

Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi

Analysis of First Aid Course in Private Security and Protection Programs in Higher Education Institutions

Ali YAĞCI¹

Özel Güvenlik Eğitim Yöneticisi

ABSTRACT

In emergency situations, adequate first aid is life-saving when applied consciously and correctly. In any accidents or life-threatening situations, until the help of the health team is provided, the practice that is carried out without any medical equipment at the scene in order to save life or prevent the situation from getting worse, is called “*first aid*”. Misapplications that may result in injury or death should be avoided. This survey is the analysis and evaluation of the first aid course in the Private Security and Protection Program of the Property Protection and Security Department of the Vocational Schools of the universities in Turkey. The reason why the study is carried out through the private security and protection program is that Private security guards are responsible for the first aid intervention when needed. The data constituting the subject of the study were obtained by scanning web pages of the universities. It is limited to until 2021. A qualitative survey study and obtained data were evaluated with the objectives aimed for the course. The findings were analyzed and the obtained data were predicted with the help of tables.

Key Words: Private security, Private security and protection, First aid, Curriculum.

Research Article

Received: 23.09.2021

Revision received:
22.10.2021

Accepted: 27.10.2021

Published online:
30.10.2021

¹ Corresponding author:

Özel Güvenlik Eğitim Yöneticisi

ayagci89@gmail.com

ORCID: 0000-0003-0359-4927

Yükseköğretim Kurumlarında Yer Alan Özel Güvenlik ve Koruma Programlarındaki İlk Yardım Dersinin Analizi

Ali YAĞCI¹

Özel Güvenlik Eğitim Yöneticisi

ÖZ

Araştırma Makalesi

Acil durumlar da yeterli ilkyardım, bilinçli ve doğru bir şekilde uygulandığında hayat kurtarıcı olarak karşımıza çıkmaktadır. Herhangi bir kaza yada yaşamı tehlikeye düşüren durumlarda, sağlık ekiplerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması veya durumun kötüye gitmesini önleyebilmek için olay yerinde tıbbi araç gereç aranmaksızın, elde mevcut araç ve gereç ile ilaçsız yapılan uygulamaya “*ilkyardım*” denir. Sakatlık veya ölüm ile sonuçlanabilecek hatalı uygulamalardan kaçınılmalıdır. Bu araştırma; Türkiye’deki üniversitelerin Meslek Yüksekokul’larındaki (MYO) Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü’nde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programında öğretim programının öngördüğü ilkyardım dersi analiz edilip değerlendirilmesidir. Araştırmanın Özel Güvenlik ve Koruma programı üzerinden yapılmasının nedeni; özel güvenlik görevlilerinin, ilkyardım gerektiren olaylarda müdahale gerektiren durumlarda görevli olmasıdır. Araştırma konusunu oluşturan veriler üniversitelerin elektronik web sayfalarında yapılan tarama sonucunda elde edilmiştir. 2021 yılında yapılan veriler ile sınırlandırılmıştır. Nitel bir tarama çalışması ve elde edilen veriler, ders için hedeflenen amaçlar doğrultusunda değerlendirilmiştir. Bulgular, analiz edilmiş ve elde edilen veriler tablolar yardımı ile yordalanmıştır.

Alınma Tarihi:
23.09.2021
Düzeltilmiş Hali Alınma Tarihi: 22.10.2021
Kabul Edilme Tarihi: 27.10.2021
Çevrimiçi Yayınlanma Tarihi: 30.10.2021

Anahtar Kelimeler: Özel güvenlik, özel güvenlik ve koruma, ilkyardım, öğretim programı.

¹ Sorumlu yazar iletişim bilgileri:
Özel Güvenlik Eğitim Yöneticisi
ayagci89@gmail.com
ORCID: 0000-0003-0359-4927

Giriş

İnsanoğlu varoluşundan günümüze kadar uzanan süreçte güvenlik ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Fizyolojik ihtiyaçlar nispeten iyi bir şekilde tatmin edilirse, kabaca güvenlik ihtiyaçları olarak kategorize edebileceğimiz yeni bir ihtiyaçlar dizisi ortaya çıkar (Maslow, 1943). Çünkü fizyolojik ihtiyaçlarını karşılayan bir birey hayatta kalmayı ve güvenli bir hayat sürebilmeyi, kendini güvende hissetme yönünde çaba sarf etmeye çalışır. Pratik olarak her şey güvenlikten daha az önemli görünmektedir (hatta bazen tatmin edilen fizyolojik ihtiyaçlar bile artık hafife alınmaktadır) (Maslow, 1943). Bu bağlamda; güvenlik vazgeçilmez bir ihtiyaç olduğu ve stratejik önemine sahip olmaktadır. Günümüzde geline nokta, güvenlik konusunun vazgeçilmez bir ihtiyaç olduğunu ve stratejik öneme sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Özel güvenlik sektörünün önemi her geçen gün artmaktadır ve özel güvenlik görevlilerinin niteliği ve kalitesinin de artırılması bir zorunluluktur. Niteliği artmanın en temel veya bilinen en iyi yöntem bireylere kaliteli bir eğitim verilmesidir. (Karakurt, 2016). Güvenlik ihtiyacının doğru ve düzgün bir şekilde karşılanması için eğitim devreye girmektedir. Verilen eğitim işin ruhuna tam olarak uygun değilse, bazı bir takım sıkıntıların ortaya çıkması kaçınılmaz olmaktadır (Mortaş, 2019).

Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair 5188 sayılı Kanunun amacı, “*kamu güvenliğini tamamlayıcı mahiyetteki özel güvenlik hizmetlerinin yerine getirilmesine ilişkin esas ve usulleri belirlemektir*”. Kanunun 14’uncu maddesinde özel güvenlik eğitimine alınan adayların eğitimi hakkında bilgi vermektedir. Bu madde kapsamında “*Özel güvenlik temel eğitimi teorik ve pratik eğitim ile silah eğitiminden oluşmak üzere yüz yirmi ders saatinden; yenileme eğitimi altmış ders saatinden az olmamak üzere düzenlenir. Yükseköğretim kurumlarının güvenlikle ilgili fakülte ve meslek yüksek okullarından mezun olanlar ile fakülte veya meslek yüksek okullarının güvenlikle ilgili bölümlerinden mezun olanlarda silah eğitimi dışında özel güvenlik temel eğitimi şartı aranmaz. Genel kolluk kuvvetlerinden ve Milli İstihbarat Teşkilatından emekli olanlar ile en az beş yıl bu görevlerde çalıştıktan sonra kendi istekleriyle görevlerinden ayrılmış olanlarda, özel güvenlik temel eğitimi şartı ve Kanunun 10’uncu maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde belirtilen eğitim şartı aranmaz.*” Kanunun 7’inci maddesinde özel güvenlik görevlilerinin yetkileri belirlenmiştir. Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğin özel güvenlik temel eğitim programı Ek-11’de yer almaktadır. Ek-11’de yer alan eğitim programı Tablo 1’de gösterilmiştir.

Özel güvenliğin eğitim noktasında sorunlu olduğu düşünüldüğünden, Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliği ile Yükseköğretim kurumlarının güvenlik ile ilgili fakülte ve MYO’ların bünyesi içerisinde Özel Güvenlik ve Koruma önlisans programları kendisine yer bulmaya başlamış ve sayıları da hızla artmaya başlamıştır. Özel güvenlik alanında özel güvenlik eğitim kurumlarında eğitim alımı kişilere nazaran bilgi birikimini arttırmak, donanımlı ve uzmanlaşmış personel yetiştirmek maksadı ile üniversiteler de sektör içerisindeki ihtiyaç doğrultusunda nitelikli personel yetiştirmek hedefi gözeterek, İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü’nün 25.07.2001 tarih ve 32394 sayılı yazısı ile teklif edilen ve Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanlığı’nın 22.11.2001 tarih ve 26974 sayılı onayı ile 2002-2003 eğitim öğretim yılında İstanbul Üniversitesi Teknik Bilimler MYO’nda açılan ve ilk önce “*Savunma ve Güvenlik*” olarak daha sonra 2009 yılında “*Özel Güvenlik ve Koruma*” şeklinde adlandırılan program, Türkiye’de özel güvenlik sektörü’nde istihdam edilmek üzere yükseköğretim düzeyinde özel güvenlik görevlileri yetiştiren ilk eğitim programıdır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik MYO’ları Türkiye’deki özel güvenlik sektörü içerisindeki uzmanlaşmış personel ihtiyacını görmesi açısından bir gelişme olmakla birlikte verilen eğitim ve program mezunlarının kariyer olanaklarının da göz önünde bulundurulması gerektiği sektörün geleceği açısından önemli konumdur (Doğan, 2019). Yükseköğretim

kurumlarına bağlı üniversitelerin meslek yüksekokulları ile açıköğretim fakülteleri-Önlisans içerisinde bulunan 2 (iki) yıl boyunca eğitim süren “*Özel Güvenlik ve Koruma*” programları; özel güvenlik sektörü içerisinde ihtiyaç duyulan özel güvenlik görevlileri, amirleri, yöneticileri ve alanda geleceğin akademisyenleri yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş eğitim programlarıdır.

Özel güvenlik görevlilerinin çalıştıkları alanlarına baktığımızda kurumlarına gelen ziyaretçileri ilk karşılayan ve son gönderen kişiler olduğu bilinmektedir (Uçkun ve ark., 2012). Bundan hareketle meydana gelebilecek olan kazalarda da ilk müdahalelerde de bulunacak olan kişiler olduğu görülmektedir. Bu bağlamda görevlerinin amacı ve gerekliliklerin yanında İlk Yardım dersinde gördüğü eğitimleri bilinçli ve kontrollü bir şekilde ifa etmelidir.

İlkyardım; canlının yaşamını herhangi bir nedenden dolayı tehlike altına girmiş ve sağlık ekibleri ulaşmaya kadar, olay yerinde bulunan mevcut imkanlar doğrultusunda ilaç ve tıbbi araç gereç kullanmaksızın yapılan, kazazedenin durumunun kötüye gitmesini önlemek ve hayatsal fonksiyonunu stabil tutmak için uygulanan ilk müdahaledir. Teknolojideki gelişmeler ve hızlı iletişimin yol açtığı yeni davranışlar insan yaşamına geçmişe göre kolaylıklar sağlasa da kentleşme ile ortaya çıkan yeni yaşam tarzı, insanların farklı risklerle karşılaşma olasılığını arttırmaktadır (Yetiş ve Gürbüz, 2018). Canlının yaşamı boyunca çeşitli dönemlerinde, kaza ve hastalanma riski mevcuttur. İlk yardım genellikle olay yerinde bulunan kişiler veya olay yerine ilk gelen kişiler tarafınca yapıldığı ve maalesef bu müdahalelerin dünyanın hemen her yerinde, hayat kurtarıcı olmaktan çıkmaktadır. Bunun sebepleri başında; ilkyardımın zamanında, bilinçli ve doğru yapılmasıdır. Bu bağlamda hayat kurtaran ilkyardım bilgi ve becerilerine sahip ilkyardımcılara ihtiyaç vardır. Bu neden ile ilkyardım eğitimi yaşamın bir gereği haline gelmiştir. Doğru bir ilkyardım uygulaması ile trafik kazası mağdurlarının %10'u ilk 5 dakikada, %30-40'ı ilk yarım saatte kurtulabilir (Kuş, 2018). Kalp krizi, boğulmalar, hava yolu tıkanıklarına, kazalara bağlı yaralanmalara zamanında nasıl bir şekilde müdahale edeceğini bilmek, doğal afet veya diğer felaket durumlarında neyin nasıl ve ne zaman yapılması gerektiğini bilinmesi için ilkyardım eğitimi şarttır. Kazazedeye ilk ulaşan kişilerin doğru müdahaleleri, sakatlığı önleyebilir veya kazazedenin hayatını kurtarabilir. Böyle bir durumda bilinçli ve kaliteli bir ilkyardımın, olay sonrasında bir tedavinin başarısını artırdığı ve ölümleri %20 oranında azalttığı bilinmektedir (Güler ve Bilir, 1994).

İlkyardım uygulamalarına yönelik yapılan araştırmaların sonuçları, ilkyardım eğitiminin önemini ve gerekliliğini vurgulamaktadır (Altındış ve ark., 2017; Bakar & Maral, 2010; Duman ve ark., 2013; Galip ve ark., 2017; Gökteş ve ark., 2015; Köksoy ve ark., 2012; Sönmez ve ark., 2014; Türkan ve ark., 2005; Yıldırım ark., 2016). Ayrıca ilkyardım müdahalesinde bulunacak kişilerin kendilerini yeterli ve bilgi birikimi olması da son derece önemlidir. Özel güvenlik görevlilerinin çok yönlü sorumluluğunun yanı sıra, çalışma alanlarında aktif olarak ilkyardım ve uygulamalarını son derece etkili ve kurtarıcı bir şekilde yapması gerekir. Doğal olarak özel güvenlik görevlilerinin ilkyardım konusunda yeterli bilgi, tutum ve davranışa sahip olmayı gerektirdiği sonucunu doğurmaktadır.

Türkiye’de Özel Güvenlik Eğitimi

Türkiye’de Özel Güvenlik Eğitimi iki kategorize şeklinde karşımıza çıkmaktadır. 5188 Sayılı Kanun 14’üncü maddesi gereğince “*özel güvenlik temel eğitimi ve yenileme eğitimi Bakanlıktan faaliyet izni alan özel eğitim kurumlarında*” ve “*Türkiye’deki üniversitelerin Meslek Yüksekokulları Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programlarında*” eğitim verilmektedir.

Özel Güvenlik Eğitim Kurumları

Türkiye genelinde, kısa dönem de eğitim veren çok sayıda özel güvenlik eğitim kurumları bulunmaktadır. Ancak, kaliteli eğitimden geçirilmiş özel güvenlik görevlilerinin ileri

zamanda, yönetmelik gereği ile işyerlerinde güvenlik amiri olma durumlarında üniversitelerden mezun olan kişiler amir statüsünde görev yapma hakkına sahiptirler.

5188 Sayılı Kanun 14'üncü maddesini yerine getiren eğitim kurumları, Kanunun 10'üncü maddesindeki şartları sağlayan özel güvenlik görevlisi aday kursiyerleri eğitime dahil etmektedir. Kanunun 10'üncü maddesi; "Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak. Silahsız olarak görev yapacaklar için; 18 yaşını doldurmuş ve en az sekiz yıllık ilköğretim veya ortaokul, silahlı olarak görev yapacaklar için; 21 yaşını doldurmuş ve en az lise veya dengi okul mezunu olmak". Özel güvenlik eğitimine alınan adaylar kanunun 14'üncü maddesi gereğince "Özel güvenlik temel eğitimi teorik ve pratik eğitim ile silah eğitiminden oluşmak üzere yüz yirmi ders saatinden; Programın yirmi saati silah ve atış eğitimine ayrılır. Ateşli silah taşımayacak özel güvenlik görevlilerinin silah ve atış eğitimini alması zorunlu değildir. Bu görevlilerin temel eğitimi yüz saatten aşağı olmayacak şekilde düzenlenir". 18'inci madde gereğince alınması gereken "“özel güvenlik görevlisi olur” ibareli sağlık raporu ve öğrenim durumunu gösterir belge temel eğitimden önce istenir".

Özel güvenlik eğitim kurumlarında yönetmelik gereğince okutulması zorunlu dersler, Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğinin Ek-11'i Tablo 1'de yer verilmiştir.

Tablo 1. Özel Güvenlik Temel Eğitim Programı (Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik Ek-11)

S.No	Ders	Saat	Yöntemi
1	Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları	20	İnteraktif
2	Güvenlik Tedbirleri	20	15 saat teorik, 5 saat uygulama
3	Güvenlik Sistem ve Cihazları	5	Tümü Uygulama
4	Temel İlyardıım	10	6 saat teorik, 4 saat uygulama
5	Yangın Güvenliğı ve Tabii Felaketlerde Müdahale Tarzı	8	İnteraktif
6	Uyuşturucu Madde Bilgileri	2	İnteraktif
7	Etkili İletişim	12	İnteraktif
8	Kalabalık Yönetimi	10	4 saat teorik, 6 saat uygulama
9	Kişi Koruma	9	Tümü uygulama
10	Genel Kollukla İlişkiler	4	İnteraktif
11	Silah Bilgisi ve Atış	20	15 saat teorik, 5 saat uygulama

Tablo 1 incelendiğinde kanunun kapsamında özel güvenlik eğitim kurumlarında okutulması zorunlu olan derslerin saat süresi ve yöntemi görülmektedir.

Temel ilkyardıım; 10 saatlik temel eğitimin toplam diliminin 6 saati teori ve 4 saati uygulamalı şeklinde dersin yöntemi işlenir. Temel eğitimde 100 saatlik dersin 6 saatine girilmesi zorunludur.

Meslek Yüksekokullarında Özel Güvenlik ve Koruma Programı

Özel Güvenlik ve Koruma Programının amacı; özel güvenlik görevlisi olarak çalışmak isteyen kişilerin akademik eğitim almak sureti ile bir özel güvenlik görevlisinin sahip olması gereken bilgi ve bilimleri kazanmış, uygulamak durumunda olduğu başlıca kanun bilgisini bilen, temel hak ve özgürlüklere saygılı elemanlar yetiştirmektir.

YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, özel güvenlik ve koruma programına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sistemi ile olmaktadır. Özel Güvenlik ve Koruma Programı, Temel Yeterlilik Testi (TYT) ile öğrenci kabul etmektedir. Kayıt için 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun

10'uncu maddesinin f bendi gereğince "Görevin yapılmasına engel olabilecek vücut ve akıl hastalığı ile engelli bulunmamak" ve Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğin 18'inci maddesinde belirtilen "Özel güvenlik görevlisi çalışma izni verilebilmesi için, Kanunun 10'uncu maddesinde sayılan şartların yanı sıra belirtilen hususları kapsayacak şekilde, bir hastaneden veya yeterli bir sağlık kuruluşundan alınan "özel güvenlik görevlisi olur" ibareli sağlık raporu istenir".

Eğitim süresi 2 yıldır. Özel güvenlik ve koruma programının öğretim programında öngörülen (toplam 120 AKTS) tüm derslerden başarılı olmaları gerekmektedir ve başarı ile tamamlayan öğrenciler Özel Güvenlik ve Koruma alanında Önlisans derecesine sahip olurlar. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'nda (DGS) başarılı oldukları takdirde; üniversitelerin 4 (dört) yıllık lisans düzeyinde eğitim veren "Acil Yardım ve Afet Yönetimi" ile "Sosyal Hizmet" bölümüne dikey geçiş yapma ve lisans mezunu olma hakkına sahiptirler.

Yöntem

Türkiye'de, Özel Güvenlik ve Koruma programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim veren MYO'larının ilkyardım dersinin öğretim programı analizini yapmak için YÖK, ÖSYM ve MYO'ların elektronik web sayfaları incelenmiştir. YÖK web sayfası taranarak Türkiye'de kurulmuş olan üniversitelerin bünyesinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programının MYO'ları Tablo 2'de belirlenmiştir.

Araştırmanın Amacı ve Önemi

Bu araştırma ile Türkiye'deki üniversite bünyesinde yer alan MYO'ların Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümündeki Özel Güvenlik ve Koruma Programında yer alan ilkyardım dersi analiz edilip değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın Özel Güvenlik ve Koruma Programı üzerinden yapılmasının nedeni; özel güvenlik görevlilerinin, ilkyardım gerektiren olaylarda müdahale gerektiren durumlarda görevli olmasıdır.

Araştırmanın Modeli ve Grubu

Araştırma nitel araştırma deseni esas alınarak dökümantasyon incelenmesi modeli ile yapılandırılmıştır. Araştırma grubu Türkiye'deki üniversitelerin MYO'larındaki Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğretim programındaki "ilkyardım" dersinin yarıyıllık ders öğretim programında kaç yarıyıl ve ders saati olduklarını inceleyen bir araştırmadır. Araştırma evrenini Türkiye'deki üniversitelerin MYO'larındaki Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programları oluşturmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim veren üniversitelerin MYO'larında yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programları örneklem olarak kabul edilmiştir.

Veri Toplama Aracı

Araştırma konusunu oluşturan veriler üniversitelerin elektronik web sayfalarında yapılan tarama sonucunda elde edilmiştir. 2021 yılında yapılan veriler ile sınırlandırılmıştır. ÖSYM tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında kontenjan verilmeyen, üniversitelerin elektronik web sayfalarından 2 (iki) yıllık (önlisans) öğretim programlarına ulaşamayan MYO'lar analize dahil edilmemiştir.

Bulgular

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)-2021 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda, Özel Güvenlik ve Koruma Programları bulunan 49 devlet

üniversite belirlenmiştir. Türkiye’de Özel Güvenlik ve Koruma Programı alanında eğitim veren MYO’ların listesi Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Türkiye’de özel güvenlik ve koruma programı alanında 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim veren MYO’lar

S. No	Üniversite Adı	Meslek Yüksekokul Adı	Programın Bulunduğu		Program Adı	Ö. Türü
			İl	İlçe		
1	Adıyaman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Adıyaman	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
2	Akdeniz Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Antalya	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Sosyal Bilimler MYO	Antalya	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
3	Aksaray Üniversitesi	Aksaray Sosyal MYO	Aksaray	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
4	Anadolu Üniversitesi	Açıköğretim Fakültesi-Önlisans	Eskişehir	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	A.Ö.
5	Ankara Üniversitesi	Ayaş MYO	Ankara	Ayaş	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
6	Artvin Çoruh Üniversitesi	Artvin MYO	Artvin	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
7	Atatürk Üniversitesi	Açıköğretim Fakültesi-Önlisans	Erzurum	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
	Atatürk Üniversitesi	Horasan MYO	Erzurum	Horasan	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
8	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın MYO	Aydın	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
9	Balıkesir Üniversitesi	Kepsut MYO	Balıkesir	Kepsut	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
10	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Manyas MYO	Balıkesir	Manyas	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
11	Batman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Batman	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
12	Bayburt Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO	Bayburt	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
13	Bingöl Üniversitesi	Bingöl MYO	Bingöl	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.

14	Bitlis Eren Üniversitesi	Adilcevaz MYO	Bitlis	Adilcevaz	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
15	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Gerede MYO	Bolu	Gerede	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
16	Bursa Uludağ Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Bursa	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Sosyal Bilimler MYO	Bursa	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
17	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Yapraklı MYO	Çankırı	Yapraklı	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Yapraklı MYO	Çankırı	Yapraklı	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
18	Gaziantep Üniversitesi	Oğuzeli MYO	Gaziantep	Oğuzeli	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
19	Giresun Üniversitesi	Espiye MYO	Giresun	Espiye	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Espiye MYO	Giresun	Espiye	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
20	Gümüşhane Üniversitesi	Torul MYO	Gümüşhane	Torul	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
21	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Antakya MYO	Hatay	Antakya	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
22	Iğdır Üniversitesi	Iğdır MYO	Iğdır	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
23	İnönü Üniversitesi	Malatya MYO	Malatya	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
24	İstanbul Üniversitesi-Çerrahpaşa	Teknik MYO	İstanbul	Büyükçekmece	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
25	Kafkas Üniversitesi	Sarıkamış MYO	Kars	Sarıkamış	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Sosyal Bilimler MYO	Kars	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
26	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi	Türkoğlu MYO	Kahramanmaraş	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
27	Karabük Üniversitesi	Eskipazar MYO	Karabük	Eskipazar	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.

		Eskipazar MYO	Karabük	Eskipazar	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
28	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Karaman	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
29	Kastamonu Üniversitesi	Kastamonu MYO	Kastamonu	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Kastamonu MYO	Kastamonu	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
30	Kayseri Üniversitesi	Bünya MYO	Kayseri	Bünyan	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
31	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO	Kilis	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
32	Kocaeli Üniversitesi	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	Kocaeli	Hereke	Özel Güvenlik ve Koruma (Kız)	N.Ö.
		Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	Kocaeli	Hereke	Özel Güvenlik ve Koruma (Erkek)	N.Ö.
		Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	Kocaeli	Hereke	Özel Güvenlik ve Koruma (Kız)	İ.Ö.
		Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	Kocaeli	Hereke	Özel Güvenlik ve Koruma (Erkek)	İ.Ö.
33	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Salihli MYO	Manisa	Salihli	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
		Salihli MYO	Manisa	Salihli	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
		Salihli MYO	Manisa	Salihli	Özel Güvenlik ve Koruma (KKTC Uyraklı)	N.Ö.
34	Muğla Koçaman Üniversitesi	Sitki Köyceğiz MYO	Muğla	Köyceğiz	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
35	Munzur Üniversitesi	Çemişgezek MYO	Tunceli	Çemişgezek	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
36	Muş Alparslan Üniversitesi	Varto MYO	Muş	Varto	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.

37	Nevşehir Bektaş Üniversitesi	Hacı Veli	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	Nevşehir	Gülşehir	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
			Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	Nevşehir	Gülşehir	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
38	Niğde Halis Üniversitesi	Ömer Demir	Sosyal Bilimler MYO	Niğde	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
			Sosyal Bilimler MYO	Niğde	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
39	Ondokuz Mayıs Üniversitesi		Bafra MYO	Samsun	Bafra	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
40	Osmaniye Korkut Üniversitesi	Ata	Düziçi MYO	Osmaniye	Düziçi	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
41	Pamukkale Üniversitesi		Acıpayam MYO	Denizli	Acıpayam	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
42	Selçuk Üniversite		Karapınar Aydoğanlar MYO	Konya	Karapınar	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
43	Siirt Üniversitesi		Teknik Bilimler MYO	Siirt	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
44	Şırnak Üniversite		Şırnak MYO	Şırnak	Merkez	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
45	Tokat osman Üniversitesi	Gazi paşa	Erbaa MYO	Tokat	Erbaa	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
46	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi		Van Güvenlik MYO	Van	Tuşba	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
47	Yalova Üniversitesi		Çınarcık MYO	Yalova	Çınarcık	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
			Çınarcık MYO	Yalova	Çınarcık	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
48	Yozgat Bozok Üniversitesi		Sorgun MYO	Yozgat	Sorgun	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
			Şefaati MYO	Yozgat	Şefaati	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.
49	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi		Devrek MYO	Zonguldak	Devrek	Özel Güvenlik ve Koruma	N.Ö.

	Devrek MYO	Zonguldak	Devrek	Özel Güvenlik ve Koruma	İ.Ö.
--	---------------	-----------	--------	-------------------------------	------

Tablo 2 incelendiğinde Özel Güvenlik ve Koruma Programında eğitim vermek için kurulan MYO'lar ÖSYM'nin 2021 YKS tercih kılavuzundan elde edilen bilgilere göre 52 Normal Öğretim (N.Ö.), 13 İkinci Öğretim (İ.Ö.) ve 2 Açık Öğretim (A.Ö.) toplam 67 adet Özel Güvenlik ve Koruma Programı mevcuttur.

Araştırmaya konu olan Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının öğretim programı incelendiğinde Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Selçuk Üniversite bünyesinde bulunan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının Öğretim programına ulaşılammıştır. Bu bağlamda değerlendirmeye ve incelemeye alınmamıştır.

Araştırmada yer alan programların öğretim programları incelendiğinde ilkyardım dersinin yaklaşık olarak toplam ders sayısının ortalama 3 saat ve dönem ağırlıklığı I.yarıyıl olduğu görülmüştür. Tablo 3'de "İlkyardım" dersinin yer aldığı programlar ve ders analizi yer almaktadır.

Tablo 3. İlkyardım dersinin yer aldığı programlar ve ders analizi

S. No	Üniversite Adı	Meslek Yüksekokul Adı	Ders Adı	Dönemi (Yarıyıl)	Ders Türü	Haftalık Ders Saati Yöntemi	
					Z/S	T	U
1	Adıyaman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	İlkyardım	III.Yarıyıl	Z	3	0
2	Akdeniz Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	İlkyardım ve Sağlık	II.Yarıyıl	Z	1	1
3	Aksaray Üniversitesi	Aksaray Sosyal MYO	İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	2	1
4	Anadolu Üniversitesi	Açıköğretim Fakültesi-Önlisans	Temel İlkyardım Bilgisi	II.Yarıyıl	Z	0	0
5	Ankara Üniversitesi	Ayaş MYO	Temel İlkyardım	III.Yarıyıl	Z	2	0
6	Artvin Çoruh Üniversitesi	Artvin MYO	İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	2	2
7	Atatürk Üniversitesi	Açıköğretim Fakültesi-Önlisans	İlkyardım ve Acil Sağlık Hizmetleri	IV.Yarıyıl	Z	3	0
	Atatürk Üniversitesi	Horasan MYO	Temel İlkyardım	IV.Yarıyıl	Z	1	1
8	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın MYO	İlkyardım	I. Yarıyıl	Z	2	1
9	Balıkesir Üniversitesi	Kepsut MYO	Sağlık Tedbirleri ve İlkyardım	II.Yarıyıl	Z	2	1

10	Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi	Manyas MYO	İlkyardıı	II.Yarıyıl	M	2	2
11	Batman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	Temel İlkyardıı ve Sağlık	II.Yarıyıl	Z	2	1
12	Bayburt Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO	Temel İlkyardıı	IV.Yarıyıl	Z	2	1
13	Bingöl Üniversitesi	Bingöl MYO	Temel İlkyardıı	I.Yarıyıl	Z	1	1
14	Bitlis Eren Üniversitesi	Adilcevaz MYO	İlkyardıı	III.Yarıyıl	Z	2	2
15	Bursa Uludağ Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	İlkyardıı ve Uygulama ları	IV.Yarıyıl	Z	1	1
16	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Yapraklı MYO	Temel İlkyardıı	I.Yarıyıl	Z	2	1
17	Gaziantep Üniversitesi	Oğuzeli MYO	İlkyardıı	I.Yarıyıl	Z	1	1
18	Giresun Üniversitesi	Espiye MYO	İlkyardıı ve Sağlık	IV.Yarıyıl	Z	1	1
19	Gümüşhane Üniversitesi	Torul MYO	İlk ve Acil Yardıı	III.Yarıyıl	Z	2	0
20	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Antakya MYO	İlkyardıı	I.Yarıyıl	Z	1	2
21	Iędir Üniversitesi	Iędir MYO	İlkyardıı ve Sağlık	III.Yarıyıl	Z	1	1
22	İnönü Üniversitesi	Malatya MYO	Temel İlkyardıı ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	1
23	İstanbul Üniversitesi-Çerrahpaşa	Teknik Bilimler MYO	İlkyardıı	I.Yarıyıl	Z	1	1
24	Kafkas Üniversitesi	Sarıkamyş MYO	İlkyardıı ve Sağlık	II.Yarıyıl	Z	2	2
		Sosyal Bilimler MYO	İlkyardıı	II.Yarıyıl	Z	1	2
25	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi	Türkoğlu MYO	İlkyardıı ve Sağlık Bilgisi	I.Yarıyıl	Z	3	1
26	Karabük Üniversitesi	Eskipazar MYO	İlkyardıı	IV.Yarıyıl	Z	2	0

27	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	1
28	Kastamonu Üniversitesi	Kastamonu MYO	İlkyardım	II.Yarıyıl	Z	3	0
29	Kayseri Üniversitesi	Bünya MYO	Temel İlkyardım	II.Yarıyıl	Z	3	1
30	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO	Temel İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	1	1
31	Kocaeli Üniversitesi	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	İlkyardım ve Sağlık	III.Yarıyıl	S	2	0
32	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Salihli MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	0
33	Muğla Sıtkı Koçaman Üniversitesi	Köyceğiz MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	1
34	Munzur Üniversitesi	Çemişgezek MYO	Temel İlkyardım	III.Yarıyıl	Z	2	2
35	Muş Alparslan Üniversitesi	Varto MYO	İlkyardım ve Sağlık	II.Yarıyıl	Z	2	0
36	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	1
37	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	İlkyardım ve Sağlık	III.Yarıyıl	S	3	0
38	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Bafra MYO	Temel İlkyardım Uygulamaları	I.Yarıyıl	Z	1	1
39	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Düziçi MYO	Temel İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	2	1
40	Pamukkale Üniversitesi	Acıpayam MYO	İlkyardım	IV.Yarıyıl	Z	3	0
41	Siirt Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO	İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	1	1
42	Şırnak Üniversite	Şırnak MYO	İlkyardım-I	III.Yarıyıl	Z	2	1
43	Tokat Gazi Osman paşa Üniversitesi	Erbaa MYO	İlkyardım	IV.Yarıyıl	Z	1	1

44	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Van Güvenlik MYO	İlk ve Acil Yardım	I.Yarıyıl	Z	2	1
45	Yalova Üniversitesi	Çınarcık MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	1	1
46	Yozgat Bozok Üniversitesi	Sorgun MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	2	2
		Şefaattli MYO	İlkyardım ve Sağlık	I.Yarıyıl	Z	2	2
47	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Devrek MYO	İlkyardım	I.Yarıyıl	Z	3	0

Tablo 3 incelendiğinde, genel olarak İlkyardım ders türünün Zorunlu (Z) olduğu görülmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO Mesleki (M) ders grubuna dair etmiştir. Kocaeli Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO ve Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Niğde Sosyal Bilimler MYO Seçmeli (S) ders grubuna dair etmiştir.

İlkyardım dersini dönem olarak I.Yarıyılıda veren toplam 23 MYO, II.Yarıyılıda 10 MYO, III.Yarıyılıda 9 MYO ve IV.Yarıyılıda 8 MYO'da okutmaktadır. Şırnak Üniversitesi Şırnak MYO İki dönemde ilkyardım dersini okutmaktadır. III.Yarıyılıda İlkyardım-I ve IV.Yarıyılıda İlkyardım-II Dönemde dersleri temel almıştır. Genel olarak ilkyardım dersleri I.Yarıyılıda ve tek dönem olarak okutmaktadır. İlkyardım derslerinin MYO öğrencilerine özellikle son sınıfta, uygulamaya dayalı olarak verilmesi gerekmektedir (Demirbulat ve ark.,2017)

Genel olarak ilkyardım ders yöntemi olarak teori ve uygulamalı olarak işlenmektedir. İlkyardım dersinin haftalık toplam saatine bakıldığında ise en fazla 5 saat (III ve IV.Yarıyıl) ile Şırnak Üniversitesi Şırnak MYO iken en az Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi-Önlisans'da 0 saat görülmektedir.

52 Üniversitenin 2021-2022 eğitim öğretimde Özel Güvenlik ve Koruma Programı başlayan MYO'ların web sayfaları tarandığında ve 48 MYO'nun Özel Güvenlik ve Koruma Programının akademik kadrolarına ulaşılmıştır. Öğretim elemanların unvanı ve sayılar Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 4. Akademik kadro unvanı ve sayısı

S. No	Üniversite Adı	Meslek Yüksekokul Adı	Akademik Kadro	
			Öğretim Üyesi	Öğretim Elemanı
1	Adıyaman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	2	3
2	Akdeniz Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO		4
3	Aksaray Üniversitesi	Aksaray Sosyal MYO		4
4	Ankara Üniversitesi	Ayaş MYO		3
5	Artvin Çoruh Üniversitesi	Artvin MYO		5
6	Atatürk Üniversitesi	Horasan MYO		2
7	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın MYO		4
8	Balıkesir Üniversitesi	Kepsut MYO		4
9	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Manyas MYO	2	1
10	Batman Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO		4

11	Bayburt Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO		3
12	Bingöl Üniversitesi	Bingöl MYO		3
13	Bitlis Eren Üniversitesi	Adilcevaz MYO		3
14	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Gerede MYO		3
15	Bursa Uludağ Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO	1	2
16	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Yapraklı MYO	1	4
17	Gaziantep Üniversitesi	Oğuzeli MYO	1	2
18	Giresun Üniversitesi	Espiye MYO	1	3
19	Gümüşhane Üniversitesi	Torul MYO		3
20	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Antakya MYO		3
21	Iğdır Üniversitesi	Iğdır MYO		1
22	İnönü Üniversitesi	Malatya MYO		1
23	İstanbul Üniversitesi-Çerrahpaşa	Teknik Bilimler MYO		2
24	Kafkas Üniversitesi	Sarıkamış MYO		1
		Sosyal Bilimler MYO		3
25	Karabük Üniversitesi	Eskipazar MYO		5
26	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO		3
27	Kastamonu Üniversitesi	Kastamonu MYO		2
28	Kayseri Üniversitesi	Bünya MYO		4
29	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO		4
30	Kocaeli Üniversitesi	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO		4
31	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Salihli MYO		3
32	Muğla Sıtkı Koçaman Üniversitesi	Köyceğiz MYO		2
33	Munzur Üniversitesi	Çemişgezek MYO		2
34	Muş Alparslan Üniversitesi	Varto MYO		2
35	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO		4
36	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi	Sosyal Bilimler MYO		2
37	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Bafra MYO		3
38	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Düziçi MYO		3
39	Pamukkale Üniversitesi	Acıpayam MYO		4
40	Selçuk Üniversite	Karapınar Aydoğanlar MYO		4
41	Siirt Üniversitesi	Teknik Bilimler MYO		3
42	Şırnak Üniversite	Şırnak MYO		3
43	Tokat Gazi osman paşa Üniversitesi	Erbaa MYO		5

44	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Van Güvenlik MYO	5
45	Yalova Üniversitesi	Çınarcık MYO	3
46	Yozgat Bozok Üniversitesi	Sorgun MYO	3
		Şefaati MYO	4
47	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Devrek MYO	5

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi-Önlisans, Erzurum Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi-Önlisans ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu MYO bünyesindeki Özel Güvenlik ve Koruma Programındaki akademik kadroya ulaşılamadığı için araştırmaya dahil edilmemiştir.

Buna göre Tablo 4 incelendiğinde, MYO akademik kadrolarında toplam 6 öğretim üyesi ve 153 öğretim elemanı mevcuttur. Buna göre MYO akademik kadrolarında Özel Güvenlik ve Koruma Programı başına en az 1, en fazla 5 ve toplam 159 akademik kadro bulunduğu belirlenmiştir. Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki Öğretim Üyesi akademik unvan 1 Prof.Dr., Giresun Üniversitesi Espiye MYO 1 Doç.Dr., Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Manyas MYO 2 Dr.Öğr.Ü., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gerede MYO, Çankırı Karatekin Üniversitesi Yapraklı MYO, Gaziantep Üniversitesi Oğuzeli MYO ve Giresun Üniversitesi Espiye MYO 1 Dr.Öğr.Ü. bulunduğu belirlenmiştir. Genel olarak akademik kadro öğretim elemanı olarak görünmektedir. MYO'ların bünyesinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programında ilkyardım dersleri veren akademik personellerinin sağlık kökenli olmadıkları gözlemlenmiştir.

Bakar ve Maral (2010) çalışmalarında; ilkyardım derslerin standart bir program çerçevesinde verilme ve dersler pratik ağırlıklı olarak, mutlaka ilkyardım eğitimi almış öğretmenler tarafından ve ilkyardım eğitici almış sağlık personeli gözetimi ve işbirliği içerisinde verilmesinin yararlı olacağı sonucuna varmışlardır. Bu bağlamda, özel güvenlik eğitim kurumlarında yönetmelik gereğince okutulması zorunlu "Temel İlk Yardım" dersinin, Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğinin Ek-11'inde uzman öğreticinin niteliği ve programın ders içeriği belirlenmiştir. Özel güvenlik temel eğitim programında yer alan İlk Yardım dersinin uzman öğreticinin niteliği Tablo 5'de yer almaktadır.

Tablo 5. *Özel Güvenlik Temel Eğitim Programında Temel İlk Yardım Dersinin Uzman Öğreticinin Niteliği (Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik Ek-11)*

Ders	Uzman Öğreticinin Niteliği	Program
Temel İlk Yardım	Tıp doktoru veya ilkyardım eğitici sertifikasına sahip 4 yıllık yükseköğretim mezunu sağlık personeli veya paramedik olmak	İlkyardımın tanımı, amacı, olay yeri değerlendirmesi, temel yaşam desteği; kanama, şok ve yaralanmalar; yanık, donma ve sıcak çarpmaları; kırık, çıkık ve burkulmalar; koma, zehirlenmeler, hasta ve yaralı taşıma teknikleri, hayvan ve böcek ısırılmaları

Tablo 5 incelendiğinde Kanun kapsamında özel güvenlik eğitimi veriren kurumlarda ilkyardım dersine giren uzman öğreticinin sağlık kökenli olduğu görülmektedir.

Sonuç ve Tartışma

Eğitim hayatının herhangi bir döneminde ilkyardım dersi almış olmak, ilkyardım bilgi düzeyinde etkilidir (Usta ve ark., 2017). İlkyardım dersleri; basit, etkili ve pratik tekniklerin kullanımına dayalı teori eğitim anlayışı ve gerçekçi senaryolarla uygulama dersleri ile ilkyardım bilgisini kazandırma üzerine oluşturulmalıdır.

İlkyardım dersinin, mesleğin niteliklerine ve meslek çalışanlarının sık karşılaştıkları risklere göre revize edilmesinde faydalı olacaktır. İlkyardım dersi, sağlıkla ilgili bir dersin konusu olarak değil, ayrı bir ders olarak öğretilmelidir. (Polat ve Turacı, 2003). Özel Güvenlik ve Koruma Programlarında yer alan ilkyardım dersleri mesleki ders türünde revize edilmeli ve iki dönem de (Temel ve Mesleki İlkyardım) eğitim verilmelidir. Utlu ve Altan (2021) çalışmalarında; ilkyardım dersinin özellikle de uygulamalı eğitimlerin, kişilerin kendini yeterli olarak algılamasını sağlayacak şekilde yürütülmesi; özellikle uygulamalara ağırlık verilmesinin mezuniyet sonrasında işyeri ve dışarıda karşılaştığı kaza ve hastalık gibi durumlarda daha doğru, etkin, verimli ve ne yaptığının bilincinde olacak şekilde ilkyardım hizmeti verilmesi sonucuna varılmıştır.

MYO'larda yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının müfredatları arasındaki uyumu sağlamak amacıyla Genel Kolluk – Özel Güvenlik İşbirliği ve Entegrasyon (KAAN) Projesi ile standardize etmeye yönelik projeler yapılmalı ve Temel ve Mesleki İlkyardım olarak revize edilmelidir.

YÖK'e bağlı üniversitelerin MYO'larındaki İlkyardım dersi incelendiğinde Özel Güvenlik ve Koruma Programları ders planlarına göre haftalık ders saatleri için minimum 0 saatlik (açıköğretim), 2 saatlik (örgün öğretim) ve maksimum ise 5 saatlik dilimi verildiği tespit edilmiştir.

Öğrencilerin öğrendikleri ilkyardım uygulamalarını daha iyi anlamaları ve uygulayabilmeleri için ilkyardım dersinin saatlik kısmının haftanın gün sayısına göre artırılabilirliği düşünülmektedir. Bu konuda öğrencilere verilecek bilgilerin daha kalıcı olması için; teorik dersler görsel-işitsel araç ve modellerle desteklenmeli ve tüm öğrencileri kapsamalıdır (Polat ve Turacı, 2003). Üniversite eğitiminde verilecek ilkyardım derslerinde bu konulardaki farkındalık artırılmalı ve ilkyardım dersi uygulamalı eğitimlerle desteklenerek bilgi düzeyleri artırılmalıdır. Altındış ve ark. (2018) çalışmalarında; özellikle eğitim kurumlarında uygulamaya dayalı ilkyardım eğitimleri verilmesine olan ihtiyaç açık bir şekilde görülmüş ve bu nedenle ilkyardım bilgi ve becerilerinin üst seviyelere çıkarılması için, hedef grubun düzeyine uygun olarak ilk yardım eğitimlerinin planlanması, gerektiğinde müfredatlara eklenmesi ve sürekli bir şekilde güncellenmesi sonucuna varılmıştır.

Kaynakça

Altındış S., Tok Ş., Aslan F.G., Adıgöl M.P. (2018). Üniversite Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Sakarya Tıp Dergisi*, 2018; 7(3): 125-130.

Bakar C. ve Maral I. (2010). Mesleki Eğitim Merkezinde ve Düz Lisede Öğrenim Gören Öğrencilerin İlk Yardım Bilgi Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi (Msg)*, 10(36): 41-47.

Demirbulat, Ö., G., Saatçi, G., Güzel, S., Ö., (2017), Turizm Rehberliğinde İlk Yardım Eğitiminin Gerekliliğinin Kavramsal Olarak İncelenmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi (USAK'17) Bildiri Kitapçığı, (International Social Research Congress), cilt: 2/6

Doğan, M. G. (2019). Özel Güvenlik Teşkilatında Eğitim Olgusu: Özel Güvenlik Eğitim Kursları ve Meslek Yüksekokullarındaki Özel Güvenlik Ve Koruma Bölümleri. (Master's Thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Duman N.B., Koçak C., Sözen C. (2013). Üniversite Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri ve Bunu Etkileyen Faktörler. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(1): 57-70.

Galip U., Küçük U., Torpuş K. (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri ve Tutumlarının Belirlenmesi. *Hastane Öncesi Dergisi*, 2(2): 67-77.

Göktaş S. B., Yıldız T., Köse S. (2015). Hemşirelik Öğrencilerinin Epilepsiye İlişkin İlk Yardım Bilgileri. *International Journal Of Basic And Clinical Medicine*, 3(2): 71-77.

Güler Ç. ve Bilir N. (1994). Herkes İçin İlk Yardım. Türkiye: Ankara, 5-15.

Karakurt, B. (2016). Sosyal e Beşeri Bilimlere Küresel Yaklaşımlar. Detay Yayıncılık, Ankara. Editörler: Can C. ve Kilimci A.

Köksoy S., Öncü E., Şermet Ş., Sungur M.A. (2012). Cezaevinde Bulunan Mahkûmların İlk Yardım Bilgi Düzeyleri. *Türkiye Acil Tıp Dergisi*, 2012; 12(1): 20-24.

Kuş, G. (2018). Doğal Afetler Sonrasında İnsanların İlk Yardım Bilgi Ve Beceri Düzeyi: Ne Yapabiliriz?. *Anadolu University of Sciences & Technology-B: Theoretical Sciences*, 6(2).

Maslow, A. H. (1943). A Theory Of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370.

Mortaş, H. (2019). Türkiye'de Özel Güvenlik Eğitimi: Üniversiteler Üzerine Nicel Bir İnceleme. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6(4), 384-403.

Polat S.A. ve Turacı G. (2003). Bir Polis Okulundaki Öğrencilerin İlk Yardım Konusundaki Bilgi ve Tutumları. *Atatürk Üniversitesi Tıp Dergisi*, 35: 27-32

Sönmez Y., Uskun E., Pehlivan A. (2014). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Temel İlk Yardım Uygulamalarına İlişkin Bilgi Düzeyleri Isparta Örneği. *Türk Pediatri Arşivi*, 49: 238-46.

Türkan H., Serinken M., Şener S., Çınar O., Tansel A., Eroğlu M. (2015). Çeşitli Meslek Gruplarının Erişkin Temel Yaşam Desteği Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Türkiye Acil Tıp Dergisi*, 5(3): 128-132.

Uçkun G., Yüksel A., Demir B. (2012). “Özel Güvenlik Sektörünün Türkiye”deki Rolü ve Dünya“daki Konumu”. *Electronic Journal Of Vocational Colleges*, 22-30, S.28.

Usta G., Küçük U., Torpuş K. (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri ve Tutumlarının Belirlenmesi. *Hastane Öncesi Dergisi*, 2(2), 67-77.

Utlu N. ve Altan A. (2021). Meslek Yüksekokullarında Yetişen Yardımcı Sağlık Personelinin İlk Yardım Eğitimlerinin Etkinliği ve Yeterliliği. *Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 4(1): 85-97.

Yetiş G. ve Gürbüz P. (2018). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 6(2), 64-76.

Yıldırım S., Karsen H., Çadırcı D. (2016). Ev Kazaları Nedeniyle Acil Servise Başvuran Hastaların Değerlendirilmesi. *Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 13(1): 68-73.

YKS-2021 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu <https://www.osym.gov.tr/tr,21306/2021-yks-ek-yerlestirme-kilavuz-ve-tablolar.html> (22.09.2021).

Yükseköğretim Akademik Arama <https://akademik.yok.gov.tr/akademikarama/> (22.09.2021).

Yükseköğretim Kurumları Doküman Paylaşım Sistemi <http://www.oidbdokuman.com/?Pnum=9&Pt=Ders+Program%C4%B1+Ve+%C4%B0%C3%A7erikleri> (22.09.2021).

5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun (26/06/2004 Tarih ve 25504 Sayılı Resmi Gazete).

5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun Uygulamasına İlişkin Yönetmelik (07/10/2004 Tarih Ve 25606 Sayılı Resmi Gazete).