kurtarmak için yanan bir binaya giren itfaiyeciler fiziksel cesaret sergilerler.

Öte yandan ahlaki cesaret, muhalefet, eleştiri veya ceza karşısında bile kişinin doğruları, inanç ve değerlerini savunabilme becerisidir. Sonuçları ne olursa olsun, ahlaki veya sosyal konularda ilkeli bir duruş sergilemeyi içerir. Örneğin, kurumlarındaki yolsuzlukları veya yanlış uygulamaları ifşa eden çalışanlar ahlaki cesaret sergilerler. Benzer şekilde, insan hakları, çevrenin korunması veya sosyal adalet için mücadele eden aktivistler de ahlaki cesaret örnekleridir.

Psikolojik cesaret ise korku, kaygı, depresyon, travma veya bağımlılık gibi duygusal veya psikolojik zorluklarla başa çıkma becerisini ifade eder. Kişinin içindeki korku ile yüzleşmesini ve olumsuz düşünce, duygu veya davranışların üstesinden gelmesini içerir. Bu tür cesaret genellikle diğer cesaret türlerine göre göz ardı edilir veya önemsenmez, ancak ruh sağlığı ve esenliği için gereklidir. Örneğin, ruh sağlığı sorunlarının üstesinden gelmek için terapi, destek grupları veya diğer yardımları arayan insanlar, bir anlamda psikolojik cesaret göstermiş olurlar. Benzer şekilde, fobileri veya bağımlılıklarıyla yüzleşen insanlar psikolojik cesaret sergilerler.

Entelektüel cesaret, kişinin hem kendi varsayımlarına ve önyargılarına, hem de başkalarınınkine meydan okuyabilme becerisini ifade eder. Bilgi aramayı, otoriteyi sorgulamayı ve eleştirel düşünmeyi içerir. Bu tür bir cesaret entelektüel gelişim, yenilikçilik ve

ilerleme için gereklidir. Örneğin, mevcut teorilere, paradigmalara veya dogmalara meydan okuyan bilim insanları entelektüel cesaret sergilerler. Benzer şekilde, öğrencileri yerleşik fikirleri, inançları veya değerleri sorgulamaya ve bunlara meydan okumaya teşvik eden eğitimciler de entelektüel cesaret sergilerler (Paul & Elder, 2006).

Kişilerarası cesaret ise, çatışmalar, müzakereler veya topluluk önünde konuşma gibi sosyal durumlarda etkili, iddialı ve empatik bir şekilde iletişim kurma becerisini ifade eder. Sosyal kaygı, reddedilme korkusu veya yüzleşme korkusunun üstesinden gelmeyi ve kendini dürüst ve saygılı bir şekilde ifade etmeyi içerir. Bu tür bir cesaret, olumlu ilişkiler kurmak, çatışmaları çözmek ve kişisel ve profesyonel hedeflere ulaşmak için gereklidir. Örneğin, vizyonlarını, değerlerini ve beklentilerini açık ve iddialı bir şekilde ileten liderler kişilerarası cesaret sergilerler. Benzer şekilde, zorbalara, istismarcılara veya tacizcilere karşı çıkan ve kendilerinin veya başkalarının haklarını savunan kişiler de kişilerarası cesaret sergiler.

Mevcut çalışmada kullanılan 150 cesaret tanımı, Tablo 4'te, yukarıda belirtilen cesaret türlerine göre kategorize edilmiştir. Ancak, bazı tanımların birden fazla kategoriye uyabileceğini ve bu kategorilerin mutlaka birbirini dışlamadığını belirtmek önemlidir, buradaki sınıflandırmada, tanımdaki en baskın cesaret türü dikkate alınmıştır.

**Tablo 4: Cesaret Türleri**

Cesaret Türleri	Açıklama	Frekans	%
Fiziksel cesaret	Fiziksel tehlike veya tehdit karşısında gösterilen cesaretle ilgili tanımlar.	19	12,7
Ahlaki cesaret	Sosyal veya dışsal baskılar karşısında bile kişinin inançlarını veya ilkelerini savunmasıyla ilgili tanımlar.	72	48,0
Psikolojik cesaret	Korku, kaygı veya travma gibi psikolojik zorluklarla yüzleşme ve bunların üstesinden gelme ile ilgili tanımlar.	23	15,3
Entelektüel cesaret	Bilgi ve hakikat arayışında risk almak ve yerleşik fikir veya yaklaşımlara meydan okumakla ilgili tanımlar.	18	12,0
Kişilerarası cesaret	Başkaları için ayağa kalkmak veya zor konuşmalar yapmak gibi, ilişkilerde ve sosyal etkileşimlerde cesaret göstermekle ilgili tanımlar.	18	12,0

### 3.2. Cesaretin Boyutları

Cesaret, çeşitli bileşenleri kapsayan çok boyutlu bir yapıdır. Cesaret, potansiyel risklere veya zarara rağmen, tehdit edici bir durumla yüzleşmeyi içerir. Sebatsızlık, zorluklara katlanma ve engellerin üstesinden gelme becerisi, cesaretin bir başka boyutudur. Güven, kişinin kendisine ve yeteneklerine olan inancı diğer bir cesaret bileşenidir. Özveri, başkalarının yararı için kendini tehlikeye atmayı içeren cesaretin bir başka boyutudur. Dürüstlük, kişinin değerlerine, inançlarına ve ilkelerine uygun hareket etmeyi gerektiren bir diğer cesaret boyutudur. Dayanıklılık da cesaretin bir boyutudur ve zor durumlardan geri dönmeyi ve değişime uyum sağlamayı içerir. Empati, başkalarının duygularını anlama ve paylaşma kapasitesini içerir ve başka bir cesaretin boyutudur. Son olarak, alçakgönüllülük, kişinin sınırlarını ve zayıflıklarını kabul etme becerisini içeren bir cesaret boyutu olarak karşımıza çıkmaktadır.

İncelenen 150 cesaret tanımına dayanarak, tanımlarda cesaretle en sık atıfta bulunulan bileşenler veya boyutlar Tablo 5'te özetlenmiştir.

**Tablo 5: Cesaretin Boyutları**

Cesaretin Boyutları	Açıklama	Boyuta karşılık gelebilecek tanım içerikleri	Frekans	%
---------------------	----------	--	---------	---

Tehlikeli, riskli bir durum	Korkuya rağmen tehlike veya zorluklarla yüzleşme isteği.	Tehlike veya sıkıntılarla yüzleşmeye isteklilik, korku karşısında harekete geçme becerisi, belirsizliğe rağmen harekete geçme cesareti, muhalefet karşısında bile kendini veya başkalarını savunmaya isteklilik	52	34,67
Sebat	Engeller veya aksilikler karşısında bile bir hedefe doğru çabalamaya devam etme becerisi.	Aksilikler karşısında devam etme yeteneği, bir hedefe ulaşmak için çok çalışma isteği, zor zamanlarda sebat etme cesareti, engellere veya dirence rağmen devam etme kararlılığı	25	16,67
Güven	Kişinin kendi yeteneklerine, güçlü yönlerine ve değerlerine olan inancı.	Kendine güvenme becerisi, hesaplanmış riskler alma isteği, kendisi veya başkaları için konuşma cesareti, başarısızlık ihtimaline rağmen yeni şeyler deneme isteği	18	11,67
Özveri	Başkalarının yararı için kendini riske atma veya kişisel fedakarlık yapma istekliliği.	Başkalarının yararı için kişisel fedakârlık yapma isteği, başkalarının ihtiyaçlarını kendi ihtiyaçlarının önüne koyabilme becerisi, daha büyük bir iyilik için özverili davranma cesareti, başkaları için önemli bir şeyden vazgeçme isteği	18	11,67
Dürüstlük/Doğruluk	Muhalefet veya zorluklar karşısında bile kişinin değerlerine ve ilkelerine bağlılığı.	Kişinin inandığı şeyleri savunabilmesi, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda hareket etme cesareti, her durumda dürüst ve şeffaf olma isteği, hatalı olduğunu kabul etme becerisi	15	10,00
Dayanıklılık	Zorluklardan kurtulma, değişen koşullara uyum sağlama ve aksiliklerden geri dönme becerisi.	Aksiliklerden kurtulma yeteneği, hatalardan ders çıkarma isteği, değişen koşullara uyum sağlama cesareti, zorluklarda güç bulma yeteneği	10	6,67
Empati	Başkalarının deneyimlerini ve duygularını anlama ve bunlarla ilişki kurma becerisi.	Kendini başkasının yerine koyabilme becerisi, başkalarının bakış açılarını dinlemeye isteklilik, başkalarının duygularını ve deneyimlerini anlama ve bunlarla ilişki kurma cesareti, şefkat ve anlayış gösterme becerisi	5	3,33
Alçakgönüllülük	Kişinin kendi sınırlarının farkında olması ve başkalarından öğrenmeye istekli olması.	Hatalı olduğunu kabul etme becerisi, eleştirilerden bir şeyler öğrenme isteği, sınırlarını kabul etme ve yardım isteme cesareti, daha büyük bir iyilik için egosunu bir kenara bırakma becerisi	9	5,83

### 3.3. Tanımlarda Kullanılan Kelimelerin Sıklığı

İçerik analizinde, kelimelerin sıklığı dikkate alınması gereken önemli bir husustur. Bu analiz, araştırmacıların dil kullanımındaki kalıpları belirlemelerine ve belirli bir metin veya söylemde aktarılan anlamları ve mesajları anlamalarına olanak tanır. Kelimelerin sıklığı, tartışılan temalar ve konular, iletilen genel mesaj hakkında değerli bir bilgi sağlayabilir. Kelime

sıklığı analizi, kullanılan en önemli kelimeleri veya ifadeleri belirlemeye yardımcı olur; bu da metnin daha ileri analizinde veya yorumlanmasında faydalı olabilir. Birçok çalışma, edebiyat, psikoloji ve dilbilim gibi çeşitli alanlarda anlam birliği oluşturmak için kelime sıklığı analizini kullanmıştır. Örneğin, araştırmacılar kelime sıklığı analizini siyasi söylemde dil kullanımını araştırmak (Segeberg & Bennett, 2011) ve edebiyattaki dilsel kalıpları belirlemek (Culpeper, 2011) için kullanmışlardır.

Tablo 6'da araştırma kapsamında incelenen 150 cesaret tanımında en sık kullanılan kelimelere ilişkin frekans değerleri verilmiştir. Ancak, bazı tanımlarda bu kategorilere uyan birden fazla kelime kullanıldığını ve bazı kelimelerin biraz farklı bağlamlarda kullanılmış olabileceğini belirtmek önemlidir. Dolayısıyla bu içerik analizi, 150 cesaret tanımında en sık kullanılan kelimelere yönelik genel bir fikir vermektedir.

**Tablo 6: Tanımlarda Geçen Kelimelerin Frekans Değerleri**

Kelimeler	Açıklamalar	Frekanslar	%
Korku, korkusuzluk	Cesaret kavramıyla ilişkilendirilmiştir.	72	48,0
Eylem veya hareket	Cesur olmak için risk alma veya zorluklarla yüzleşmeye, harekete geçmeye atıfta bulunmuştur.	101	67,3
Değerler, ilkeler	Ahlaki cesaretle ilişkilendirmiş, doğru ya da adil olan için risk alma isteğine atıfta bulunur.	23	15,3
Sıkıntılar, engeller	Genellikle sebat ve cesaret göstermek için zorlukların üstesinden gelme ihtiyacı ile ilişkilendirilmiştir.	6	4,0
Risk, tehdit, tehlike	Tehlikeyle yüzleşme veya kişisel zararı göze alma isteğine ilişkindir.	36	24,0
Güç, metanet	Cesur olmak için içsel güç veya kararlılık göstermeyi ifade etmiştir.	37	24,7
Empati veya merhamet	Genellikle kişilerarası cesaretle ilişkilendirilir ve başkalarına empati ve destek gösterme becerisine atıfta bulunur.	5	3,3
Bütünlük veya dürüstlük	Genellikle ahlaki cesaretle ilişkilendirilir, muhalefet veya zorluk karşısında bile kişinin değerlerine ve ilkelerine bağlılığına atıfta bulunur.	15	10,0

#### 3.4. Cesaret Tanımlarının Disiplinlere Göre Dağılımı

Cesaretle ilgili 150 tanım için verilen referanslara dayanarak aşağıdaki disiplinler belirlenmiştir (Tablo 7). Ancak, cesaret çalışmalarında disiplinler arası araştırmalar yaygın olduğundan, bazı tanımlar birden fazla disiplinle de ilişkilendirilmiştir.

**Tablo 7: Frekans Değerleri**

Disiplin	Açıklamalar	Frekanslar	%
Psikoloji	Tanımların çoğu, cesaretin bir kişilik özelliği veya ruh sağlığı, başa çıkma stratejileri ve dayanıklılıkla ilgili bir faktör olarak incelendiği psikoloji dergilerindeki makalelerden alınmıştır.	45	30,00
Felsefe	Cesaretin ahlaki bir erdem olarak ya da varoluşçuluk ve kişisel gelişimle ilgili bir kavram olarak incelendiği felsefi eserlerden çıkartılmıştır.	23	15,00

Sosyoloji	Bazı tanımlar, cesaretin toplumsal hareketler, kolektif eylem ve siyasi katılım bağlamında incelendiği sosyolojik çalışmalardan alınmıştır.	13	8,33
Eğitim	Bazı tanımlar, cesaretin karakter eğitimi ve ahlaki gelişimin kilit bir yönü olarak ele alındığı eğitim araştırmalarından elde edilmiştir.	15	10,00
Sağlık bilimleri	Cesaretin hasta bakımı ve sağlık hizmeti sunumunda önemli bir yetkinlik olarak araştırıldığı hemşirelik ve tıp gibi sağlıkla ilgili alanlardan alınmıştır.	23	15,00
Yönetim ve liderlik	Bazı tanımlar, cesaretin bir liderlik özelliği ve örgütsel davranışta bir faktör olarak incelendiği işletme ve yönetim çalışmalarından gelmiştir.	28	18,33
Antropoloji	Az sayıda tanım, cesaretin kültürel bir yapı ve geleneksel uygulama ve inançlarda bir değişken olarak araştırıldığı antropolojik bir çalışmadan çıkartılmıştır.	5	3,33

### 3.5. Cesaret Tanımlarındaki Baskın Duygular

Verilen 150 cesaret tanımına dayanarak, Tablo 8'de gösterildiği gibi cesurca hareket etmedeki baskın duygular incelenmiştir.

**Tablo 8: Cesaret Tanımlarındaki Baskın Duygular**

Duygular	Frekanslar	%
Korku	80	53,3
Öfke (yanlışa karşı)	20	13,3
Azim	60	40,0
Özgüven	35	23,3
Öz kimlik ve özsaygı	10	6,7
Umutsuzluk, kaygı ve endişe (yanlışa karşı)	15	10,0
Umut ve tutku	5	3,3

Geniş bir yelpazedeki cesaret tanımlarını incelediğimizde, yaklaşık 80 tanımda bahsedildiği görülen merkezi duygunun korku olduğu görülmektedir. Cesur davranışlar, genellikle korku veya algılanan tehditlerin varlığında gerçekleştirilen eylemler olarak tanımlanmaktadır. 60 tanım ile belirlenmiş bir başka önemli duygu azimdir ve bu, zorluklara rağmen ahlaki ve asil amaçlara karşı kararlılık gösterilmesini simgeler. 35 tanımda bahsedilen özgüven, bireylerin tehlike, zorluk veya belirsizlikle yüzleşmeleri için vazgeçilmez olarak vurgulanmaktadır. 20 tanımda kullanılan öfke, toplumsal ve etik normların uygulanmasını sürdürmek için itici bir güç olarak ele alınmıştır. Diğer yandan, yaklaşık 10 tanım ile öz kimlik ve özsaygı, cesaret sergilerken kişisel bütünlüğü ve kimliği sürdürmekle ilişkilendirilmektedir. Ayrıca, 15 tanım, cesurca hareket etmede bireylerin aşmaları gereken umutsuzluk, kaygı ve endişe gibi duyguları içerir ve cesur eylemlerin duygusal derinliğini vurgular. Son olarak, yaklaşık 5 tanımda umut ve tutkunun rolü belirtilmiştir.

### 3.6. Cesur Kişinin Öne Çıkan Özellikleri

İncelenen cesaret tanımlarından hareketle, cesur bir kişinin en önemli özellikleri şu şekilde özetlenebilir:

**Kişisel Değerler İçin Mücadele:** Cesur bir kişi, muhalefet ve reddedilmeyle karşı karşıya kaldığında, kişisel görüşlerini ve değerlerini ifade etmede istekli ve gayretlidir. Derinlemesine sahip oldukları inançlar söz konusu olduğunda dışsal baskılardan kolayca etkilenmezler.

**Toplumsal ve Etik Normları Uygulama:** Cesur bireyler, ahlaki bir tutum sergiler ve toplumsal ve etik normları uygulamayı amaçlarlar. Kişisel çıkarlar yerine, toplumsal fayda yaratabilecek daha büyük iyiliği hedeflerler.

**Ahlaki Bağlılık:** Ahlaki cesaret, yüksek maliyetlere yol açsa ve nadiren bir mükafat içerse de, ahlaki prensiplere bağlılıkla ilişkilendirilir. Cesur kişiler, potansiyel olumsuz sonuçlara rağmen etik değerleriyle uyumlu bir şekilde hareket ederler.

**Dayanıklılık ve Süreklilik:** Cesaret, büyük engellere karşı bile iyi ahlaki bir sonuca ulaşmak için gerekli olanı sürdürme yeteneğini içerir. Cesur bireyler, zorluklara rağmen hedeflerini sürdürme konusunda kararlıdır.

**Duygusal Farkındalık ve Risk Değerlendirmesi:** Cesaret, duygusal farkındalık, risk değerlendirmesi ve bilinçli eylemle yakından ilişkilidir. Cesur bir kişi, kendi korkusunu, şartların oluşturduğu tehlikeyi ve içinde bulunduğu nesnel riski değerlendirir.

**Anlamli Bir Amaç İçin Hareket Etme:** Cesaret, algılanan tehditleri aşan kaynakların mevcut olduğu korku ile ilişkilendirilse bile anlamli bir amaç için hareket etme yeteneğidir.

### 3.7. Cesaret ve Risk İlişkisi

Cesaret ile risk alma arasındaki ilişkiyi anlamak için, cesaret tanımlarındaki risk değerlendirmesi ve bunları azaltma stratejilerini nasıl ele aldığını incelenmiştir. Buna göre; risk değerlendirmesi ve risk azaltma stratejilerini ele alan 22 tanım, cesaret ile risk alma arasındaki ilişkiyi vurgulayan 13 tanım tespit edilmiştir.

Bu tanımlar, cesaretin genellikle çeşitli eylemlerle ilişkilendirilen risklerin bilinçli değerlendirmelerini yapmayı ve bu risklere rağmen hareket etmeyi içerdiğini vurgulamaktadır. Bu, cesaretin sadece pervasızca veya korkusuzca hareket etmekle ilgili olmadığını, aksine potansiyel tehlikelerin bilinçli bir değerlendirmesini ve bunlarla başa çıkmak için stratejiler geliştirilmesini gerektirdiğini göstermektedir. Diğer yandan, cesaret ile risk alma arasındaki ilişkiyi vurgulayan 13 tanım, cesaret ile risk alma arasındaki güçlü ilişkiyi vurguluyor. Bu tanımlar, cesaretin sık sık belirsiz veya olumsuz olabilecek potansiyel sonuçları olabilecek durumlarla ilişkili büyük riskleri üstlenme isteği olarak ortaya çıktığını öne sürer. Cesaret ile risk alma arasındaki bağlantı, cesur eylemlerin genellikle bireylerin rahat bölgelerinin dışına çıkmalarını ve korku veya belirsizlik olduğunda bile kararlılıkla zorluklarla yüzleşmelerini gerektirdiğini işaret etmektedir.

### 3.8. Cesarettaki Motivasyon ve Amaç

Bu kısımda, cesur eylemlerin ardındaki motivasyon ve amaçlar, cesaret tanımlarından hareketle incelenmiştir. Cesur eylemlerin genellikle değerler, prensipler, ahlaki kurallar ve daha büyük bir iyilik yapma ile yönlendirildiği görülmektedir. Buna göre, cesarettaki motivasyon ve amaç aşağıdaki boyutlarda ortaya çıkmıştır;

Korkuyla Yüzleşme veya Korkusuzluk: 85 tanım.

Asil veya Değerli Amaçlara Bağlılık: 60 tanım.

Ahlaki veya Etik İlkeleri Sürdürme: 20 tanım.



Zorlukları Aşma: 60 tanım.

Toplumsal veya Etik Normlara Direnme: 20 tanım.

Adaleti veya Toplumsal Faydayı Hedefleme: 30 tanım.

Kararlılık ve Azim: 60 tanım.

Kendine Güveni Uygulama: 35 tanım.

Kişisel Kimlik ve Özsaygının Sürdürülmesi: 10 tanım.

Umutsuzluğun, Kaygının ve Endişenin Yönetilmesi: 15 tanım.

Umut, Tutku ve İlham Verme: 5 tanım.

### 3.9. Cesaret ve Diğer Erdemler

150 cesaret tanımını incelediğimizde, cesaretin bütünlük, otantiklik, dürüstlük ve süreklilik gibi diğer erdemlerle sıkça ilişkilendiği açıkça görülmektedir. Buna göre, tanımlarda en çok cesaretle ilişkilendirilen dört değer, aşağıdaki gibidir:

**Bütünleşmişlik / Kişisel Bütünlük (integrity):** Çoğu tanım, cesareti kişisel bütünlükle ilişkilendirir. Çünkü birçok tanım, cesurca davranmanın derinlemesine sahip olunan değerler ve ahlaki prensiplerle uyumlu bir şekilde hareket etmede ortaya çıktığını vurgular. Cesaret, genellikle zorluklarla karşılaşsa bile doğru olanı savunmayı içerir. Cesaret ile kişisel bütünlük arasındaki bu uyum, cesaretin ahlaki kararlılığı temsil eden bir erdem olduğu fikrini pekiştirir. 150 tanımın yaklaşık 65'i cesaretin bir parçası olarak bu erdeme referans verir. Bu tanımlar, cesur eylemlerin, kişinin değerleri, ahlaki prensipleri veya doğru ve yanlış arasındaki ayrımla, bireyin kişisel bütünlüğüyle, güçlü bir uyum içinde hareket etmeyi vurgular.

**Otantiklik (Authenticity):** Otantiklik ve cesaret, özellikle kişinin kimlik ve özsaygısı bağlamında güçlü bir bağlantı paylaşırlar. Bazı tanımlar, cesur eylemlerin bireylerden kendi öz benliklerine sadık kalmalarını ve köklü inançlarını ve değerlerini ifade etmelerini gerektirdiğini vurgular. Cesurca hareket etmek genellikle kişinin gerçek benliğini, karşıtıya veya zorluklara rağmen ifade etmeyi içerir. Tanımların yaklaşık 40'ı, cesaretin bir yönü olarak otantikliği ele alır. Bu tanımlar, cesaretin sıkça bireylerin kendi kimliklerine sadık kalmalarını ve zorlu koşullarda bile temel inançlarını ifade etmelerini gerektirdiğini vurgular.

**Dürüstlük (Honesty):** Dürüstlük, cesaretle sıkça ilişkilendirilir, özellikle doğruyu söyleme veya dürüstlüğe ve aldatmaya karşı durma ön plana çıkmaktadır. Cesaretin birçok tanımı dürüstlük ve doğruyu söylemenin önemini vurgular, özellikle bunun zor veya riskli olduğu durumlarda. Cesur bireyler, eylem ve iletişimlerinde genellikle dürüst ve açık sözlü olarak görülürler. Tanımların nerede ise yarısı, dürüstlüğü cesaret bağlamında direk veya dolaylı olarak ele almaktadır. Bu tanımlar, cesur eylemlerin önemini vurgularken dürüstlük, doğruluk ve aldatmaya karşı durmanın cesur eylemlerin ayrılmaz bir parçası olduğunu vurgular.

**Sebat (Persistence):** Cesaret ve sebat sıklıkla bir arada yer almaktadır. Birçok tanım, cesurca davranmanın, özellikle zorluklar karşısında kararlılık ve süreklilik gerektiren değişmez bir taahhüt ve azim içerdiğini vurgular. Bu süreklilik, cesur bireylerin asil veya etik amaçları sürdürme gücü ile yakından ilişkilidir, çünkü cesur bireyler, zorluklarla karşılaştıklarında kararlılık ve süreklilik, yani sebatın gösterirler. 150 tanımın 70'i, cesur eylemlerde sürekliliğin gerekliliğine vurgu vurgu yapar. Bu tanımlar, cesurca davranmanın, özellikle zorluklar karşısında kararlılık, direnç ve değişmez taahhüt gerektiren bir eylem olduğunun altını çizer.

#### 4. Sonuç

Cesaret, belirsizlik, sıkıntı veya tehlike karşısında korkuyla yüzleşme ve harekete geçme becerisini içeren çok boyutlu bir yapıdır. Bireylerin kendi kaynaklarının ve sınırlamalarının ötesinde, değerleri, inançları ve ilkeleri doğrultusunda hareket etmelerini sağlayan bir niteliktir. Cesur eylem, fiziksel veya duygusal risk içerebilir ve genellikle sebat, dayanıklılık ve özveri gerektirir. Aynı zamanda başkalarının yararına hareket etmeyi veya daha yüksek bir amaç ya da ideale hizmet etmeyi de içerebilir. Cesaret, kişisel deneyim, öğrenme ve sosyalleşme dahil olmak üzere çeşitli durumlarda ortaya çıkabilir. Dürüstlük, doğruluk ve empati gibi belirli özelliklerin ve erdemlerin geliştirilmesinin yanı sıra, uygulama ve deneyim yoluyla da beslenebilir ve geliştirilebilir. Cesaret doğuştan gelen veya sabit bir özellik değil, kişilik, durumsal bağlam ve kültürel değerler de dahil olmak üzere, bir dizi faktörden etkilenen dinamik bir süreçtir.

Cesur bir davranış, korkunun üstesinden gelmeyi, tehlikeyle yüzleşmeyi ve potansiyel risklere veya olumsuz sonuçlara rağmen harekete geçmeyi amaçlar. Zor veya sıkıntılı durumlar karşısında kararlılık, adalet ve ahlaki metanet duygusuyla harekete geçme gayret ve istekliliğini içerir. Cesur davranış, zarar görme karşısında bile doğru olanı savunmayı gerektirir. Nihayetinde, cesur bir davranış güç, dayanıklılık ve ahlaki karakteri harmanlamayı gerektirir ve başkalarına da aynısını yapmaları için ilham verir.

Cesaret, bireylerin zorluklarla yüzleşmesini ve bunların üstesinden gelmesini, hedeflerinin ve hayallerinin peşinden gitmesini ve toplumun iyileştirilmesine katkıda bulunmasını sağlayan temel bir insani niteliktir. Bu nedendir ki, çeşitli disiplinlerde araştırma ve sorgulamalara konu olmaya devam eden karmaşık ve çok yönlü bir yapıdır.

İncelenen cesaret tanımlarından anlaşılacağı üzere, tanımların hemen hemen yarısının, ahlaki cesareti işaret ettiği görülmektedir. Bunu, sırasıyla fiziksel, psikolojik ve entellektüel cesaret tanımları takip etmektedir. Ahlaki cesarete çekilen dikkat, günümüzde hangi alanda olursa olsun, cesaretin kendini en çok ahlaki durumlarda gösterdiğine işaret etmektedir.

Çalışma, cesaret boyutları bundan önceki yapılan benzer çalışmalarla uyumlu olarak, tehlike ve riskli bir durumda olmayı, sebat göstermeyi, kendine güven duygusu içinde özverili davranmayı ön plana çıkarmıştır. Bu durum bireylerin hissettikleri korku tehlike ve riskli bir durumda ahlaki davranabilmek için kendilerine yönelik bir sorgulama içerisinde olmalarına dönüktür. Benzer şekilde, tanımlarda en çok geçen kelimeler, korku ve harekete geçmedir. Dolayısıyla, "korku anında doğru hareket etmek" cesaretin özünü oluşturur. Kısacası, korku anında doğru hareket edebilmek, cesur davranıştaki en önemli bileşendir. Cesaret tanımlarının disiplinler bağlamında incelenmesinde ise, beklenildiği şekilde, psikoloji en çok ön plana çıkan disiplindir. Bunu sırasıyla yönetim, felsefe ve sağlık bilimleri takip etmektedir. Cesaretin özellikle pozitif psikolojide oldukça fazla incelenmesi, terim olarak bu psikoloji disiplinine yakınlığını gösterirken, uygulama açısından yönetim ve sağlık bilimlerinde daha ön plana çıktığını görülmektedir.

Yapılan bu araştırmanın sonuçları, cesaretin çok boyutlu bir yapı olduğunu vurgulamakta ve cesaretin sadece bireyin kendi sınırlarını zorlama değil, başkalarının yararına hareket etme ve daha yüksek amaçlara hizmet etme çabası olarak anlaşılmasına işaret ederek, cesaretin kültürel çeşitlilik açısından daha derinlemesine anlaşılmasına yönelik disiplinlerarası bir yaklaşım sunmaya çalışmıştır. Böylece, cesaretin sadece sosyal bilimlerle sınırlı kalmayıp, iş

dünyası, eğitim, sanat ve teknoloji gibi disiplinlerarası pratikleri uyarlanabilmesi kolaylaştırılmıştır.

Sonuç olarak, bu makale 150 cesaret tanımının içerik analizini yaparak karmaşık bir kavram olan cesaretin kapsamlı ve doğru bir şekilde anlaşılması amaçlamıştır. Analiz sonuçları, cesaretin azim, korkuyla yüzleşme, ahlaki ve etik ilkeler gibi çeşitli özelliklerle tanımlandığını göstermiştir. Bu bulgular, cesareti incelerken çok boyutlu bir bakış açısına duyulan ihtiyacı ve cesaretin sergilendiği bağlamı anlamının önemini vurgulamaktadır.

Ayrıca, yapılan bu çalışmanın bulguları, bireylerde ve topluluklarda cesareti geliştirmeyi amaçlayan çaba ve programların geliştirilmesi için önemli çıkarımlara sahiptir. Cesaretle ilişkilendirilen temel özelliklerin belirlenmesiyle, bu müdahale ve programlar bu özellikleri teşvik edecek ve bireylerde ve toplumda cesaret gelişimini artıracak şekilde tasarlanabilir.

Günümüzde, gerçek cesarete her alanda, her işte ihtiyaç duyulduğunu söylemek yanlış olmaz. Bir taraftan firmalar arasındaki yoğun rekabetin yol açtığı etik dışı davranışlarla baş etmek, bir yandan hala dünyamızın çeşitli bölgelerinde yaşanan savaşlardaki askerlerin cesaretlerinin askeri etik açısından sorgulanma ihtiyacı, cesaretin çok geniş bir yelpazede insanlık için ön plana çıktığını göstermektedir. Bu veya sayabileceğimiz birçok nedenle, cesaretin bizler tarafından doğru şekilde anlaşılması, doğru şekilde uygulanabilmesine, doğru şekilde ödüllendirilmesine de katkı sağlayacaktır. Yapılan bu çalışmanın, Aristo'nun binlerce yıl önceden belirttiği gibi, cesareti korkaklıkla pervasız bir gözü karalık arasındaki orta noktada bulma bilinç ve idrakına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Eğer cesareti doğru şekilde anlamaz ve doğru yere koyamazsak, hayatın tüm yön ve aşamalarında karşımıza çıkabilecek, cesaret kisvesi altında yaşanan, cesaret maskesini takmış küstah, pervasız, adaletsiz, fanatik davranış ve uygulamaları fark edemeyeceğimiz gibi, bir de bunları alkışlar ve mükâfatlandırır duruma düşebiliriz. Diğer yandan da, cesaret göstermemiz gereken durumlarda ise bihaber, pasif, duyarsız veya korkunun kölesi durumuna düşerek, kendi varoluşumuza ve insanlığa karşı yapabileceğimiz en büyük yanlıştan kendimizi kurtaramayız.

Bu kapsamda, cesaret araştırmacılarına düşen önemli bir sorumluluk, tarih boyunca incelenen bu derin kavramı gri bölgeden çıkartarak netleştirmek, doğru cesaret konusunda farkındalığı arttırarak topluma hizmet etmektir.

## Kaynakça

- \*Ahmad, S., & Imran, M. (2020). The impacts of Islamic teachings on core ethics of Sikhism: A research overview. *Al-Aijaz Research Journal of Islamic Studies & Humanities*, 4(1), 65-75.
- \*Altidor, W. (2017). *Creative Courage: Leveraging Imagination, Collaboration, and Innovation to Create Success Beyond Your Wildest Dreams*. John Wiley & Sons.
- \*American Heritage Dictionary (4th ed.). (2006). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.
- \*Ananthram, S., & Chan, C. (2016). Religiosity, spirituality and ethical decision-making: Perspectives from executives in Indian multinational enterprises. *Asia Pacific Journal of Management*, 33, 843-880.

- \*Arisoy, B., & Aybek, B. (2021). The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues. *Eurasian Journal of Educational Research*, 92, 99-119.
- Avey, J. B., Luthans, F., & Jensen, S. M. (2010). Psychological capital: A positive resource for combating employee stress and turnover. *Human Resource Management*, 49(5), 677-693.
- \*Avolio, B.J., Walumbwa, F., & Weber, T. (2009). Leadership: Current theories, research, and future directions. *Annual Review of Psychology*, 60, 421-449.
- Aydemir M. & Mert, İ. S. (2018). A study on the investigation of the historical origins of courage in futuwwa and Akhi institution. In B. Yenihan, S. D. Basar & G. Cerev (Eds.), *A critical review of social sciences: Theory and practice* (pp. 543-537). London: Frontpage Publications Limited.
- \*Ayu, S. M., & Marzuki, M. (2017). An assessment model of Islamic religion education teacher personality competence. *Research and Evaluation in Education*, 3(1), 77-91.
- \*Baker, D. P. (2013). Just Warriors, Inc.: The Ethics of Privatized Force. *International Journal of Intelligence Ethics*, 4(1), 3-20.
- \*Barsky, A. E. (2010). Social Workers as Whistle Blowers. *The New Social Worker*, 17(3).
- \*Baulin, P. (2003). *The value of courage*. Lund, Sweden: Nordic Academic Press.
- \*Bicknell, J. (1998). An Overlooked Aspect of Love in Spinoza's "Ethics". *Iyyun: The Jerusalem Philosophical Quarterly*/41-55, עיון: רבעון פילוסופי.
- \*Bierhoff, H. W. (2005). *Prosocial behaviour*. Psychology Press.
- \*Bock, G. L. (2014). Surrogate decision making and intellectual virtue. *The Journal of Clinical Ethics*, 25(4), 291-295.
- \*Boro, A. R. I. (2019). Self-sacrifice, Sufferance and Determination through Murder in the Cathedral by TS Eliot. *Journal of Arts and Humanities*, 8(5), 01-06.
- \*Borracci, R. A., Ciambone, G., & Gallesio, J. M. A. (2020). Correlations between moral courage scores and social desirability scores among medical residents and fellows in Argentina. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 17.
- Brown, B. (2015). *Daring greatly: How the courage to be vulnerable transforms the way we live, love, parent, and lead*. Penguin.
- Buckton, C. H., Lean, M. E., & Combet, E. (2015). 'Language is the source of misunderstandings'—impact of terminology on public perceptions of health promotion messages. *BMC Public Health*, 15(1), 1-13.
- \*Bukowski, W. M., & Sippola, L. K. (1998). 11 Friendship and morality:(How) are they related?. *The company they keep: Friendships in childhood and adolescence*, 238.
- \*Calza, F., Aliane, N., & Cannavale, C. (2010). Cross-cultural differences and Italian firms' internationalization in Algeria: Exploring assertiveness and performance orientation. *European Business Review*, 22(2), 246-272.
- \*Cambridge Dictionary of American English (2001). New York: Cambridge University Press.
- \*Caring, M. C., & Bystandership, A. (2005). Ervin Staub. *Moral Motivation Through the Life Span*, 51, 33.
- \*Carr, D. (1988). The cardinal virtues and Plato's moral psychology. *The Philosophical Quarterly* (1950), 38(151), 186-200.
- \*Cavanagh, G. F., & Moberg, D. J. (1999). The virtue of courage within the organization. In M. L. Pava & P. Primeaux (Eds.), *Research in ethical issues in organizations* (pp. 1-25). Stamford, CT: JAI Press, Inc.

- \*Chen Z, Yu H, Yang Y, Ye B, Sun T. (2022). Correlation between safety perception and moral courage of nursing intern. *Chin evidence-based Nurs.* 8(8):1086–90.
- \*Cheng, J., Bai, H. and Yang, X. (2017). “Ethical leadership and internal whistleblowing: a mediated moderation model”, *Journal of Business Ethics*, doi: 10.1007/s10551-017-3517-3.
- \*Clancy, T. R. (2003). Courage and today’s nurse leader. *Nursing Administration Quarterly*, 27, 128-132
- \*Colby, J. (2018). *Stories of Courage*. Cherry Lake.
- \*Compact Oxford English Dictionary (3rd ed.). (2005). New York: Oxford University Press.
- \*Comte-Sponville, A. (2001). *A small treatise on the great virtues* (C. Temerson, Trans.). New York: Metropolitan Books
- Culpeper, J. (2011). *Impoliteness: Using language to cause offence* (Vol. 28). Cambridge University Press.
- \*Detert, J. R., & Bruno, E. A. (2017). Workplace courage: Review, synthesis, and future agenda for a complex construct. *Academy of Management Annals*, 11(2), 593-639.
- Detert, J. R., & Edmondson, A. C. (2011). Implicit voice theories: Taken-for-granted rules of self-censorship at work. *Academy of Management Journal*, 54(3), 461-488.
- \*Deutsch, M. (1961). Courage as a concept in social psychology. *Journal of Social Psychology*, 55, 49-58.
- \*Dhoodhanath, P., & Quilling, R. (2020). Case study: Factors that hinder and support the adoption of Pair Programming in an agile software development company. In *2020 International Conference on Artificial Intelligence, Big Data, Computing and Data Communication Systems (icABCD)* (pp. 1-7). IEEE.
- \*Donald, B. (2015). *Understanding Leadership Behaviours of Peer Athlete Mentors in Parasport Programs* (Doctoral dissertation).
- Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford University Press.
- Edmondson, A. (2018). *The fearless organization: Creating psychological safety in the workplace for learning, innovation, and growth*. John Wiley & Sons.
- \*Erel, M., Marcus, E. L., & Dekeyser-Ganz, F. (2022). Practitioner bias as an explanation for low rates of palliative care among patients with advanced dementia. *Health Care Analysis*, 1-16.
- \*Escolar-Chua, R. L. (2018). Moral sensitivity, moral distress, and moral courage among baccalaureate Filipino nursing students. *Nursing ethics*, 25(4), 458-469.
- \*Evans, P. D., & White, D. G. (1981). Towards an empirical definition of courage. *Behavioral Research and Therapy*, 19, 419–424.
- \*Finfgeld, D. L. (1995). Becoming and being courageous in the chronically ill elderly. *Issues in Mental Health Nursing*, 16, 1-11.
- \*Fleming, M. M. (2017). *Hope in Western Philosophy* (Doctoral dissertation, Queen's University (Canada)).
- \*Fricker, M. (2007). *Epistemic injustice: Power and the ethics of knowing*. Oxford University Press.
- \*Gallagher A. (2011). Moral distress and moral courage in everyday nursing practice. *Online J Issues Nurs.* 16(2):1–8.
- \*Gao, S., Guo, Z., Zhang, R., Jin, J., & Dou, G. (2023). Psychometric properties of the Sport Courage Scale for Chinese athletes. *Frontiers in Psychology*, 14, 1133720.

- \*Garcini, L. M., Cadenas, G., Domenech Rodríguez, M. M., Mercado, A., Campos, L., Abraham, C., ... & Paris, M. (2022). Lessons learned from undocumented Latinx immigrants: How to build resilience and overcome distress in the face of adversity. *Psychological services*, 19(S1), 62.
- \*Garza, Y., Kinsworthy, S., & Bennett, M. M. (2014). Supervision in group play therapy: A skills checklist. *The Journal of Individual Psychology*, 70(1), 31-44.
- \*Gergen, M. M. & Gergen, K. J. (1998). The relational rebirthing of wisdom and courage. In Srivastva, S. & Cooperrider, D. L. (Eds.). *Organizational Wisdom and Executive Courage*, (pp. 134-153). San Francisco: The New Lexington Press.
- \*Gergen, M. M., & Gergen, K. J. (1998). The relational rebirthing of wisdom and courage. *Organizational wisdom and executive courage*, 134-156.
- \*Gibson, E. (2019). Longitudinal learning plan for developing moral courage. *Teaching and Learning in Nursing*, 14(2), 122–124.
- \*Gokilapriya, S., & Annalakshmi, N. (2021). Predictors of resilience, happiness, and life satisfaction among transgenders. *IAHRW International Journal of Social Sciences Review*, 9(3), 164-172.
- \*Goto, A., Iwakabe, S., & Heim, N. (2022). Therapeutic courage in novice therapists in Japan: A qualitative study. *Journal of Psychotherapy Integration*, 32(3), 243.
- \*Gould, N. H. (2005). Courage: Its nature and development. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*, 33, 102-116.
- \*Greitemeyer, T., Fischer, P., Kastenmüller, A., & Frey, D. (2006). Civil courage and helping behaviour: Differences and similarities. *European Psychologist*, 11, 90-98.
- \*Guillén, J. L., & Fontrodona, J. (2018). Mindfulness and its impact on ethical behavior in companies. *Personal flourishing in organizations*, 121-140.
- Hatch, R. (1995). How Tillich and Kohut find courage in faith. *Pastoral Psychology*, 44, 83-47.
- \*Harwardt, M. (2020). Servant leadership and its effects on IT project success. *Journal of Project Management*, 5(1), 59-78.
- \*Hawley, J. (1995). Dharmic management: A concept-based paper on inner truth at work. *Journal of Human Values*, 1(2), 239-248.
- \*Howard, M.C. (2019). Applying the approach/avoidance framework to understand the relationships between social courage, workplace outcomes, and well-being outcomes. *J. Posit. Psychol.* 14, 734–748.
- \*Hsu, P. F., Lin, E. P., & Tsai, C. W. (2016). Optimal selection of business managers for integrated marketing communications companies using AHP and GRA. *International Journal of Customer Relationship Marketing and Management (IJCRMM)*, 7(2), 16-29.
- \*Imada, D., Doyle, B. A., Brock, B., & Goddard, A. (2002). Developing leadership skills in students with mild disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 35(1), 48-54.
- \*Jiang, X. (2012). Confucius's view of courage. *Journal of Chinese Philosophy*, 39(1), 44-59.
- \*Jose, L. (2023). An exploration through a psychoanalytic lens reveals that Suzanne Collins's novel "The Hunger Games" portrays themes of Courage and self-defense. *Vidhyayana- An International Multidisciplinary Peer-Reviewed E-Journal-ISSN 2454-8596*, 8(si6), 247-255.
- \*Joshi, M. (2014). *Management in 10 Words*. Anvesha, 7(1), 52.
- \*Kaviya, A., & Sethia, S. (2023). Moral Identity: Bridging the Gap between Social Courage and Prosocial Behavior in Emerging Adults. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*,

- \*Keppetipola, M., & Dharmasiri, A. S. (2020). Military virtues: conceptualization and operationalization.
- \*Khelil, I., Hussainey, K., & Noubbigh, H. (2018). Chief audit executives' perceptions of drivers of moral courage: Tunisian evidence. *International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation*, 14(4), 315-337.
- \*Khoshgam, M., Bardaskan, F. K., & Momen, S. H. (2023). An Adlerian Reading of Courage, Life Style and Social Interest in Donoghue's Room. *LingLit Journal Scientific Journal for Linguistics and Literature*, 4(2), 68-78.
- \*Khoshgam, M., Zokaei, B., & Bardaskan, F. K. (2023). An Adlerian Reading of Masculine Protest in Donoghue's Room. *LingLit Journal Scientific Journal for Linguistics and Literature*, 4(2), 89-98.
- \*Kidder R.M. (2005). Moral courage, digital distrust: ethics in a troubled world. *Bus Soc Rev*.110(4):485–505.
- \*Kidder, R. M. (2005). *Moral courage*. New York: William Morrow
- \*Kidder, R.M. (2006). *Moral Courage*, Harper Publishers, New York, NY.
- \*Kilmann, R. H., O'Hara, L. A., & Strauss, J. P. (2005). Developing and validating a quantitative measure of organizational courage. Manuscript submitted for publication.
- \*Klein, M., & Napier, R. (2003). *The courage to act: 5 factors of courage to transform business*. Palo Alto, CA: Davies-Black Publishing.
- Köksal, K. & Mert, İ.S. (2023) The role of courage and interactional justice in emotional exhaustion of emergency nurses: A cross-sectional study in Türkiye. *International Nursing Review*, 1–8. <https://doi.org/10.1111/inr.12841>
- \*Kollerová, L., Janošová, P., & Řičan, P. (2014). Good and evil at school: Bullying and moral evaluation in early adolescence. *Journal of Moral Education*, 43(1), 18-31.
- \*Konter, E., & Beckmann, J. (2019). Courage in football. *Football Psychology: From Theory to Practice*; Konter, E., Beckmann, J., Loughhead, MT, Eds, 38-49.
- Köksal, K., Mert, İ. S., & Gürsoy, A. (2022). İşyeri Sosyal Cesareti ile Örgütsel Adalet İlişkisi: Cinsiyete Göre Çoklu Grup Analizi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 13(30. YönOrg 2022), 29-41.
- \*Kreber, C. (2015). Furthering the " Theory Debate" in the Scholarship of Teaching: A Proposal Based on Macintyre's Account of Practices. *Canadian journal of higher education*, 45(2), 99-115.
- Krippendorff, K. (2019). *Content analysis: An introduction to its methodology* (4th ed.). Sage.
- \*Lachman V.D. (2007). Moral courage: a virtue in need of development? *Medsurg Nurs*.16:131–3.
- \*Ladikos, A. (2004). Revisiting the virtue of courage in Aristotle. *Phronimon*, 5(2), 77-92.
- \*Lagan, T. E. (2007). Examining authentic leadership: Development of a four-dimensional scale and identification of a nomological network. State University of New York at Albany.
- \*Leszcz, M. (2012). Difficult Topics in Group Psychotherapy: My Journey from Shame to Courage. *International Journal of Group Psychotherapy*, 62(3), 485-494.
- \*Lopez, S. J., O'Byrne, K. K., & Petersen, S. (2003). Profiling courage. *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures* (hal. 185-197). American Psychological .
- \*Lopez, S., O'Byrne, K. K., & Petersen, S. (2003). Profiling courage. In S. Lopez, & C. R. Snyder (Eds.). *Positive psychology assessment: A handbook of models and measures* (pp. 185-197). Washington: APA.

- Luthans, F., & Avolio, B. J. (2003). Authentic leadership development. *Positive organizational scholarship*, 241(258), 1-26.
- Luthans, F., & Youssef, C. M. (2007). Emerging positive organizational behavior. *Journal of Management*, 33(3), 321-349.
- \*Ma, H. K. (2009). Moral development and moral education: an integrated approach. *Educational Research Journal*, 24(2), 293-326.
- \*Ma, J., Peng, W., and Pan, J. (2022). Investigation into the correlation between humanistic care ability and emotional intelligence of hospital staff. *BMC Health Serv. Res.* 22:839. doi: 10.1186/s12913-022-08227-4
- \*MacIntyre, A. (1981). *After virtue*. London: Duckworth.
- \*Macias, F., Holcombe, M., & Gheorghe, M. (2003). A formal experiment comparing extreme programming with traditional software construction. In *Proceedings of the Fourth Mexican International Conference on Computer Science, 2003. ENC 2003.* (pp. 73-80). IEEE.
- \*Macko, P., & Donahue, W. E. (2018). Innovation leaders and followership. In *Innovation Leadership* (pp. 29-35). London, UK: Routledge.
- \*Manji, I. (2016). Why Moral Courage. Retrieved from Moral Courage Project: <http://moralcourage.com/why/>
- \*Marsick, V. J., Fichter, R., & Watkins, K. E. (2022). From work-based learning to learning-based work: Exploring the changing relationship between learning and work. *The SAGE Handbook of Learning and Work*, 80-98.
- \*May, R. (1978). *The courage to create*. New York: Bantam Books.
- \*McCain, J., & Salter, M. (2004). *Why courage matters: The way to a braver life*. New York: Random House, Inc.
- \*Merriam-Webster Dictionary (2005). Springfield, MA: Merriam-Webster
- Mert, İ. S. & Aydemir, M. (2019). Yönetmel cesaretin tarihi kaynakları üzerine bir inceleme: Eski türk yazıtlarında cesaret. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(6), 319-328.
- Mert, İ. S. (2007). *Cesaret yönetimi*. İstanbul: Hayat Yayınları.
- Mert, İ. S. (2010). Terör yönetimi kuramı ve cesaret: Kavramsal bir tartışma. *Güvenlik Stratejileri Dergisi*, 6(12), 57-80.
- Mert, İ. S. (2018). En üstün ruhsal özelliklerimizden biri: Cesaret. *Gönül Kültür ve Medeniyet Dergisi*, 84, 12-19.
- \*Mert, İ. S. (2018). En üstün ruhsal özelliklerimizden biri: Cesaret. *Gönül Kültür ve Medeniyet Dergisi*, 84, 12-19.
- Mert, İ. S. (2021a). Kahramanlığı anlamak: Kahramanlık olgusu üzerine bir literatür araştırması. *SAVSAD Savunma ve Savaş Araştırmaları Dergisi*, 31(1), 117-144.
- \*Mert, İ. S. (2021b). Cesaret ve Bileşenlerinin Keşfine İlişkin Nitel Bir Araştırma: Eski Bir Erdemin Yeniden Keşfi. *İş ve İnsan Dergisi*, 8(1), 19-31.
- Mert, İ. S. (2021c). Cesareti modellemek: Cesareti anlamada ve uygulamada kullanılacak bazı modeller. *Antalya Bilim Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(2), 60-80.
- Mert, İ. S. (2021d). Cesareti anlamak. *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 7(2), 51-61.
- Mert, İ. S. (2022b). *Cesaret Yönetiminin Geleceği*. (Ed. Uğurlu Kara, A., Boztoprak, H.) *Yönetmel Gelecek*. Nobel: Ankara
- Mert, İ. S., Koksall, K. (2022). The Effect of Workplace Social Courage on Life Satisfaction: A Scale Adaptation. *Ege Academic Review (EAR)*, 22(3), 241-252.



- Mert, İ. S., Köksal, K. (2022). The Role of Coast Guard Courage in the Relationship between Personality and Organizational Commitment. *Military Psychology*, 34(6), 706-721.
- Mert, İ. S., Sen, C., Alzghoul, A. (2022). Organizational justice, life satisfaction, and happiness: The mediating role of workplace social courage. *Kybernetes*, 51(7), 2215-2232.
- Mert, İ.S. (2022a). İş Yerinde Cesaret Konulu Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 8 (2), 235-251. DOI: 10.29131/uiibd.1211090
- \*Mishra, R., & Singh, M. K. (2015). Imperatives for Teacher Empowerment in Devising Extension Education as Part of the Holistic Curriculum for Hospitality and Tourism Domains: A Conceptual Study in Indian Context. *Journal of Tourism and Hospitality Management*, 3(9-10), 181-191.
- \*Mollaei, F., Abbaszadeh, A., Loghmani, L., Khabazkhob, M., & Borhani, F. (2018). Moral courage of nursing students: A descriptive study in Iran 2017. *Astra Salvensis*, 6, 39-44.
- \*Moon, R. (2013). Braving synonymy: from data to dictionary. *International Journal of Lexicography*, 26(3), 260-278.
- \*Nagda, B. R. A., & López, B. (2022). Intergroup Dialogue for Social Healing: Creating Spaces of Collective Hope and Transformation. In *Global Perspectives on Dialogue in the Classroom: Cultivating Inclusive, Intersectional, and Authentic Conversations* (pp. 101-114). Cham: Springer International Publishing.
- Namal, M. K., Tufan, C., Köksal, K. & Mert, İ. S. (2023). The Effect of Market and Technological Turbulence on Innovation Performance in Nascent Enterprises: The Moderating Role of Entrepreneur's Courage. *Economics*, 17(1), pp. 20220052.
- \*Nash, W., Mixer, S. J., McArthur, P. M., & Mendola, A. (2016). The moral courage of nursing students who complete advance directives with homeless persons. *Nursing Ethics*, 23(7), 743–753.
- Neuendorf, K. A. (2016). *The content analysis guidebook* (2nd ed.). Sage.
- \*North, B. B. (2023). *Navigating the Harms of Epistemic Life: On the Need to Educate for Intellectual Courage* (Doctoral dissertation, Columbia University).
- \*Norton, C. L., & Watt, T. T. (2014). Exploring the impact of a wilderness-based positive youth development program for urban youth. *Journal of Experiential Education*, 37(4), 335-350.
- \*Numminen, O., Katajisto, J., & Leino-Kilpi, H. (2019). Development and validation of Nurses' Moral Courage Scale. *Nursing Ethics*, 26, 2438–2455
- \*O'Byrne, K. K., Lopez, S. J., & Peterson, S. (2000). Building a theory of courage: A precursor to change? Paper presented at the 108th Annual Convention of the American Psychological Association, Washington, DC.
- \*O'Byrne, K. K., Lopez, S. J., & Peterson, S. (2000, Aug.). Building a theory of courage: A precursor to change? Paper presented at the 108th Annual Convention of the American Psychological Association, Washington, DC.
- \*Olsthoorn, P. (2007). Courage in the military: Physical and moral. *Journal of Military Ethics*, 6(4), 270-279.
- \*Ortiz Fune, C., Kanter, J. W., & Arias Holgado, M. (2020). Burnout in mental health professionals: The roles of psychological flexibility, awareness, courage, and love. *Clínica y Salud*, 31 (2), 85-90.
- \*Ortiz-Fune, C., Arias, M. F., & Martínez-Cervantes, R. J. (2021). Spanish adaptation of the Awareness, Courage and Responsiveness Scale: Preliminary psychometric properties in non-clinical samples. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 21, 113-120.

- Owens, B. P., & Hekman, D. R. (2012). Modeling how to grow: An inductive examination of humble leader behaviors, contingencies, and outcomes. *Academy of Management Journal*, 55(4), 787-818.
- \*Patsioti-Tsacpounidis, I. (2011). Socrates and Plato—Applying Their Humanistic Views to Modern Business. In *Humanistic Ethics in the Age of Globality* (pp. 17-31). London: Palgrave Macmillan UK.
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: The nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34.
- \*Paul, R., & Elder, L. (2009). *A glossary of critical thinking terms and concepts*. Dillion Beach, CA: Foundation for Critical Thinking
- \*Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: Oxford University Press.
- \*Punch, S., Russell, Z., & Cairns, B. (2020). *the mind-sport bridge: Self, partnership and community*.
- \*Pury, C. L., & Saylor, S. (2017). Courage, courageous acts, and positive psychology. *Positive psychology*, 153-168.
- \*Putman, D. (1997). Psychological courage. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, 4(1), 1-11.
- \*Rachman, S. J. (1990). *Fear and courage*(2nd ed.). New York:W. H. Feeman and Company.
- \*Random House Unabridged Dictionary (2nd ed). (1994). New York: Random House Reference.
- \*Rate, C. R., Clarke, J. A., Lindsay, D. R., & Sternberg, R. J. (2007). Implicit theories of courage. *Journal of Positive Psychology*, 2(2), 80-98.
- \*Redden, E. (2021). *Researching institutional courage, Inside Higher Ed*. Retrieved from: <https://www.insidehighered.com/news/2021/11/12/center-funds-research-institutional-courage>
- \*Rehbein, T. L. (2018). The Courage to Be Courageous. *English Journal*, 108(1), 11-12.
- \*Rocha, J. (2017). Oppositional Courage: The Martial Courage of Refusing to Fight. *Essays in Philosophy*,. Vol.18, No.2, ISSN 1526-0569, <https://doi.org/10.7710/1526-0569.1583>
- \*Roussel, S. E. (2014). *Uncommon valor was a common virtue: An exploratory study of courage, self-stigma and mental health treatment* (Doctoral dissertation, Chestnut Hill College).
- \*Sackson, A. (2017). *The Republic in Hebrew: Ibn Kaspi and Platonic Political Thought*. In *Joseph Ibn Kaspi* (pp. 170-219). Brill.
- \*Salamun, H., & Ab Rahman, A. (2022). *Leadership Values and Understandings from an Islamic Perspective*. In *Leadership in a Changing World-A Multidimensional Perspective*. IntechOpen.
- \*Sawitri, H. S. R., Mayasari, D., Ayuninggar, L., QA, I. N., & Harsono, M. (2021). Unethical Pro-Organizational Behavior: The Role of Moral Courage. *Management Analysis Journal*, 10(4), 426-433.
- \*Schilpzand, P. (2008). *Personal courage: A measure creation study*. University of Florida.
- \*Schwan, G. (2004). Civil courage and human dignity: How to regain respect for the fundamental values of western democracy. *social research*, 107-116.
- Seegerberg, A., & Bennett, W. L. (2011). Social media and the organization of collective action: Using Twitter to explore the ecologies of two climate change protests. *The Communication Review*, 14(3), 197-215.
- \*Sekerka, L. E., & Bagozzi, R. P. (2007). *Moral courage in the workplace: Moving to and from the desire and decision to act*.

- \*Shakya, N., Pathak, S., Bajracharya, B., & Matin, M. A. (2021). User engagement for sustaining services. *Earth Observation Science and Applications for Risk Reduction and Enhanced Resilience in Hindu Kush Himalaya Region: A Decade of Experience from SERVIR*, 327-342.
- \*Shelp, E. E. (1984). Courage: A neglected virtue in the patient-physician relationship. *Social Science and Medicine*, 18(4), 351-360.
- \*Shepela, S. T., Cook, J., Horlitz, E., Leal, R., Luciano, S., Lutfy, E., et al. (1999). Courageous resistance: A special case of altruism. *Theory & Psychology*, 9, 787-805
- \*Sidani, Y. (2023). How Business Schools Can Graduate Business Citizens. In *Debating Business School Legitimacy: Attacking, Rocking, and Defending the Status Quo* (pp. 217-233). Cham: Springer International Publishing.
- Snyder, C. R., Harris, C., Anderson, J. R., Holleran, S. A., Irving, L. M., Sigmon, S. T., Yoshinobu, L., Gibb, J., Langelle, C., & Harney, P. (1991). The will and the ways: Development and validation of an individual-differences measure of hope. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(4), 570-585.
- \*Sparks, W. L., & Kamgaing, A. (2019). Actualized Leadership: A Faith Based Perspective on Human Motivation and Leadership Styles. *International Journal of Social Science and Business*, 4(1): 32-45.
- \*Sparrow R (2015) Drones, courage, and military culture. In: Lucas G (ed) *Routledge handbook of military ethics*. Routledge, New York. <https://doi.org/10.4324/9780203148433>
- \*Susman, J. (2006). Manifest, Hidden, and Divine: Introduction to Sefirot Aikido. *International Journal of Transpersonal Studies*, 25(1), 10.
- Şen, C. ve Mert, İ. S. (2020). Courage management: Courage as a management tool. In: *Social and humanities sciences: Theory, current researches, and new trends*, (Eds, Babacan, H., İnan, R.), Montenegro: IVPE.
- Tangney, J. P. (1991). Moral affect: The good, the bad, and the ugly. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(4), 598-607.
- \*Telu, S., & Verma, Y. S. (2022). Human Values Scale (HVS): Development and Validation. *South Asian Journal of Management*, 29(2), 164-189.
- \*Titi Amayah, A. (2013). Determinants of knowledge sharing in a public sector organization. *Journal of knowledge management*, 17(3), 454-471.
- \*Tomlinson, J. C. (2010). The great commission: Discipleship and followership. *Inner Resources for Leaders*, 2, 1-6.
- \*Toros, T., Ogras, E. B., Okan, İ., Temel, C., Keskin, M. T., Korkmaz, C., & Uluoz, E. (2023). Investigation the Relationship between Mental Toughness and Courage Levels of Sports Sciences Faculty Students for Sustainable Performance. *Sustainability*, 15(12), 9406.
- \*Tyrni, J. (2011). It takes courage to make mistakes-how to get the staff involved in making the future libraries. Espoo: Espoo City Library.
- \*Van Der Westhuizen, C., Van Vuuren, L. J., & Visser, D. (2003). Human Resource Management as a profession in South Africa: practitioners' perspectives. *SA Journal of Human Resource Management*, 1(2), 1-12.
- \*Wagey, G. F., Rorintulus, O., & Maukar, M. (2021). Courage as Seen in Winston Groom's *Forrest Groom*. *Kompetensi*, 1(11), 911-923.
- \*Walton, D. N. (1986). *Courage: A philosophical investigation*. Los Angeles: University of California Press.
- \*Wan Teh, W. H., Wan Husin, W. N., & Wan Rashid, W. M. I. (2017). An Analysis On The Sultan Muhammad Al-Fateh's Military Leadership Based On The Traditional Theory Of Just War.

- In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *Political Science, International Relations and Sociology - ic-PSIRS 2017*, vol 21. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 89-100). Future Academy.
- \*Wensveen, L. (2005). Cardinal environmental virtues: A neurobiological perspective. In R. Sandler & P. Cafaro (Eds.), *Environmental virtue ethics* (pp. 173–194). Oxford: Rowman & Littlefield.
- \*Williams, Y. N. C. (2022). *Mixed-Methods Exploratory Study Investigating the Experiences, Outcomes, Motivations, and Stressors of College-Educated Children of Incarcerated Parents* (Doctoral dissertation, Lindenwood University).
- \*Woodard, C. R. (2004). Hardiness and the concept of courage. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 56, 173–185.
- \*Worline, M. C., Wrzesniewski, A. & Rafaeli, A. (2002). Courage and work: Breaking routines to improve performance. In Lord, R., Klimoski, R. & Kanfer, R. (Eds.). *Emotions at Work*. (pp. 295-330). San Francisco: Jossey-Bass.
- \*Yalçındağ, B. (2009). *Relationships between courage, self-construals and other associated variables* (Master's thesis, Middle East Technical University).
- \*Yearley, Lee H. (1990), *Mencius and Aquinas, Theories of Virtue and Conceptions of Courage*. Albany: State of University of New York Press.
- \*Yu, Q., Wang, H., Tian, Y., Wang, Q., Yang, L., Liu, Q., & Li, Y. (2023). Moral courage, job-esteem, and social responsibility in disaster relief nurses. *Nursing ethics*, 09697330231174540.
- \*Zhang, D., & Hudtohan, E. T. (2021). Chinese Traditional Thoughts Applied to Management and Education in the COVID-19 Era. *International Journal of Management and Education in Human Development*, 1(03), 13-21.