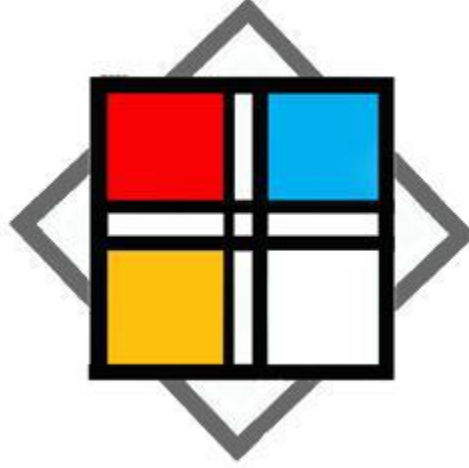




ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

Nisan 2017 Cilt:5 Sayı:2 April 2017 Volume:5 Issue:2



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2017 Bahar, Cilt: 5 Sayı:2
2017 Spring, Volume: 5 Issue: 2

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

English Language Editor
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz TUBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC, DOAJ ve MLA tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL | Başkent Üniversitesi |
| Prof.Dr. Alemdar YALÇIN | Gazi Üniversitesi |
| Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ | Ankara Üniversitesi |
| Prof.Dr. Hayati AKYOL | Gazi Üniversitesi |
| Prof.Dr. Musa ÇİFCİ | Uşak Üniversitesi |
| Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN | İstanbul Üniversitesi |
| Prof.Dr. Celal DEMİR | Afyon Kocatepe Üniversitesi |
| Prof.Dr. Çavuş ŞAHİN | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi |
| Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Doç. Dr. Bayram BAŞ | Yıldız Teknik Üniversitesi |
| Doç. Dr. Bilginer ONAN | Mustafa Kemal Üniversitesi |
| Doç. Dr. Özay KARADAĞ | Hacettepe Üniversitesi |
| Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ | Mersin Üniversitesi |
| Doç. Dr. Halit KARATAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Doç.Dr. Alpaslan OKUR | Sakarya Üniversitesi |
| Doç.Dr. Duygu UÇGUN | Ömer Halisdemir Üniversitesi |
| Doç. Dr. Kemalettin DENİZ | Gazi Üniversitesi |
| Doç. Dr. Yusuf DOĞAN | Gazi Üniversitesi |
| Doç.Dr. Gökhan ARI | Düzce Üniversitesi |
| Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Yrd. Doç.Dr. Kadir Vefa TEZEL | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Erol ÖZTÜRK
Doç. Dr. Ali GÖÇER
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Duygu UÇGUN
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Doç. Dr. Gökhan ARI
Doç. Dr. Halit KARATAY
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Süheyla YÜKSEL
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şadan ÖKMEN
Yrd. Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT
Yrd. Doç. Dr. Esra Nur TIRYAKI
Yrd. Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK
Yrd. Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN

Yrd. Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ

Yrd. Doç.Dr. Nurşat BİÇER

Yrd. Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY

Yrd. Doç.Dr. Suna CANLI

Dr. Başak UYSAL

Dr. Yusuf UYAR

Dr. Ülker ŞEN

İÇİNDEKİLER

CONTENTS

| | |
|--|---------|
| Yabancılara Türkçe Öğretiminde Filmlerin Kullanımı (Selvi Boylum Al Yazmalım Filmi Örneği) | 87-101 |
| <i>Using The Films in Teaching Turkish to Foreigners (The Example of The Film Selvi Boylum Al Yazmalım)</i> | |
| Adem İŞCAN, Mahmut DELEN | |
| Prozodi ile Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişki | 102-113 |
| <i>The Relationship Between Prosody and Reading Comprehension</i> | |
| Alper AYTAÇ | |
| Türkçe Öğretmeni Adaylarının Nasreddin Hoca'ya İlişkin Algıları | 114-134 |
| <i>The Perceptions of Turkish Teacher Candidates for Nasreddin Hodja</i> | |
| Yasemin BAKİ | |
| Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşleri | 135-154 |
| <i>Elementary School Classroom Teachers' Views on Turkish Language Arts Curriculum</i> | |
| Kasım YILDIRIM, Esmâ KANDEMİR, Zehra ÇINAR, Mehmet DURAK | |
| Türkçe Öğretmeni Adaylarının Farklı Metin Türlerini Dinlerken Aldıkları Notlar Üzerine Bir Değerlendirme | 155-164 |
| <i>An Evaluation Of Notes Taken By TFL Teacher Candidates While Listening To Different Text Types</i> | |
| Arif ÇERÇİ, Serdar DERMAN | |
| Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri | 165-188 |
| <i>Story Writing Skills of Secondary School Fifth Grade Students</i> | |
| Nigar İpek EĞİLMEZ, Zeynep Tuğba BERBER | |
| Atasözlerindeki Eskicil (Arkaik) Unsurlar | 189-200 |
| <i>The Former (Archaic) Elements in Proverbs</i> | |
| Sedat MADEN, Recep DEMİR | |
| Çoklu Duyusal Öğrenme'nin Disleksi Riski Olan Bir İlkokul 4.Sınıf Öğrencisinin Fonolojik Farkındalık Becerisine Etkisi | 201-216 |
| <i>The Impact of Multiple Sensory Learning in Increasing the Phonological Awareness of the 4th Grade Student with Dyslexia</i> | |
| Emine BALCI, Aybala ÇAYIR | |
| İki Dilli İlkokul Öğrencilerinin Dikte ve Yazma Becerisi | 217-225 |
| <i>The Dictation and Writing Ability of Elementary School Bilingual Students</i> | |
| Mustafa Onur KAN, Filiz HATAY | |
| Dede Korkut Hikâyelerinde Yaratıcı Düşünce ve Yaratıcı Kişilik Özellikleri | 226-237 |
| <i>Dede Korkut Stories in Creative Thinking and Creative Personality Traits</i> | |
| Keziban TEKŞAN | |

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

| | |
|---|---------|
| Yaratıcı Yazma ve Toplumsal Cinsiyet <i>Creative Writing and Gender</i> Erkan ÇER | 238-258 |
| Okuma Stratejileri Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerde Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi <i>The Effects of Reading Strategies on the Reading Comprehension in the Turkish Foreign Language Students</i> Ahmet BALCI, Semih Alper DÜNDAR | 259-271 |
| Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin İncelenmesi <i>Investigating Activities In Turkish Textbooks</i> Arzu ÇEVİK, Firdevs GÜNEŞ | 272-286 |
| Akademik Yazma Açısından Tez Yazım Kılavuzları <i>Thesis Writing Guides For Academic Writingr</i> Kemalettin DENİZ, Efecan KARAGÖL | 287-312 |
| 4+1 Planlı Yazma ve Değerlendirme Modeli'nin 8. Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerini Hazırlamaya Etkisi <i>Impact of 4+1 Planned Writing and Evaluation Model on Homework Preperation of 8th Grade Students</i> Halit KARATAY, Özlem AKSU | 313-335 |
| Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Kişilerin Karakter Özelliklerinin İncelenmesi <i>Examination of the Character Traits in Stories in Secondary School Turkish Textbooks</i> Sedat KARAGÜL, Ayşe Özgül İNCE SAMUR | 336-352 |
| İki Dilliliğin Tanımlanması: Kuramsal Tartışmalar ve Güncel Yaklaşımlar <i>Defining Bilingualism: Theoretical Discussions and Current Approaches</i> Gülşat BİCAN | 353-366 |